



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO DE TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO ORAL – V SIM UFAL 2023 – ONLINE

CONSIDERAÇÕES

1. O trabalho com status “ **APROVADO COM MODIFICAÇÃO** ” significa que após serem atendidas as recomendações/justificativas o trabalho estará APROVADO para apresentação oral. O(s) autor(s) deve enviar o resumo corrigido até o próximo dia **13/11/2023(segunda-feira)** para o e-mail: simufal2023@gmail.com
2. O trabalho com status “ **APROVADO**”, estão autorizados a elaborarem o vídeo da Apresentação do Trabalho (Modelo da Apresentação disponível na página da Ufal, anexo ao edital). Após a confecção do vídeo, compartilhar o vídeo + slide da Apresentação em PDF até o dia **19/11/2023** com o e-mail: cdp@prograd.ufal.br
3. Os trabalhos com status “ **REPROVADO**” poderão enviar PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO/RECURSO através do e-mail: simufal2023@gmail.com até a data de **13/11/2023 (segunda-feira)**, com o assunto: RECURSO V SIM UFAL
4. O Resultado Final dos Trabalhos APROVADOS será divulgado no dia **14/11/2023(terça-feira)**.
5. A Programação e alocação dos horários e salas virtuais das Apresentações será divulgada até o dia **21/11/2023 (terça-feira)**.

ÁREA – CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

	UNI	AUTORES	TEMA	AValiação	JUSTIFICATIVA
1	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE QUÍMICA INORGÂNICA 1 NA FORMAÇÃO DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto é bom e tem muita informação interessante. Retirar as citações do resumo. Utilizar a 3ª pessoa (Pode adquirir “ por “a monitora adquiriu”



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

2	IC		A MONITORIA COMO APOIO PEDAGÓGICO EM AMBIENTES EAD E HÍBRIDOS	APROVADO	*apenas substituir “eles compartilharam’ por “Foram compartilhadas”.
3	Penedo		AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS E MÉTODOS NO ENSINO DE LÓGICA APLICADA: COMO A MONITORIA PARTICIPA DA PRÁTICA DOCENTE	APROVADO	Parabéns pelo Trabalho.Muito bem escrito e claro.
4	Arapiraca		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE QUÍMICA ANÁLITICA 1 NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	objetivo do trabalho é relatar as contribuições da monitoria da disciplina de Química Analítica 1 na formação do discente de graduação em Licenciatura em Química e a iniciação à docência do monitor. Dessa forma, faltou a metodologia. O que foi realizado? Como foi realizado?Quais os resultados obtidos? Além disso o resumo tem muitas citações.
5	Penedo		DIFICULDADES DE INTERAÇÃO ENTRE MONITOR E ALUNOS DA DISCIPLINA DE CÁLCULO 2	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto precisa de uma revisão. Tem palavras sem conexão, outras repetidas e precisa melhorar os resultados. Além disso não inseriu as palavras-chaves e nem o rodapé com as informações sobre os autores.
6	Penedo		METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM EFICIENTE NA PROGRAMAÇÃO WEB: SUPERANDO DESAFIOS E PREPARANDO ESTUDANTES PARA O MUNDO REAL	APROVADO	Trabalho muito bom! Como sugestão, reduzir apenas a introdução.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

ÁREA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

	UNI	AUTORES	TEMA	AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVA
7	ICBS		A DIVERSIDADE DE MAMÍFEROS NO ACERVO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CORDADOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE -ICBS/UFAL	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou destacar a importância do monitor/monitoria no texto.
8	Penedo		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE OBJETOS DE ESTUDO DE IMUNOLOGIA	APROVADO	Utilizar espaçamento simples
9	ICBS		A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS	APROVADO	Substituir apenas “tinham que esquematizar por esquematizavam”, “tinham que responder por “respondiam”, tinham que entregar por entregavam
10	Arapiraca		ABORDAGEM DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: USO DE JOGOS NA DISCIPLINA PARASITOLOGIA	APROVADO	Substituir “onde o professor ao proporcionar a implantação” por “onde o professor possa proporcionar a implantação. “possibilita” por possibilitar”
11	ICBS		APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS LUDOPEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GENÉTICA	APROVADO	
12	Penedo		A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO DO TRABALHO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA	APROVADO	
13	Penedo		A MONITORIA EM MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL COMO INSTRUMENTO CONTRIBUINTE PARA A DIMINUIÇÃO DA IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

14	ICBS		COLEÇÃO DE PORIFERA DO LABORATÓRIO DE INVERTEBRADOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: MANUTENÇÃO, LEVANTAMENTO E IMPORTÂNCIA	APROVADO	
15	Penedo		CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL PARA OS ALUNOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA	APROVADO	
16	Arapiraca		CONSTRUÇÃO DE COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA I	APROVADO	
17	Arapiraca		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA PARA ABORDAGENS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO ENSINO DE IMUNOLOGIA	APROVADO	
18	ICBS		DESENVOLVIMENTO DE LÂMINAS DIDÁTICAS PARA APRENDIZAGEM DE MICROBIOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

19	ICBS		ESTRATÉGIAS PARA AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS SEM SEMENTES	APROVADO	Trabalho muito bom! Parabéns. Só precisa adequá-lo ao modelo de template disponibilizado para ser publicado em ANAIS após a apresentação do Trabalho.
20	Penedo		EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA: TRABALHANDO OBJETOS DE CONHECIMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR COM LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	APROVADO	Utilizar espaçamento simples.
21	Penedo		EXPLORANDO O MUNDO DA ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS COMO MONITOR	APROVADO	Só precisa adequá-lo ao modelo de template disponibilizado para ser publicado em ANAIS após a apresentação do Trabalho.
22	ICBS		EXPLORANDO O MUNDO DOS CRUSTÁCEOS: A MONITORIA NA ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DO LABORATÓRIO DE INVERTEBRADOS DO ICBS-UFAL	APROVADO	
23	Arapiraca		HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE HISTOLOGIA NAS ATIVIDADES DE MONITORIA	APROVADO	Excelente Trabalho!!! Parabéns!
24	ICBS		IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA PARA O (RE)CONHECIMENTO DE POSSÍVEIS VARIAÇÕES ANATÔMICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

25	Arapiraca		JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA ENSINO DE HISTOLOGIA NAS PRÁTICAS DE MONITORIA	APROVADO	
26	Penedo		MEDIAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA METODOLOGIA E REDAÇÃO CIENTÍFICA PARA OS DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR	APROVADO	Substituir “formam” por “foram”
27	ICBS		MOMENTO COM FERNANDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA	APROVADO	Excelente iniciativa! Trabalho criativo!
28	Penedo		MONITORIA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO E DO TRABALHO ESCOLAR	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto é bom só precisa deixar claro qual o objetivo do trabalho. Substituir “Com o andamento da disciplina, a professora solicitou à monitora uma pesquisa” por “foi realizada uma pesquisa”. O texto deve ser escrito em um único parágrafo. Após o texto é que insere as palavras-chaves.
29	ICBS		MONITORIA NAS AULAS PRÁTICAS DE “MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS COM SEMENTES” DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ICBS-UFAL	APROVADO	
30	Penedo		MUITAS FORMAS DE SER MONITORA NA MORFOLOGIA VEGETAL: IMPACTO POSITIVO NA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS	APROVADO	
31	ICBS		ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE EQUINODERMOS (DEUTEROSTOMIA, ECHINODERMATA) DO ICBS-UFAL, DURANTE A DISCIPLINA “INVERTEBRADOS II”	APROVADO	
32	Penedo		POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL: ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto traz informações muito importantes. Porém, precisa deixar claro qual o objetivo do Trabalho e qual a metodologia adotada. O que foi realizado e como foi realizado?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

33	Penedo		PROFISSÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	APROVADO	
34	Penedo		PROGRAMA DE MONITORIA: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NECESSÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	APROVADO	
35	Arapiraca		RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE	APROVADO	Faltou excluir a última página do template.
36	ICBS		REPRESENTATIVIDADE DE ANFÍBIOS NO ACERVO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CORDADOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - ICBS/UFAL	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou destacar a importância ou o papel da monitoria/monitor no texto.
37	Penedo		TRABALHANDO PRÁTICA ALTERNATIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE PARASITOLOGIA	APROVADO	
38	ICBS		TRANSFORMANDO O ENSINO DA HISTOLOGIA: UMA ABORDAGEM INTERATIVA COM KAHOOT E HISTOPATOLOGIA	APROVADO	
39	ICBS		UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA CONHECER OS “PEIXES” DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE CORDADOS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou destacar a monitoria no texto. Qual a importância para a monitoria/monitor?
40	ICBS		USO DE TDIC's (TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) PARA INCREMENTAR A APRENDIZAGEM DE DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR	APROVADO	
41	ICBS		USO METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

ÁREA – CIÊNCIAS DA SAÚDE

ÁREA – CIÊNCIAS DA SAÚDE					
	UNID	AUTORES	TEMA	AValiação	JUSTIFICATIVA
42	EENF		A CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
43	Arapiraca		A CURADORIA DE CONTEÚDO NA MONITORIA DE FUNÇÕES VITAIS 3 NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM ATIVA DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA	APROVADO	
44	Arapiraca		A DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA ANATOMIA HUMANA	APROVADO	
45	ICF		A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE TOXICOLOGIA	APROVADO	
46	FAMED		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO MECANISMO DE APERFEIÇOAMENTO PEDAGÓGICO E COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR DO APRENDIZADO	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

47	EENF		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM AULAS PRÁTICAS NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
48	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE AUXOLOGIA E CINEANTROPOMETRIA: ATUAÇÃO NA TURMA DO 6º PERÍODO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UFAL CAMPUS ARAPIRACA	APROVADO	
49	ICF		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO CURSO DA SAÚDE: ELO DE INTEGRAÇÃO ENTRE O ENSINO E APRENDIZAGEM	APROVADO	Excluir a palavra Resumo, revisar o texto e substituir as palavras repetidas como “consigo” “foi feito” “mostrar” Substituir “pode trazer” por “pode proporcionar”.
50	FOUFAL		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS COMPETENTES	APROVADO	
51	EENF		A IMPORTÂNCIA DAS VISITAS AOS CAMPOS DE ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO PARA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
52	ICF		A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	APROVADO	
53	Arapiraca		A INCLUSÃO DO ‘DABLE DARE’ NA MONITORIA DE MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA	APROVADO	
54	FAMED		A INTEGRAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS MONITORES NA REFORMULAÇÃO DE UM	APROVADO	Não precisa identificar o monitor no texto.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

			INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE MEDICINA DA UFAL		
55	FANUT		A MONITORIA COMO APOIO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA 1: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
56	FANUT		A MONITORIA NA DISCIPLINA DE SAÚDE E SOCIEDADE: CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DO DISCENTE DE NUTRIÇÃO	APROVADO	
57	FAMED		A MONITORIA APROXIMANDO O ALUNO DO PROFESSOR E DA CARREIRA DOCENTE	APROVADO	
58	FANUT		A MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO DE DISCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM AMBULATÓRIO DE NEFROLOGIA	APROVADO	
59	FOUFAL		A MONITORIA EM ENDODONTIA COMO INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	APROVADO	
60	EENF		A PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES NOS SEMINÁRIOS DA DISCIPLINA DE SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO 2	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

61	FANUT		A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITÓRIA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 2: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	APROVADO	
62	FANUT		A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA	APROVADO	
63	EENF		A UTILIZAÇÃO DE SIMULADOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	APROVADO	
64	Arapiraca		A UTILIZAÇÃO DO OSPE COM INSTRUMENTO IMPORTANTE PARA O APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS DE ANATOMIA HUMANA	APROVADO	
65	Arapiraca		ACOMPANHAMENTO TUTORIAL REALIZADO PELO MONITOR E SEUS BENEFÍCIOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	APROVADO	
66	Arapiraca		AMPLIAÇÃO DO PAPEL DO MONITOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
67	ARAPIRACA		Aprimorando a Assistência à Saúde do Adulto: O Papel Vital da Monitoria	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

68	FANUT		ASSISTÊNCIA PERSONALIZADA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO NA NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
69	EENF		ATIVIDADES LÚDICAS E MONITORIA: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM DE DISCENTES DO PRIMEIRO PERÍODO DE ENFERMAGEM	APROVADO	
70	Arapiraca		ATRAVÉS DA SAÚDE E SOCIEDADE: A BUSCA DE NOVOS HORIZONTES	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Escrever o texto em 3ª pessoa. Descrever melhor a metodologia, o que foi realizado? De que forma?
71	FOUFAL		AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS QUANTO AO CONHECIMENTO SOBRE O CÂNCER BUCAL	APROVADO	
72	FOUFAL		CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA ALUNOS DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
73	EENF		CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS À SAÚDE E A MONITORIA NO CURSO DE ENFERMAGEM	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

74	EENF		COMO A REALIZAÇÃO DE DIFERENTES FUNÇÕES PELO MONITOR É CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES E INTERESSE PELA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
75	FOUFAL		CONFEÇÃO DE GUIA PRÁTICO: UM MATERIAL PARA AUXILIAR A PRÁTICA CLÍNICA E LABORATORIAL EM ENDODONTIA	APROVADO	Excelente! Texto claro e objetivo.
76	EENF		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE	APROVADO	
77	Arapiraca		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE “ACE IV - AIDPI” NA PREVENÇÃO DA MORBIMORTALIDADE INFANTIL NO AGRESTE ALAGOANO	APROVADO	
78	IEFE		DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MONITORIA EM PSICOMOTRICIDADE NO CONTEXTO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO	
79	FANUT		DISCIPLINA DE TÉCNICA DIETÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

80	FOUFAL		ELABORAÇÃO DE GUIA DIDÁTICO: UMA FERRAMENTA PARA AUXILIAR A PRÁTICA CLÍNICA DE ENDODONTIA	APROVADO	
81	EENF		ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: DIFICULDADES DE CONCILIAR AS ATIVIDADES DE MONITORIA DURANTE A GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	APROVADO	
82	Arapiraca		ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DOS SOCORROS DE URGÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO	
83	FANUT		ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO DE ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
84	FAMED		ESTUDOS DIRIGIDOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A MONITORIA	APROVADO	
85	ARAPIRACA		EXPERIÊNCIA COMO MONITOR: FACILITANDO O APRENDIZADO ATIVO COM AS MÉTODOS OSPE E TBL	APROVADO	
86	EENF		EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM AULAS TEÓRICAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

87	IEFE		EXPLORANDO A ESTRUTURA ANATÔMICA: CONFEÇÃO DE ARTICULAÇÕES COM OSSOS	APROVADO	
88	EENF		GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	APROVADO	
89	FOUFAL		GUIA DE OBTURAÇÃO ENDODÔNTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E ORIENTAÇÃO PRÁTICA NA DISCIPLINA DE ENDODONTIA LABORATORIAL	APROVADO	
90	ICBS		HISTOLOGIA BÁSICA E ACESSIBILIDADE VISUAL: SUPERAÇÃO DE BARREIRAS E GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZADO HISTOLÓGICO	APROVADO	Trabalho muito interessante!
91	IEFE		IMPACTO DA DISCIPLINA “EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE” NA FORMAÇÃO CRÍTICA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
92	Arapiraca		IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS EM SAÚDE DA CRIANÇA, COM ÊNFASE NA ESTRATÉGIA AIDPI: MÉTODO UTILIZADO POR MONITORES E DISCENTES DE ENFERMAGEM	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

93	FANUT		O MONITOR-TUTOR COMO CORRESPONSÁVEL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE SEUS MONITORADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 1	APROVADO	*Excluir as orientações padrão do template
94	Arapiraca		O USO DOS MÉTODOS OSPE E SPOT EXAMINATION EM MONITORIAS PARA O APRENDIZADO DE CORRELAÇÕES ANATOMOCLÍNICAS NO CURSO DE MEDICINA	APROVADO	
95	ICBS		MODELO ESPACIAL DA CABEÇA ÓSSEA COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINO DE ANATOMIA	APROVADO	
96	ICF		MONITORIA É ENSINO, INDISSOCIÁVEL COM PESQUISA E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIA EXITOSA NO ENSINO DA TOXICOLOGIA	APROVADO	
97	Arapiraca		MONITORIA DE TUTORIA NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM ATIVA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	Seguir a ordem do template. Após o texto é que devem ser inseridas as palavras-chaves. Excluir as referências.As informações dos autores devem estar no rodapé.
98	FAMED		MONITORIA ACADÊMICA DE EMBRIOLOGIA: RELATO ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

99	Arapiraca		MONITORIA ACADÊMICA E O USO DE QUIZ COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DE APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
100	FAMED		MONITORIA EM NEUROFISIOLOGIA: DA SALA DE AULA ÀS REDES SOCIAIS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou apenas o objetivo do trabalho.
101	Arapiraca		MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO DISCENTE MONITOR NA PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
102	FANUT		MONITOR COMO COLABORADOR ATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE	APROVADO	
103	EENF		O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS COMO FACILITADORAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

104	Arapiraca		O USO DE ATLAS EM VÍDEO COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DA HISTOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA	APROVADO	
105	Arapiraca		O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA DE MONITORIA ACADÊMICA NO CURSO DE MEDICINA	APROVADO	
106	FAMED		O USO DE UMA METODOLOGIA ATIVA E A SUA EFICÁCIA NA MONITORIA DE PRINCÍPIOS DA FARMACOLOGIA	APROVADO	
107	ICF		O USO DE ROTEIROS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE TRIAGEM EM AULAS PRÁTICAS NO CURSO DE FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
108	EENF		O USO DO WHATSAPP E DO GOOGLE MEET COMO FERRAMENTAS EDUCACIONAIS NA HISTOLOGIA	APROVADO	O texto deve estar no formato JUSTIFICADO.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

109	EENF		O USO DE GINCANA EM MONITORIA PARA APRENDIZADO DE MORFOLOGIA HUMANA DE FORMA LÚDICA: A COMPETIÇÃO COMO FOMENTADORA DO CONHECIMENTO	APROVADO	
110	Palmeira		OPORTUNIDADES E DESAFIOS: ANÁLISE DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE POLÍTICA SOCIAL DURANTE A PANDEMIA	APROVADO	Substituir “temos o objetivo’ por “tem o objetivo”. “Organizamos” por “foram organizados”. O texto todo deve está em 3ª pessoa.
111	CECA		TECNOLOGIA EDUCACIONAL: EXPLORANDO O POTENCIAL DAS VIDEOAULAS PARA O APRENDIZADO EFETIVO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA	APROVADO	Precisa colocar o formato do texto JUSTIFICADO.
112	FAMED		PROJETO DE NEWSLETTER: APROXIMANDO O ALUNO DA DISCIPLINA E DO COTIDIANO ENVOLVIDO	APROVADO	Excelente trabalho!
113	EENF		PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NAS ATIVIDADES DE MONITORIA EM DISCIPLINA PRÁTICA DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
114	EENF		RELATO DE EXPERIÊNCIA: O MONITOR COMO PONTE ENTRE A ANATOMIA E OS PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM PARA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

115	FOUFAL		VISITAS TÉCNICAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PRÁTICAS DE CAMPO NO ENSINO DA SAÚDE COLETIVA	APROVADO	
116	EENF		POTENCIALIDADES DA PRODUÇÃO DE LIVRETOS COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA O APRENDIZADO DOS DISCENTES E MONITORES DO CURSO DE ENFERMAGEM	APROVADO	
117	ICF		LABORATÓRIOS VIRTUAIS E PRESENCIAIS: A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA FARMACOGNOSIA 2	APROVADO	
118	ARAPIRACA		SIMULAÇÕES REALÍSTICAS DE CONSULTAS DE ENFERMAGEM EM PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
119	ICF		TOXICOLOGIA APLICADA NA FORMAÇÃO FARMACÊUTICA: ENSINANDO E APRENDENDO COM A MONITORIA	APROVADO	
120	ARAPIRACA		UTILIZAÇÃO DE DINÂMICA EM METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
121	EENF		PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES NA RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

122	FAMED		REUNIÕES PERÍODICAS E PARTICIPAÇÃO ATIVA: O PAPEL DO MONITOR NA CONSTRUÇÃO DA DISCIPLINA	APROVADO	
123	EENF		RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DAS TECNOLOGIAS COMO INSTRUMENTO PARA A MONITORIA EM SAÚDE DA MULHER.	APROVADO	
124	IEFE		DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MONITORIA EM PSICOMOTRICIDADE NO CONTEXTO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou o objetivo do trabalho. Utilizar o modelo de template disponibilizado.
125	ICBS		MANUAL DO MONITOR DE MICROBIOLOGIA COMO UM FACILITADOR NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E ATUAÇÃO DOS NOVOS MONITORES	APROVADO	Parabéns!
126	Arapiraca		RELADO DE ESPERIÊNCIA EM MONITORIA DE CINESIOLOGIA NA TURMA DO 5º PERIDO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UFAL CAMPUS ARAPIRACA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	A ideia é bacana mas precisa melhorar o texto. Faltou descrever o objetivo do trabalho e os resultados. Além disso, para ser aprovado necessita da informação referente ao prof. Orientador. Substituir “Como monitores, assumimos” por “os monitores assumem”, “organizamos” por “foram organizadas”



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

127	FAMED		UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A VALORIZAÇÃO E ENTENDIMENTO DOS PROCESSOS CIENTÍFICOS DE QUALIDADE: MONITORIA DE MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	APROVADO	
128	FAMED		USO DE FORMULÁRIOS PARA REVISÕES PERIÓDICAS COMO FERRAMENTA DA MONITORIA	APROVADO	Na formatação, utilizar espaçamento simples. A cor da fonte também está diferente.
129	FAMED		USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DO MÓDULO DE ANESTESIA LOCAL EM ODONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
130	FAMED		UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO RECURSO METODOLÓGICO DIDÁTICO NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA HUMANA	APROVADO	
131	Arapiraca		PBL E A UTILIZAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
132	Arapiraca		MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM PROCESSO DE ENFERMAGEM E PROCEDIMENTOS DO CUIDADO I	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

133	ICF		REVISÃO PRÁTICA UTILIZANDO MODELOS DIDÁTICOS DE MASSA DE MODELAR PARA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO DE HISTOLOGIA	APROVADO	O trabalho está aprovado. Sugiro apenas verificar a última frase que está confusa.
-----	-----	--	---	----------	--

ÁREA – CIÊNCIAS HUMANAS

	UNID	AUTORES	TEMA	AValiação	JUSTIFICATIVA
134	IGDEMA		APLICAÇÃO DO BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO COMO SUBSÍDIO PARA GESTÃO E PLANEJAMENTO DO USO DOS RECURSOS HIDROLÓGICOS	REPROVADO	Qual o objetivo do trabalho? Qual foi o papel do monitor ou da monitoria nesse contexto? De acordo com o edital n.º82/2023 poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante
135	IGDEMA		A REALIZAÇÃO DE AULAS DE CAMPO DE GEOMORFOLOGIA LITÓRANEA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	REPROVADO	Qual o objetivo do trabalho? Qual foi o papel do monitor ou da monitoria nesse contexto? Qual a metodologia adotada? O que foi realizado? De acordo com o edital n.º82/2023 poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

136	IP		RAÇA, GÊNERO E UBERIZAÇÃO NA DISCIPLINA DE RELAÇÕES DE TRABALHO I.	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto precisa ser refeito. A introdução está muito longa e repetitiva trazendo muitos conceitos dispostos nos regulamentos do Programa e da disciplina. Não ficou claro qual o objetivo do trabalho.
137	ICHCA		A EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA 1: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS FILÓSOFOS	APROVADO	
138	IGDEMA		EXPERIÊNCIA COM A MONITORIA NA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO REGIONAL E TERRITORIAL	APROVADO	
139	CEDU		O USO DA WEBQUEST COMO METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO AVALIATIVO	APROVADO	
140	ICS		A RELAÇÃO MONITOR-ESTUDANTES NA DISCIPLINA DE PROJETO DE PESQUISA	APROVADO	
141	CEDU		O PROGRAMA DE MONITORIA COMO UMA POSSIBILIDADE DE CAMINHO PARA A PESQUISA ACADÊMICA	APROVADO	
142	CEDU		A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA PARA A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto está bem escrito. Porém, a proposta desse 1º momento é apenas um resumo digitado, em um único parágrafo, com o mínimo 01 página e máximo de 02 páginas, em fonte Arial, tamanho 11, espaço simples, justificado, contendo: introdução, objetivos, metodologia, resultados e as considerações finais, mesmo que parcialmente. Observar o template.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

143	IGDEMA		A GEOGRAFIA SUBJACENTE A OBRA "HISTÓRIA DAS ALAGOAS" DE JOÃO CRAVEIRO COSTA	APROVADO	
144	IGDEMA		DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS A PARTIR DA INTERAÇÃO ESCOLA – UNIVERSIDADE NAS AÇÕES DA DISCIPLINA GEOGRAFIA AGRÁRIA	APROVADO	
145	IGDEMA		O INSTITUTO ARCHEOLOGICO E GEOGRAPHICO ALAGOANO – IAGA E O PENSAMENTO GEOGRÁFICO EM ALAGOAS	APROVADO	
146	Penedo		POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL (POEB): EXPERIÊNCIAS COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	APROVADO	
147	IP		O livre exercício da monitoria sob o amparo docente	APROVADO	
148	Palmeira		A MONITORIA COMO UMA PRÁXIS POTENCIALIZADORA DE COMPREENSÃO DA REALIDADE SOCIAL	APROVADO	
149	CEDU		AS POTENCIALIDADES DO USO DE DIFERENTES LINGUAGENS DIDÁTICAS DENTRO E FORA DA SALA DE AULA	APROVADO	
150	IGDEMA		GEOGRAFIA URBANA E O ENSINO DA MULTIDIMENSIONALIDADE DO ESPAÇO URBANO CONTEMPORÂNEO	APROVADO	
151	IGDEMA		PRODUÇÃO DE ACERVO: A IMPORTÂNCIA DA ATUALIZAÇÃO DE DADOS E BIBLIOGRAFIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA ECONÔMICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever os resultados alcançados e as considerações finais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

152	ICS		A MONITORIA NO ÂMBITO ACADÊMICO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UFAL E UFPE	APROVADO	Excelente iniciativa!
153	IGDEMA		A IMPORTÂNCIA DA MONTORIA E DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO GEÓGRAFO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO EDUCAPA	APROVADO	
154	IGDEMA		O POTENCIAL INOVADOR DAS PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E NA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA	APROVADO	
155	CEDU		A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL	APROVADO	
156	ICS		CONECTANDO CONHECIMENTO E PRATICIDADE: COMO A MONITORIA E O WHATSAPP INFLUENCIARAM A DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA	APROVADO	
157	Palmeira		AS PRÁTICAS SOCIAIS DO AGRESTE ALAGOANO COMO METODOLOGIA DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO: UMA EXPERIÊNCIA POR MEIO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	APROVADO	
158	IGDEMA		A IMPORTÂNCIA DO COMPONENTE CURRICULAR – PRACC 1 PARA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM GEOGRAFIA	APROVADO	O texto deve ser escrito em 3ª pessoa do singular
159	CEDU		A MONITORIA NA DISCIPLINA DE POEBB COMO CONTRIBUTO PARA A APRENDIZAGEM NUMA DISCIPLINA ELETIVA DO CURSO DE PEDAGOGIA: CONEXÕES POSSÍVEIS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

160	IP		A EXPRESSÃO CRIATIVA DISCENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA "PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 2"	APROVADO	
161	DELMIR O		PROFESSOR - HISTORIADOR EM FORMAÇÃO: EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA MEDIEVAL EM PERÍODO DE EDUCAÇÃO REMOTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, UFAL - CAMPUS SERTÃO (06/2021 à 10/2021)	APROVADO	O texto deve ser escrito em 3ª pessoa do singular
162	Arapiraca		ENTRE A MONITORIA E A DOCÊNCIA: HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto está aprovado. Faltou apenas informar o prof. orientador
163	Palmeira		ANTROPOLOGIA E SEUS IMPACTOS NA GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA	APROVADO	
164	ICS		ESPAÇOS COLETIVOS DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS: A MONITORIA COMO MOVIMENTO DE APROXIMAÇÃO COM/ENTRE SABERES	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Não identificamos: - o objetivo do trabalho - a metodologia - os resultados Além disso o texto deve ser escrito na 3ª pessoa do singular



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

	UNID	AUTORES	TEMA	AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVA
165	FAU		“ATOS PELA EDUCAÇÃO”: QUANDO A MONITORIA EM DESENHO DE OBSERVAÇÃO NARRA A VIDA (E LUTA) ESTUDANTIL	APROVADO	
166	ICHCA		RELATO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE EM MONITORIA NA DISCIPLINA DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto deve ser escrito em um único parágrafo, assim como no modelo do template. Deve está escrito em 3ª pessoa. Não ficou claro qual o objetivo do trabalho, qual a metodologia adotada? O que foi realizado? Quais os resultados alcançados?
167	ICHCA		RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DA MONITORIA NA UNIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES LABORATORIAIS DA REVISTA FORA DA CAIXA	APROVADO	
168	FSSO		RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM POLÍTICA SOCIAL: USO DE MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Para ser aprovado é preciso informar os dados do prof. orientador
169	ICHCA		A MONITORIA COMO AGENTE INTEGRADOR NOS ESPAÇOS ACADÊMICOS: VIVÊNCIA DA DISCIPLINA DE TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	APROVADO	O texto/resumo deve ser escrito em um único parágrafo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

170	FSSO		EXPERIÊNCIAS EM MONITORIA NA DISCIPLINA OFICINA DE PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	APROVADO	
171	FDA		O CAMINHO DO CONHECIMENTO	APROVADO	
172	FSSO		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PROFISSIONAL	APROVADO	
173	FSSO		A MONITORIA NA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL: DESAFIOS NO RETORNO PRESENCIAL PÓS PANDEMIA DA COVID-19	APROVADO	
174	ICHCA		INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM ÂMBITO UNIVERSITÁRIO POR MEIO DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
175	FAU		SEMEANDO CONHECIMENTOS SOBRE A PAISAGEM: A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS COLABORATIVAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROJETO DE PAISAGISMO 1	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

176	FSSO		EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA NA DISCIPLINA SEMINÁRIO TEMÁTICO EM SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Sugerimos reduzir a introdução, ficou muito longa. O foco é a monitoria!!! Precisa descrever melhor os resultados da monitoria.
177	FSSO		FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL II: ENTRE O REMOTO E O PRESENCIAL	APROVADO	
178	FEAC		ANÁLISE DA METODOLOGIA ATIVIDADE ATRAVÉS DE ATIVIDADES CRIATIVAS NA DISCIPLINA DE PESQUISA OPERACIONAL: Breve Análise do Período Noturno.	APROVADO	
179	Palmeira		O ALIGEIRAMENTO ACADÊMICO E SEUS PREJUÍZOS PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA MONITORIA NA PRIMEIRA TURMA DE SERVIÇO SOCIAL PÓS PANDEMIA.	APROVADO	
180	FEAC		O ENSINO MATEMÁTICO EM TEORIA MICROECONÔMICA 1: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Esse 1º momento é apenas um RESUMO de no máximo 02 páginas, conforme definido no edital.
181	FSSO		CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA BRASILEIRA	APROVADO	
182	FSSO		A MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM SERVIÇO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO DISCENTE E APROXIMAÇÃO À DOCÊNCIA.	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

183	FAU		MONITORIA DE MODELOS FÍSICOS: CONSTRUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DO ALUNO-MONITOR NO CURSO DE DESIGN BACHARELADO	APROVADO	
184	FAU		VÍDEO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DAS PRANCHAS NA DISCIPLINA DE PROJETO DE PAISAGISMO1	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto todo deve ser escrito em um único parágrafo e deve ser escrito na 3ª pessoa do singular
185	FDA		A SIMULAÇÃO PRÁTICA DE CASOS FICTÍCIOS NO ESTUDO DO DIREITO CONTRATUAL: A PAVIMENTAÇÃO DO APRENDIZADO DE ALUNOS E MONITORES	APROVADO	
186	FSSO		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA NA COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE POLÍTICA SOCIAL COMO FUNDAMENTO INDISPENSÁVEL NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO	APROVADO	
187	FDA		PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO RECURSOS NO ENSINO DA DISCIPLINA DE CRIMINOLOGIA	APROVADO	
188	FEAC		PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS SOBRE A MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

189	FAU		PONTOS, LINHAS E SUPERFÍCIES: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GEOMETRIA DESCRITIVA 2023.1	APROVADO	
190	FSSO		A CONSTRUÇÃO DO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL POR MEIO DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL	REPROVADO	De acordo com o edital, no item 4.1. Poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante. Qual o objetivo do trabalho? Qual a relação com a monitoria?
191	FSSO		A RELAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS ACE 1 - IDENTIDADE, CULTURA E DESENVOLVIMENTO E PROJETO DE PAISAGISMO 2 A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA MONITORIA	APROVADO	
192	FAU		MONITORIA EM DESENHO DIGITAL 2 NA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFAL	APROVADO	
193	FSSO		A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL IV NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

194	FEAC		O PROGRAMA DE MONITORIA SOB A ÓTICA DOS DOCENTES E DISCENTES MONITORES: UM ESTUDO DE CASO NA FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DA UFAL	APROVADO	
195	Arapiraca		O PAPEL DA MONITORIA DE DESENHO ARQUITETÔNICO COMO POTENCIALIZADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	APROVADO	
ÁREA – CIÊNCIAS AGRÁRIAS					
	UNID	AUTORES	TEMA	AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVA
196			AVALIAÇÃO DA COMPACTAÇÃO DO SOLO UTILIZANDO PENETRÔMETRO DE IMPACTO	APROVADO	
197	ARAPIRACA		DIÁLOGO GERA CONHECIMENTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto deve ser escrito em um único parágrafo e sem espaçamentos. O texto precisa de ajustes. A introdução precisa ser reconstruída. Ainda na introdução, “a monitoria é fundamental para o estabelecimento do aprendizado na ausência do docente”. É necessário uma maior reflexão dos autores....O monitor tem a função de facilitar o conhecimento, a aprendizagem e não de substituir o docente. Ok? Substituir “podemos ver” por “pode-se obter” “que ele compreenda” por “a compreensão” Nos objetivos, retirar os : escrever por extenso o nome da disciplina e retirar o nome do docente orientador.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

198	CECA		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA FLORESTAL	APROVADO	
199	Arapiraca		DIALOGANDO E GERANDO CONHECIMENTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever as atividades realizadas. O que foi realizado? De que forma?
200	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DAS MONITORIAS NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL DOS DISCENTES DE ENSINO SUPERIOR	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Quais foram essas metodologias? Faltou descrever...Faltou inserir os resultados obtidos também.
201	CECA		A importância das aulas práticas em cursos de ciências agrárias	REPROVADO	Não foi utilizado o modelo de template disponibilizado no edital.
202	CECA		IRRIGAÇÃO E DRENAGEM – DISCIPLINA DE CAPACITAÇÃO ACADEMICA PARA O MANUSEIO DE PROJETOS E RECURSOS HÍDRICOS NA AGRICULTURA.	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever melhor a metodologia e o objetivo do trabalho.
203	CECA		MONITORIA NA MONTAGEM, EXECUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO	APROVADO	Parabéns!!!
204	Penedo		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	APROVADO	Texto claro e objetivo! Parabéns!
205	Penedo		O ESPAÇO RURAL PESQUEIRO: EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE MONITOR E MONITORANDOS NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

206	Arapiraca		UTILIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE APICULTURA E MELIPONICULTURA COMO METODOLOGIA NO ENSINO APRENDIZAGEM	APROVADO	
207	CECA		DISPONIBILIDADE FLORÍSTICA NO CAMPUS DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CECA), PARA O ENSINO DE BOTÂNICA	APROVADO	
208	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO FERRAMENTA NO ENSINO A DOCENCIA	APROVADO	
209	Arapiraca		O ESPAÇO RURAL PESQUEIRO: EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE MONITOR E MONITORANDOS NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	APROVADO	
210	Penedo		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

211	Arapiraca		GAMEIFICAÇÃO NA GRADUAÇÃO: UMA NOVA ALTERNATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM APLICADA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO BÁSICA DO CURSO DE ZOOTECNIA	APROVADO	
212	Arapiraca		MESA DE TENSÃO: UM EQUIPAMENTO PARA MENSURAR A RELAÇÃO MASSA-VOLUME DO SOLO	APROVADO	
213	Arapiraca		GÊNESE E CLASSIFICAÇÃO DOS SOLOS	APROVADO	
214	CECA		MONITORIA TEÓRICA E PRÁTICA AUXILIANDO OS ALUNOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA	APROVADO	
215	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO UNIVERSITÁRIO	APROVADO	Excluir algumas palavras repetidas, como “o aluno”. Substituir a palavra “haver” por “a”. “Com a monitoria” por “Por meio da monitoria ou através da monitoria.
216	CECA		A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NA FORMULAÇÃO DE RAÇÃO UTILIZANDO O SOFTWARE SUPERCRCAC	APROVADO	
217	CECA		APRIMORANDO O CONHECIMENTO EM ENTOMOLOGIA GERAL COM AJUDA DA MONITORIA E PRÁTICAS NO LABORATÓRIO	APROVADO	
218	CECA		IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA EXECUÇÃO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

219	CECA		MAXIMIZAÇÃO DO ENSINO EM ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA A PARTIR DE ESTERILIZAÇÕES EM CÃES ERRANTES DO MUNICÍPIO DE VIÇOSA-AL	APROVADO	
-----	------	--	---	----------	--

ÁREA – LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES

	Unidade	AUTORES	TEMA	AValiação	JUSTIFICATIVA
220	FALE		ENSINANDO A ENSINAR POR MEIO DE OFICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE PELP 1	APROVADO	
221	FALE		MOMENTOS DE REFLEXÃO E DELEITE LITERÁRIO EM SALA DE AULA NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR EM LETRAS	APROVADO	
222	FALE		UNIVERSO DANÇADO: construção da monitoria em atividade curricular de extensão com a produção de evento acadêmico	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto precisa ser aprimorado. Qual o objetivo do trabalho? Qual a metodologia utilizada? Como foi realizada? Quais os resultados do trabalho?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

223	FALE		O CARÁTER PROCESSUAL DO TEXTO E DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA ESCRITA NAS AÇÕES DA MONITORIA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA I	APROVADO	
224	FALE		FIQUE TRANQUILA, OS MONITORES CUIDARÃO DISSO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DOCENTE	APROVADO	
225	FALE		A LÍNGUA EM PERCURSO E A VIDA EM ATRAVESSAMENTOS: VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE ANÁLISE DO DISCURSO	APROVADO	
226	FALE		ENSINO DE LIBRAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: VIVENDO A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO CIRCULAR E MULTIDIMENSIONAL	APROVADO	
227	Delmiro		A IMPORTANCIA DA MONITORIA EM "ATIVIDADE DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSAO 4" E SEU DESPERTAR PARA DOCENCIA DA INTERFACE LINGUAGEM, GÊNERO E SEXUALIDADE EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	APROVADO	
ÁREA – ENGENHARIAS					
	UNID ADE	AUTORES	TEMA	AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVA
228	CTEC		HIDROLOGIA APLICADA: EXPERIÊNCIA COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM	APROVADO	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

229	CTEC		APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO - ABPj: INTEGRAÇÃO ENTRE CONHECIMENTOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL PARA GERAR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM ANÁLISE ESTRUTURAL	APROVADO	
230	CTEC		TORNANDO-SE GESTORES AMBIENTAIS COMPETENTES: O PAPEL DA MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA AMBIENTAL	APROVADO	O texto deve estar no formato com espaçamento simples
231	CTEC		ASSIDUIDADE: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIA PARA AGREGAR DISCENTES-DOCENTE NA MONITORIA DE TERMODINÂMICA 2	APROVADO	
232	CTEC		A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DO APERFEIÇOAMENTO DO APRENDIZADO	APROVADO	Substituir “trás” por “traz”, “á” por “a”, “discursões” por “discussões”
233	CTEC		APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA BIM DURANTE A MONITORIA DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS	APROVADO	
234	CTEC		EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DO TEAM-BASED LEARNING PARA O ENSINO DE PLANEJAMENTO DE TRANSPORTE	APROVADO	
235	Delmiro		A JORNADA TRANSFORMADORA DA MONITORIA EM MECÂNICA DOS SÓLIDOS 1: EDUCAÇÃO, PAIXÃO E CRESCIMENTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O alinhamento deve ser no formato JUSTIFICADO. O texto está muito sucinto e não detalha o objetivo do trabalho. Faltou descrever a metodologia utilizada. O que foi realizado? Como foi realizado? Quais os resultados alcançados?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

236	CECA		A MONITORIA COMO ALAVANCA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE DESENHO TÉCNICO PARA CURSOS DE ENGENHARIA DO CECA/UFAL	APROVADO	
-----	------	--	--	----------	--

CONSIDERAÇÕES

1. O trabalho com status “ **APROVADO COM MODIFICAÇÃO** ” significa que após serem atendidas as recomendações/justificativas o trabalho estará APROVADO para apresentação oral. O(s) autor(s) deve enviar o resumo corrigido até o próximo dia **13/11/2023(segunda-feira)** para o e-mail: simufal2023@gmail.com
2. O trabalho com status “**APROVADO**”, estão autorizados a elaborarem o vídeo da Apresentação do Trabalho (Modelo da Apresentação disponível na página da Ufal, anexo ao edital). Após a confecção do vídeo, compartilhar o vídeo + slide da Apresentação em PDF até o dia **19/11/2023** com o e-mail: cdp@prograd.ufal.br
3. Os trabalhos com status “**REPROVADO**” poderão enviar PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO/RECURSO através do e-mail: simufal2023@gmail.com até a data de **13/11/2023 (segunda-feira)**, com o assunto: RECURSO V SIM UFAL
4. O Resultado Final dos Trabalhos APROVADOS será divulgado no dia **14/11/2023(terça-feira)**.
5. A Programação e alocação dos horários e salas virtuais das Apresentações será divulgada até o dia **21/11/2023 (terça-feira)**.

Maceió, 10 de novembro de 2023.

Pró-reitoria de Graduação