



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO - CDP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM DOCÊNCIA DO ENSINO
SUPERIOR – PROFORD

A Pró-reitoria de Graduação da Universidade Federal de Alagoas, por meio do através do Comitê de Avaliação e Acompanhamento do Proford, torna público o **RESULTADO FINAL** da análise das propostas enviadas para o Processo Seletivo Proford 2019.

PROPOSTAS SELECIONADAS

| Nº DO PROCESSO | TÍTULO DA PROPOSTA |
|-----------------------|---|
| 23065.002612/2019-04 | Docência em Direitos Humanos, gêneros e relações étnico-raciais |
| 23065.002613/2019-41 | Epistemologia da Docência Superior |
| 23065.002643/2019-57 | Liderança, gestão de conflitos, relações humanas e convivência universitária. |
| 23065.002800/2019-24 | Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento de Equipes |
| 23065.002837/2019-52 | Atualização em legislação e normas acadêmicas, na Ufal: estudos a partir de um contexto híbrido |
| 23065.002969/2019-84 | Políticas institucionais de inclusão e acessibilidade: da concepção à avaliação. |
| 23065.003166/2019-47 | Avaliação para a aprendizagem no ensino superior. |
| 23065.003178/2019-71 | Estágio curricular e gestão pedagógica: experiência do programa de Residência Pedagógica |
| 23065.003216/2019-96 | Curso de atualização: Uso de metodologias ativas na preceptoria em saúde |
| 23065.003242/2019-14 | Prevenção: saúde mental no contexto acadêmico |
| 23065.003259/2019-71 | Metodologias ativas para o ensino superior |
| 23065.003285/2019-08 | Inclusão social e tecnologias assistivas para pessoas com deficiência ou déficit de aprendizagens |
| 23065.003286/2019-44 | Educação inclusiva, acessibilidade e redução de barreiras atitudinais e comunicacionais. |

| | |
|----------------------|--|
| 23065.003329/2019-91 | Curso de Avaliação Institucional da Educação Superior nos moldes do SINAES: procedimentos fundamentais |
| 23065.003350/2019-97 | Formação docente para o uso de recursos educacionais abertos e direitos autorais |
| 23065.003357/2019-17 | Práticas inclusivas em saúde mental na educação superior |
| 23065.003701/2019-60 | Entre palavras e imagens: gênero, sexualidades e questões étnico-raciais em debate. |



Profª. Dra. Sandra Regina Paz

Pró-Reitora de Graduação

Profª. Dra. Sandra Regina Paz da Silva
Pró-reitora de Graduação
PROGRAD / UFAL
SIAPE 1351936