



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL nº 21/2022 – PROGRAD/UFAL
SELEÇÃO INTERNA DE PROPOSTAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM
DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR (PROFORD)

RESULTADO PRELIMINAR

INSTRUTORIA		
PROPOSTA	PROPONENTE	RESULTADO
Curso de Produção de Videoaula: da roteirização à gravação	Marcos José Ferreira Neto	1º
	Allan Cunha Barros	2º
Curso de Introdução à Libras: princípios básicos para a comunicação Alternativa	Humberto Meira de Araújo Neto	1º
	Anderson Francisco Vitorino	2º
Curso de Metodologias ativas: teoria e prática	Andrea Marques Vanderlei Fregadolli	1º
Metodologias ativas e tecnologias digitais na área de saúde: protagonismo e intercolaboração	Andrea Marques Vanderlei Fregadolli	1º
Curso de Avaliação para a Aprendizagem Significativa: rubricas e outros procedimentos	Gonzalo Enrique Abio Vírsida	1º
	Eliane Vitorino de Moura Oliveira	2º
Curso de Produção de material didático multimídia: <i>design</i> e personalização	Elton Malta Nascimento	1º
	Verônica Nascimento Brito Antunes	2º
Curso de Moodle Avançado: personalização e dinamismo	Elton Malta Nascimento	1º
	Rômulo Nunes de Oliveira	2º
	Italo Carlo Lopes Silva	3º
Curso de <i>Microsoft Teams</i> : uma interface síncrona e assíncrona de aprendizagem	Italo Carlo Lopes Silva	1º
	Jobson de Araújo	2º

	Nascimento	
Curso de Docência universitária: do planejamento à avaliação	José dos Anjos Junior	1º
Curso de Gestão das plataformas ORCID, Web of science e Portal de periódicos da Capes	Karol Fireman de Farias	1º
Curso de Ética em pesquisa na educação superior	Lana Lisiêr de Lima Palmeira	1º
	Viviane Vanessa Rodrigues da Silva Santana Lima	2º
Curso de Procedimentos pedagógicos para implantação de até 40% de EAD nos PPCs presenciais	Lana Lisiêr de Lima Palmeira	1º
Curso de prevenção ao racismo institucional: práticas antirracistas na universidade	Ligia dos Santos Ferreira	1º
Curso de Acessibilidade e tecnologias assistivas na sala de aula: saberes necessários à prática docente	Maria Dolores Fortes Alves	1º
Curso Gamificando a aula universitária: engajamento e aprendizagem	Nádia Milena da Silva Barbosa	1º

TUTORIA	
CANDIDATO(A)	RESULTADO
Eliane Vitorino de Moura Oliveira	1º
Nívea Priscila Olinto da Silva	2º
Josenilda Rodrigues de Lima	3º
Rosemeire Roberta de Lima	4º
Cledson Calaça Cavalcante Gomes	5º
Janis Christine Angelina Cavalcante	6º
Zayra Barboza Ferreira	7º
Italo Carlo Lopes Silva	8º
Marcos José Ferreira Neto	9º

Ermans Quintela Carvalho	10°
Rômulo Nunes de Oliveira	11°
Beneildo Rodrigues Oliveira Pereira	12°
Weidila Siqueira de Miranda Gomes	13°
Anderson Carlos de Carvalho Omena	14°
Mylena Soares de Araujo Farias	15°
Arary Lima Galvão de Oliveira	16°
Kleymerson Pereira Lins	17°
Samilly Mara Teixeira Barbosa de Oliveira	18°
Humberto Meira de Araújo Neto	19°
Érica Xavier de Souza	20°

COORDENAÇÃO LOGÍSTICA	
CANDIDATO(A)	RESULTADO
Josenilda Rodrigues de Lima	1°
Eliane Vitorino de Moura Oliveira	2°
Dayseanne Costa Teixeira	3°
Marcos José Ferreira Neto	4°
Patrícia Brandão Barbosa da Silva	5°
Zayra Barboza Ferreira	6°
Beneildo Rodrigues Oliveira Pereira	7°
Weidila Siqueira de Miranda Gomes	8°
Cledson Calaça Cavalcante Gomes	9°
José dos Anjos Junior	10°
Rosemeire Roberta de Lima	11°
Janis Christine Angelina Cavalcante	12°
Valdjane Gomes Matias	13°

Rômulo Nunes de Oliveira	14°
Felipe Andrade Paulino	15°
Kleymerson Pereira Lins	16°
Samilly Mara Teixeira Barbosa	17°
Anderson Carlos de Carvalho Omena	18°
Rômulo Rogério Moreira Santos	19°
Márgara Ney Rodrigues	20°
Thaís Buarque de Souza Costa	21°
Mylena Soares de Araujo Farias	22°
Ricardo Barros Silva	23°
Thays Santos Silva	24°
Elaine Florêncio Barros	25°

Amauri da Silva Barros
Pró-reitor de Graduação

Considerando a existência de candidatos empatados para as funções de coordenação e tutoria e a não previsão de critérios de desempate no corpo do edital deste certame, esclarecemos que utilizamos alguns critérios de desempate julgados coerentes e imparciais para dirimir o impasse na classificação dos candidatos. Assim, de acordo com o item 10.10 deste edital, segundo o qual "Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê de Avaliação, pelo Proford no âmbito da Prograd", foram selecionados como critérios de desempate, na seguinte ordem de classificação:

1. a maior quantidade de atuação na respectiva função, no âmbito do Proford;
2. a maior quantidade de atuação na respectiva função, de forma geral (por exemplo: atuação como tutor em cursos de capacitação da Progep; atuação como tutor em cursos do sistema UAB/Ufal; atuação como coordenador em cursos de capacitação da Progep; outras atuações como coordenador);
3. a comprovação de experiência em AVA Moodle ou congêneres, seja na função de coordenador, tutor ou professor;
4. a comprovação de treinamento ou uso do AVA Moodle ou congêneres.