



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

## RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO DE TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO ORAL – V SIM UFAL 2023 – ONLINE

### CONSIDERAÇÕES

1. O trabalho com status “ **APROVADO COM MODIFICAÇÃO** ” significa que após serem atendidas as recomendações/justificativas o trabalho estará APROVADO para apresentação oral. O(s) autor(s) deve enviar o resumo corrigido até o próximo dia **13/11/2023(segunda-feira)** para o e-mail: [simufal2023@gmail.com](mailto:simufal2023@gmail.com)
2. O trabalho com status “ **APROVADO**”, estão autorizados a elaborarem o vídeo da Apresentação do Trabalho (Modelo da Apresentação disponível na página da Ufal, anexo ao edital). Após a confecção do vídeo, compartilhar o vídeo + slide da Apresentação em PDF até o dia **19/11/2023** com o e-mail: [cdp@prograd.ufal.br](mailto:cdp@prograd.ufal.br)
3. Os trabalhos com status “ **REPROVADO**” poderão enviar PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO/RECURSO através do e-mail: [simufal2023@gmail.com](mailto:simufal2023@gmail.com) até a data de **13/11/2023 (segunda-feira)**, com o assunto: RECURSO V SIM UFAL
4. O Resultado Final dos Trabalhos APROVADOS será divulgado no dia **14/11/2023(terça-feira)**.
5. A Programação e alocação dos horários e salas virtuais das Apresentações será divulgada até o dia **21/11/2023 (terça-feira)**.

### ÁREA – CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

	UNI	AUTORES	TEMA	AValiação	JUSTIFICATIVA
1	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE QUÍMICA INORGÂNICA 1 NA FORMAÇÃO DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto é bom e tem muita informação interessante. Retirar as citações do resumo. Utilizar a 3ª pessoa (Pode adquirir “ por “a monitora adquiriu”



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

2	IC		A MONITORIA COMO APOIO PEDAGÓGICO EM AMBIENTES EAD E HÍBRIDOS	<b>APROVADO</b>	*apenas substituir “eles compartilharam’ por “Foram compartilhadas”.
3	Penedo		AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS E MÉTODOS NO ENSINO DE LÓGICA APLICADA: COMO A MONITORIA PARTICIPA DA PRÁTICA DOCENTE	<b>APROVADO</b>	Parabéns pelo Trabalho.Muito bem escrito e claro.
4	Arapiraca		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE QUÍMICA ANÁLITICA 1 NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	objetivo do trabalho é relatar as contribuições da monitoria da disciplina de Química Analítica 1 na formação do discente de graduação em Licenciatura em Química e a iniciação à docência do monitor. Dessa forma, faltou a metodologia. O que foi realizado? Como foi realizado?Quais os resultados obtidos? Além disso o resumo tem muitas citações.
5	Penedo		DIFICULDADES DE INTERAÇÃO ENTRE MONITOR E ALUNOS DA DISCIPLINA DE CÁLCULO 2	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto precisa de uma revisão. Tem palavras sem conexão, outras repetidas e precisa melhorar os resultados. Além disso não inseriu as palavras-chaves e nem o rodapé com as informações sobre os autores.
6	Penedo		METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM EFICIENTE NA PROGRAMAÇÃO WEB: SUPERANDO DESAFIOS E PREPARANDO ESTUDANTES PARA O MUNDO REAL	<b>APROVADO</b>	Trabalho muito bom! Como sugestão, reduzir apenas a introdução.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

<b>ÁREA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>					
	<b>UNI</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TEMA</b>	<b>AValiação</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>
7	ICBS		A DIVERSIDADE DE MAMÍFEROS NO ACERVO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CORDADOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE -ICBS/UFAL	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Faltou destacar a importância do monitor/monitoria no texto.
8	Penedo		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE OBJETOS DE ESTUDO DE IMUNOLOGIA	<b>APROVADO</b>	Utilizar espaçamento simples
9	ICBS		A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS	<b>APROVADO</b>	Substituir apenas “tinham que esquematizar por esquematizavam”, “tinham que responder por “respondiam”, tinham que entregar por entregavam
10	Arapiraca		ABORDAGEM DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: USO DE JOGOS NA DISCIPLINA PARASITOLOGIA	<b>APROVADO</b>	Substituir “onde o professor ao proporcionar a implantação” por “onde o professor possa proporcionar a implantação. “possibilita” por possibilitar”
11	ICBS		APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS LUDOPEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GENÉTICA	<b>APROVADO</b>	
12	Penedo		A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO DO TRABALHO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA	<b>APROVADO</b>	
13	Penedo		A MONITORIA EM MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL COMO INSTRUMENTO CONTRIBUINTE PARA A DIMINUIÇÃO DA IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

14	ICBS		COLEÇÃO DE PORIFERA DO LABORATÓRIO DE INVERTEBRADOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: MANUTENÇÃO, LEVANTAMENTO E IMPORTÂNCIA	<b>APROVADO</b>	
15	Penedo		CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL PARA OS ALUNOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
16	Arapiraca		CONSTRUÇÃO DE COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA I	<b>APROVADO</b>	
17	Arapiraca		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA PARA ABORDAGENS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO ENSINO DE IMUNOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
18	ICBS		DESENVOLVIMENTO DE LÂMINAS DIDÁTICAS PARA APRENDIZAGEM DE MICROBIOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

19	ICBS		ESTRATÉGIAS PARA AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS SEM SEMENTES	<b>APROVADO</b>	Trabalho muito bom! Parabéns. Só precisa adequá-lo ao modelo de template disponibilizado para ser publicado em ANAIS após a apresentação do Trabalho.
20	Penedo		EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA: TRABALHANDO OBJETOS DE CONHECIMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR COM LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<b>APROVADO</b>	Utilizar espaçamento simples.
21	Penedo		EXPLORANDO O MUNDO DA ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS COMO MONITOR	<b>APROVADO</b>	Só precisa adequá-lo ao modelo de template disponibilizado para ser publicado em ANAIS após a apresentação do Trabalho.
22	ICBS		EXPLORANDO O MUNDO DOS CRUSTÁCEOS: A MONITORIA NA ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DO LABORATÓRIO DE INVERTEBRADOS DO ICBS-UFAL	<b>APROVADO</b>	
23	Arapiraca		HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE HISTOLOGIA NAS ATIVIDADES DE MONITORIA	<b>APROVADO</b>	Excelente Trabalho!!! Parabéns!
24	ICBS		IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA PARA O (RE)CONHECIMENTO DE POSSÍVEIS VARIAÇÕES ANATÔMICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

25	Arapiraca		JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA ENSINO DE HISTOLOGIA NAS PRÁTICAS DE MONITORIA	<b>APROVADO</b>	
26	Penedo		MEDIAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA METODOLOGIA E REDAÇÃO CIENTÍFICA PARA OS DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR	<b>APROVADO</b>	Substituir “formam” por “foram”
27	ICBS		MOMENTO COM FERNANDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA	<b>APROVADO</b>	Excelente iniciativa! Trabalho criativo!
28	Penedo		MONITORIA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO E DO TRABALHO ESCOLAR	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto é bom só precisa deixar claro qual o objetivo do trabalho. Substituir “Com o andamento da disciplina, a professora solicitou à monitora uma pesquisa” por “foi realizada uma pesquisa”. O texto deve ser escrito em um único parágrafo. Após o texto é que insere as palavras-chaves.
29	ICBS		MONITORIA NAS AULAS PRÁTICAS DE “MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS COM SEMENTES” DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ICBS-UFAL	<b>APROVADO</b>	
30	Penedo		MUITAS FORMAS DE SER MONITORA NA MORFOLOGIA VEGETAL: IMPACTO POSITIVO NA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS	<b>APROVADO</b>	
31	ICBS		ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE EQUINODERMOS (DEUTEROSTOMIA, ECHINODERMATA) DO ICBS-UFAL, DURANTE A DISCIPLINA “INVERTEBRADOS II”	<b>APROVADO</b>	
32	Penedo		POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL: ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto traz informações muito importantes. Porém, precisa deixar claro qual o objetivo do Trabalho e qual a metodologia adotada. O que foi realizado e como foi realizado?



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

33	Penedo		PROFISSÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<b>APROVADO</b>	
34	Penedo		PROGRAMA DE MONITORIA: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NECESSÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	<b>APROVADO</b>	
35	Arapiraca		RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE	<b>APROVADO</b>	Faltou excluir a última página do template.
36	ICBS		REPRESENTATIVIDADE DE ANFÍBIOS NO ACERVO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CORDADOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - ICBS/UFAL	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Faltou destacar a importância ou o papel da monitoria/monitor no texto.
37	Penedo		TRABALHANDO PRÁTICA ALTERNATIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE PARASITOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
38	ICBS		TRANSFORMANDO O ENSINO DA HISTOLOGIA: UMA ABORDAGEM INTERATIVA COM KAHOOT E HISTOPATOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
39	ICBS		UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA CONHECER OS “PEIXES” DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE CORDADOS	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Faltou destacar a monitoria no texto. Qual a importância para a monitoria/monitor?
40	ICBS		USO DE TDIC's (TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) PARA INCREMENTAR A APRENDIZAGEM DE DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR	<b>APROVADO</b>	
41	ICBS		USO METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

<b>ÁREA – CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>					
	<b>UNID</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TEMA</b>	<b>AValiação</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>
42	EENF		A CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
43	Arapiraca		A CURADORIA DE CONTEÚDO NA MONITORIA DE FUNÇÕES VITAIS 3 NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM ATIVA DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA	<b>APROVADO</b>	
44	Arapiraca		A DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA ANATOMIA HUMANA	<b>APROVADO</b>	
45	ICF		A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE TOXICOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
46	FAMED		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO MECANISMO DE APERFEIÇOAMENTO PEDAGÓGICO E COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR DO APRENDIZADO	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

47	EENF		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM AULAS PRÁTICAS NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
48	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE AUXOLOGIA E CINEANTROPOMETRIA: ATUAÇÃO NA TURMA DO 6º PERÍODO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UFAL CAMPUS ARAPIRACA	<b>APROVADO</b>	
49	ICF		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO CURSO DA SAÚDE: ELO DE INTEGRAÇÃO ENTRE O ENSINO E APRENDIZAGEM	<b>APROVADO</b>	Excluir a palavra Resumo, revisar o texto e substituir as palavras repetidas como “consigo” “foi feito” “mostrar” Substituir “pode trazer” por “pode proporcionar”.
50	FOUFAL		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS COMPETENTES	<b>APROVADO</b>	
51	EENF		A IMPORTÂNCIA DAS VISITAS AOS CAMPOS DE ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO PARA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
52	ICF		A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	<b>APROVADO</b>	
53	Arapiraca		A INCLUSÃO DO ‘DABLE DARE’ NA MONITORIA DE MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA	<b>APROVADO</b>	
54	FAMED		A INTEGRAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS MONITORES NA REFORMULAÇÃO DE UM	<b>APROVADO</b>	Não precisa identificar o monitor no texto.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

			INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE MEDICINA DA UFAL		
55	FANUT		A MONITORIA COMO APOIO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA 1: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
56	FANUT		A MONITORIA NA DISCIPLINA DE SAÚDE E SOCIEDADE: CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DO DISCENTE DE NUTRIÇÃO	<b>APROVADO</b>	
57	FAMED		A MONITORIA APROXIMANDO O ALUNO DO PROFESSOR E DA CARREIRA DOCENTE	<b>APROVADO</b>	
58	FANUT		A MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO DE DISCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM AMBULATÓRIO DE NEFROLOGIA	<b>APROVADO</b>	
59	FOUFAL		A MONITORIA EM ENDODONTIA COMO INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
60	EENF		A PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES NOS SEMINÁRIOS DA DISCIPLINA DE SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO 2	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

61	FANUT		A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITÓRIA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 2: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	<b>APROVADO</b>	
62	FANUT		A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
63	EENF		A UTILIZAÇÃO DE SIMULADOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	
64	Arapiraca		A UTILIZAÇÃO DO OSPE COM INSTRUMENTO IMPORTANTE PARA O APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS DE ANATOMIA HUMANA	<b>APROVADO</b>	
65	Arapiraca		ACOMPANHAMENTO TUTORIAL REALIZADO PELO MONITOR E SEUS BENEFÍCIOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	<b>APROVADO</b>	
66	Arapiraca		AMPLIAÇÃO DO PAPEL DO MONITOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
67	ARAPIRACA		Aprimorando a Assistência à Saúde do Adulto: O Papel Vital da Monitoria	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

68	FANUT		ASSISTÊNCIA PERSONALIZADA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO NA NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
69	EENF		ATIVIDADES LÚDICAS E MONITORIA: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM DE DISCENTES DO PRIMEIRO PERÍODO DE ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	
70	Arapiraca		ATRAVÉS DA SAÚDE E SOCIEDADE: A BUSCA DE NOVOS HORIZONTES	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Escrever o texto em 3ª pessoa. Descrever melhor a metodologia, o que foi realizado? De que forma?
71	FOUFAL		AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS QUANTO AO CONHECIMENTO SOBRE O CÂNCER BUCAL	<b>APROVADO</b>	
72	FOUFAL		CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA ALUNOS DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
73	EENF		CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS À SAÚDE E A MONITORIA NO CURSO DE ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

74	EENF		COMO A REALIZAÇÃO DE DIFERENTES FUNÇÕES PELO MONITOR É CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES E INTERESSE PELA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
75	FOUFAL		CONFECÇÃO DE GUIA PRÁTICO: UM MATERIAL PARA AUXILIAR A PRÁTICA CLÍNICA E LABORATORIAL EM ENDODONTIA	<b>APROVADO</b>	Excelente! Texto claro e objetivo.
76	EENF		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE	<b>APROVADO</b>	
77	Arapiraca		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE “ACE IV - AIDPI” NA PREVENÇÃO DA MORBIMORTALIDADE INFANTIL NO AGRESTE ALAGOANO	<b>APROVADO</b>	
78	IEFE		DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MONITORIA EM PSICOMOTRICIDADE NO CONTEXTO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>APROVADO</b>	
79	FANUT		DISCIPLINA DE TÉCNICA DIETÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

80	FOUFAL		ELABORAÇÃO DE GUIA DIDÁTICO: UMA FERRAMENTA PARA AUXILIAR A PRÁTICA CLÍNICA DE ENDODONTIA	<b>APROVADO</b>	
81	EENF		ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: DIFICULDADES DE CONCILIAR AS ATIVIDADES DE MONITORIA DURANTE A GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	
82	Arapiraca		ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DOS SOCORROS DE URGÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>APROVADO</b>	
83	FANUT		ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO DE ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
84	FAMED		ESTUDOS DIRIGIDOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A MONITORIA	<b>APROVADO</b>	
85	ARAPIRACA		EXPERIÊNCIA COMO MONITOR: FACILITANDO O APRENDIZADO ATIVO COM AS MÉTODOS OSPE E TBL	<b>APROVADO</b>	
86	EENF		EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM AULAS TEÓRICAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

87	IEFE		EXPLORANDO A ESTRUTURA ANATÔMICA: CONFEÇÃO DE ARTICULAÇÕES COM OSSOS	<b>APROVADO</b>	
88	EENF		GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	
89	FOUFAL		GUIA DE OBTURAÇÃO ENDODÔNTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E ORIENTAÇÃO PRÁTICA NA DISCIPLINA DE ENDODONTIA LABORATORIAL	<b>APROVADO</b>	
90	ICBS		HISTOLOGIA BÁSICA E ACESSIBILIDADE VISUAL: SUPERAÇÃO DE BARREIRAS E GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZADO HISTOLÓGICO	<b>APROVADO</b>	Trabalho muito interessante!
91	IEFE		IMPACTO DA DISCIPLINA “EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE” NA FORMAÇÃO CRÍTICA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
92	Arapiraca		IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS EM SAÚDE DA CRIANÇA, COM ÊNFASE NA ESTRATÉGIA AIDPI: MÉTODO UTILIZADO POR MONITORES E DISCENTES DE ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

93	FANUT		O MONITOR-TUTOR COMO CORRESPONSÁVEL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE SEUS MONITORADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 1	<b>APROVADO</b>	*Excluir as orientações padrão do template
94	Arapiraca		O USO DOS MÉTODOS OSPE E SPOT EXAMINATION EM MONITORIAS PARA O APRENDIZADO DE CORRELAÇÕES ANATOMOCLÍNICAS NO CURSO DE MEDICINA	<b>APROVADO</b>	
95	ICBS		MODELO ESPACIAL DA CABEÇA ÓSSEA COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINO DE ANATOMIA	<b>APROVADO</b>	
96	ICF		MONITORIA É ENSINO, INDISSOCIÁVEL COM PESQUISA E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIA EXITOSA NO ENSINO DA TOXICOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
97	Arapiraca		MONITORIA DE TUTORIA NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM ATIVA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	Seguir a ordem do template. Após o texto é que devem ser inseridas as palavras-chaves. Excluir as referências.As informações dos autores devem estar no rodapé.
98	FAMED		MONITORIA ACADÊMICA DE EMBRIOLOGIA: RELATO ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

99	Arapiraca		MONITORIA ACADÊMICA E O USO DE QUIZ COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DE APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
100	FAMED		MONITORIA EM NEUROFISIOLOGIA: DA SALA DE AULA ÀS REDES SOCIAIS	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Faltou apenas o objetivo do trabalho.
101	Arapiraca		MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO DISCENTE MONITOR NA PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
102	FANUT		MONITOR COMO COLABORADOR ATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE	<b>APROVADO</b>	
103	EENF		O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS COMO FACILITADORAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

104	Arapiraca		O USO DE ATLAS EM VÍDEO COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DA HISTOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA	<b>APROVADO</b>	
105	Arapiraca		O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA DE MONITORIA ACADÊMICA NO CURSO DE MEDICINA	<b>APROVADO</b>	
106	FAMED		O USO DE UMA METODOLOGIA ATIVA E A SUA EFICÁCIA NA MONITORIA DE PRINCÍPIOS DA FARMACOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
107	ICF		O USO DE ROTEIROS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE TRIAGEM EM AULAS PRÁTICAS NO CURSO DE FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
108	EENF		O USO DO WHATSAPP E DO GOOGLE MEET COMO FERRAMENTAS EDUCACIONAIS NA HISTOLOGIA	<b>APROVADO</b>	O texto deve estar no formato JUSTIFICADO.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

109	EENF		O USO DE GINCANA EM MONITORIA PARA APRENDIZADO DE MORFOLOGIA HUMANA DE FORMA LÚDICA: A COMPETIÇÃO COMO FOMENTADORA DO CONHECIMENTO	<b>APROVADO</b>	
110	Palmeira		OPORTUNIDADES E DESAFIOS: ANÁLISE DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE POLÍTICA SOCIAL DURANTE A PANDEMIA	<b>APROVADO</b>	Substituir “temos o objetivo’ por “tem o objetivo”. “Organizamos” por “foram organizados”. O texto todo deve está em 3ª pessoa.
111	CECA		TECNOLOGIA EDUCACIONAL: EXPLORANDO O POTENCIAL DAS VIDEOAULAS PARA O APRENDIZADO EFETIVO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA	<b>APROVADO</b>	Precisa colocar o formato do texto JUSTIFICADO.
112	FAMED		PROJETO DE NEWSLETTER: APROXIMANDO O ALUNO DA DISCIPLINA E DO COTIDIANO ENVOLVIDO	<b>APROVADO</b>	Excelente trabalho!
113	EENF		PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NAS ATIVIDADES DE MONITORIA EM DISCIPLINA PRÁTICA DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
114	EENF		RELATO DE EXPERIÊNCIA: O MONITOR COMO PONTE ENTRE A ANATOMIA E OS PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM PARA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

115	FOUFAL		VISITAS TÉCNICAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PRÁTICAS DE CAMPO NO ENSINO DA SAÚDE COLETIVA	<b>APROVADO</b>	
116	EENF		POTENCIALIDADES DA PRODUÇÃO DE LIVRETOS COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA O APRENDIZADO DOS DISCENTES E MONITORES DO CURSO DE ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	
117	ICF		LABORATÓRIOS VIRTUAIS E PRESENCIAIS: A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA FARMACOGNOSIA 2	<b>APROVADO</b>	
118	ARAPIRACA		SIMULAÇÕES REALÍSTICAS DE CONSULTAS DE ENFERMAGEM EM PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
119	ICF		TOXICOLOGIA APLICADA NA FORMAÇÃO FARMACÊUTICA: ENSINANDO E APRENDENDO COM A MONITORIA	<b>APROVADO</b>	
120	ARAPIRACA		UTILIZAÇÃO DE DINÂMICA EM METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
121	EENF		PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES NA RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

122	FAMED		REUNIÕES PERÍODICAS E PARTICIPAÇÃO ATIVA: O PAPEL DO MONITOR NA CONSTRUÇÃO DA DISCIPLINA	APROVADO	
123	EENF		RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DAS TECNOLOGIAS COMO INSTRUMENTO PARA A MONITORIA EM SAÚDE DA MULHER.	APROVADO	
124	IEFE		DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MONITORIA EM PSICOMOTRICIDADE NO CONTEXTO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou o objetivo do trabalho. Utilizar o modelo de template disponibilizado.
125	ICBS		MANUAL DO MONITOR DE MICROBIOLOGIA COMO UM FACILITADOR NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E ATUAÇÃO DOS NOVOS MONITORES	APROVADO	Parabéns!
126	Arapiraca		RELADO DE ESPERIÊNCIA EM MONITORIA DE CINESIOLOGIA NA TURMA DO 5º PERIDO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UFAL CAMPUS ARAPIRACA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	A ideia é bacana mas precisa melhorar o texto. Faltou descrever o objetivo do trabalho e os resultados. Além disso, para ser aprovado necessita da informação referente ao prof. Orientador. Substituir “Como monitores, assumimos” por “os monitores assumem”, “organizamos” por “foram organizadas”



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

127	FAMED		UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A VALORIZAÇÃO E ENTENDIMENTO DOS PROCESSOS CIENTÍFICOS DE QUALIDADE: MONITORIA DE MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	<b>APROVADO</b>	
128	FAMED		USO DE FORMULÁRIOS PARA REVISÕES PERIÓDICAS COMO FERRAMENTA DA MONITORIA	<b>APROVADO</b>	Na formatação, utilizar espaçamento simples. A cor da fonte também está diferente.
129	FAMED		USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DO MÓDULO DE ANESTESIA LOCAL EM ODONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
130	FAMED		UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO RECURSO METODOLÓGICO DIDÁTICO NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA HUMANA	<b>APROVADO</b>	
131	Arapiraca		PBL E A UTILIZAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
132	Arapiraca		MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM PROCESSO DE ENFERMAGEM E PROCEDIMENTOS DO CUIDADO I	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

133	ICF		REVISÃO PRÁTICA UTILIZANDO MODELOS DIDÁTICOS DE MASSA DE MODELAR PARA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO DE HISTOLOGIA	APROVADO	O trabalho está aprovado. Sugiro apenas verificar a última frase que está confusa.
-----	-----	--	---	----------	--

ÁREA – CIÊNCIAS HUMANAS

	UNID	AUTORES	TEMA	AValiação	JUSTIFICATIVA
134	IGDEMA		APLICAÇÃO DO BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO COMO SUBSÍDIO PARA GESTÃO E PLANEJAMENTO DO USO DOS RECURSOS HIDROLÓGICOS	REPROVADO	Qual o objetivo do trabalho? Qual foi o papel do monitor ou da monitoria nesse contexto? De acordo com o edital n.º82/2023 poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante
135	IGDEMA		A REALIZAÇÃO DE AULAS DE CAMPO DE GEOMORFOLOGIA LITÓRANEA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	REPROVADO	Qual o objetivo do trabalho? Qual foi o papel do monitor ou da monitoria nesse contexto? Qual a metodologia adotada? O que foi realizado? De acordo com o edital n.º82/2023 poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

136	IP		RAÇA, GÊNERO E UBERIZAÇÃO NA DISCIPLINA DE RELAÇÕES DE TRABALHO I.	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto precisa ser refeito. A introdução está muito longa e repetitiva trazendo muitos conceitos dispostos nos regulamentos do Programa e da disciplina. Não ficou claro qual o objetivo do trabalho.
137	ICHCA		A EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA 1: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS FILÓSOFOS	<b>APROVADO</b>	
138	IGDEMA		EXPERIÊNCIA COM A MONITORIA NA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO REGIONAL E TERRITORIAL	<b>APROVADO</b>	
139	CEDU		O USO DA WEBQUEST COMO METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO AVALIATIVO	<b>APROVADO</b>	
140	ICS		A RELAÇÃO MONITOR-ESTUDANTES NA DISCIPLINA DE PROJETO DE PESQUISA	<b>APROVADO</b>	
141	CEDU		O PROGRAMA DE MONITORIA COMO UMA POSSIBILIDADE DE CAMINHO PARA A PESQUISA ACADÊMICA	<b>APROVADO</b>	
142	CEDU		A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA PARA A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto está bem escrito. Porém, a proposta desse 1º momento é apenas um resumo digitado, em um único parágrafo, com o mínimo 01 página e máximo de 02 páginas, em fonte Arial, tamanho 11, espaço simples, justificado, contendo: introdução, objetivos, metodologia, resultados e as considerações finais, mesmo que parcialmente. Observar o template.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

143	IGDEMA		A GEOGRAFIA SUBJACENTE A OBRA “HISTÓRIA DAS ALAGOAS” DE JOÃO CRAVEIRO COSTA	<b>APROVADO</b>	
144	IGDEMA		DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS A PARTIR DA INTERAÇÃO ESCOLA – UNIVERSIDADE NAS AÇÕES DA DISCIPLINA GEOGRAFIA AGRÁRIA	<b>APROVADO</b>	
145	IGDEMA		O INSTITUTO ARCHEOLOGICO E GEOGRAPHICO ALAGOANO – IAGA E O PENSAMENTO GEOGRÁFICO EM ALAGOAS	<b>APROVADO</b>	
146	Penedo		POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL (POEB): EXPERIÊNCIAS COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<b>APROVADO</b>	
147	IP		O livre exercício da monitoria sob o amparo docente	<b>APROVADO</b>	
148	Palmeira		A MONITORIA COMO UMA PRÁXIS POTENCIALIZADORA DE COMPREENSÃO DA REALIDADE SOCIAL	<b>APROVADO</b>	
149	CEDU		AS POTENCIALIDADES DO USO DE DIFERENTES LINGUAGENS DIDÁTICAS DENTRO E FORA DA SALA DE AULA	<b>APROVADO</b>	
150	IGDEMA		GEOGRAFIA URBANA E O ENSINO DA MULTIDIMENSIONALIDADE DO ESPAÇO URBANO CONTEMPORÂNEO	<b>APROVADO</b>	
151	IGDEMA		PRODUÇÃO DE ACERVO: A IMPORTÂNCIA DA ATUALIZAÇÃO DE DADOS E BIBLIOGRAFIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA ECONÔMICA	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Faltou descrever os resultados alcançados e as considerações finais.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

152	ICS		A MONITORIA NO ÂMBITO ACADÊMICO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UFAL E UFPE	<b>APROVADO</b>	Excelente iniciativa!
153	IGDEMA		A IMPORTÂNCIA DA MONTORIA E DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO GEÓGRAFO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO EDUCAPA	<b>APROVADO</b>	
154	IGDEMA		O POTENCIAL INOVADOR DAS PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E NA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA	<b>APROVADO</b>	
155	CEDU		A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL	<b>APROVADO</b>	
156	ICS		CONECTANDO CONHECIMENTO E PRATICIDADE: COMO A MONITORIA E O WHATSAPP INFLUENCIARAM A DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA	<b>APROVADO</b>	
157	Palmeira		AS PRÁTICAS SOCIAIS DO AGRESTE ALAGOANO COMO METODOLOGIA DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO: UMA EXPERIÊNCIA POR MEIO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	<b>APROVADO</b>	
158	IGDEMA		A IMPORTÂNCIA DO COMPONENTE CURRICULAR – PRACC 1 PARA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM GEOGRAFIA	<b>APROVADO</b>	O texto deve ser escrito em 3ª pessoa do singular
159	CEDU		A MONITORIA NA DISCIPLINA DE POEBB COMO CONTRIBUTO PARA A APRENDIZAGEM NUMA DISCIPLINA ELETIVA DO CURSO DE PEDAGOGIA: CONEXÕES POSSÍVEIS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

160	IP		A EXPRESSÃO CRIATIVA DISCENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA "PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 2"	<b>APROVADO</b>	
161	DELMIR O		PROFESSOR - HISTORIADOR EM FORMAÇÃO: EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA MEDIEVAL EM PERÍODO DE EDUCAÇÃO REMOTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, UFAL - CAMPUS SERTÃO (06/2021 à 10/2021)	<b>APROVADO</b>	O texto deve ser escrito em 3ª pessoa do singular
162	Arapiraca		ENTRE A MONITORIA E A DOCÊNCIA: HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto está aprovado. Faltou apenas informar o prof. orientador
163	Palmeira		ANTROPOLOGIA E SEUS IMPACTOS NA GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
164	ICS		ESPAÇOS COLETIVOS DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS: A MONITORIA COMO MOVIMENTO DE APROXIMAÇÃO COM/ENTRE SABERES	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Não identificamos: - o objetivo do trabalho - a metodologia - os resultados  Além disso o texto deve ser escrito na 3ª pessoa do singular



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

**ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

	UNID	AUTORES	TEMA	AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVA
165	FAU		“ATOS PELA EDUCAÇÃO”: QUANDO A MONITORIA EM DESENHO DE OBSERVAÇÃO NARRA A VIDA (E LUTA) ESTUDANTIL	APROVADO	
166	ICHCA		RELATO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE EM MONITORIA NA DISCIPLINA DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto deve ser escrito em um único parágrafo, assim como no modelo do template. Deve está escrito em 3ª pessoa. Não ficou claro qual o objetivo do trabalho, qual a metodologia adotada? O que foi realizado? Quais os resultados alcançados?
167	ICHCA		RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DA MONITORIA NA UNIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES LABORATORIAIS DA REVISTA FORA DA CAIXA	APROVADO	
168	FSSO		RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM POLÍTICA SOCIAL: USO DE MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Para ser aprovado é preciso informar os dados do prof. orientador
169	ICHCA		A MONITORIA COMO AGENTE INTEGRADOR NOS ESPAÇOS ACADÊMICOS: VIVÊNCIA DA DISCIPLINA DE TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	APROVADO	O texto/resumo deve ser escrito em um único parágrafo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

170	FSSO		EXPERIÊNCIAS EM MONITORIA NA DISCIPLINA OFICINA DE PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	<b>APROVADO</b>	
171	FDA		O CAMINHO DO CONHECIMENTO	<b>APROVADO</b>	
172	FSSO		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PROFISSIONAL	<b>APROVADO</b>	
173	FSSO		A MONITORIA NA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL: DESAFIOS NO RETORNO PRESENCIAL PÓS PANDEMIA DA COVID-19	<b>APROVADO</b>	
174	ICHCA		INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM ÂMBITO UNIVERSITÁRIO POR MEIO DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO</b>	
175	FAU		SEMEANDO CONHECIMENTOS SOBRE A PAISAGEM: A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS COLABORATIVAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROJETO DE PAISAGISMO 1	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

176	FSSO		EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA NA DISCIPLINA SEMINÁRIO TEMÁTICO EM SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Sugerimos reduzir a introdução, ficou muito longa. O foco é a monitoria!!! Precisa descrever melhor os resultados da monitoria.
177	FSSO		FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL II: ENTRE O REMOTO E O PRESENCIAL	<b>APROVADO</b>	
178	FEAC		ANÁLISE DA METODOLOGIA ATIVIDADE ATRAVÉS DE ATIVIDADES CRIATIVAS NA DISCIPLINA DE PESQUISA OPERACIONAL: Breve Análise do Período Noturno.	<b>APROVADO</b>	
179	Palmeira		O ALIGEIRAMENTO ACADÊMICO E SEUS PREJUÍZOS PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA MONITORIA NA PRIMEIRA TURMA DE SERVIÇO SOCIAL PÓS PANDEMIA.	<b>APROVADO</b>	
180	FEAC		O ENSINO MATEMÁTICO EM TEORIA MICROECONÔMICA 1: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Esse 1º momento é apenas um RESUMO de no máximo 02 páginas, conforme definido no edital.
181	FSSO		CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA BRASILEIRA	<b>APROVADO</b>	
182	FSSO		A MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM SERVIÇO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO DISCENTE E APROXIMAÇÃO À DOCÊNCIA.	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

183	FAU		MONITORIA DE MODELOS FÍSICOS: CONSTRUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DO ALUNO-MONITOR NO CURSO DE DESIGN BACHARELADO	<b>APROVADO</b>	
184	FAU		VÍDEO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DAS PRANCHAS NA DISCIPLINA DE PROJETO DE PAISAGISMO1	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto todo deve ser escrito em um único parágrafo e deve ser escrito na 3ª pessoa do singular
185	FDA		A SIMULAÇÃO PRÁTICA DE CASOS FICTÍCIOS NO ESTUDO DO DIREITO CONTRATUAL: A PAVIMENTAÇÃO DO APRENDIZADO DE ALUNOS E MONITORES	<b>APROVADO</b>	
186	FSSO		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA NA COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE POLÍTICA SOCIAL COMO FUNDAMENTO INDISPENSÁVEL NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO	<b>APROVADO</b>	
187	FDA		PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO RECURSOS NO ENSINO DA DISCIPLINA DE CRIMINOLOGIA	<b>APROVADO</b>	
188	FEAC		PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS SOBRE A MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

189	FAU		PONTOS, LINHAS E SUPERFÍCIES: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GEOMETRIA DESCRITIVA 2023.1	<b>APROVADO</b>	
190	FSSO		A CONSTRUÇÃO DO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL POR MEIO DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL	<b>REPROVADO</b>	De acordo com o edital, no item 4.1. Poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante. Qual o objetivo do trabalho? Qual a relação com a monitoria?
191	FSSO		A RELAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS ACE 1 - IDENTIDADE, CULTURA E DESENVOLVIMENTO E PROJETO DE PAISAGISMO 2 A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA MONITORIA	<b>APROVADO</b>	
192	FAU		MONITORIA EM DESENHO DIGITAL 2 NA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFAL	<b>APROVADO</b>	
193	FSSO		A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL IV NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

194	FEAC		O PROGRAMA DE MONITORIA SOB A ÓTICA DOS DOCENTES E DISCENTES MONITORES: UM ESTUDO DE CASO NA FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DA UFAL	<b>APROVADO</b>	
195	Arapiraca		O PAPEL DA MONITORIA DE DESENHO ARQUITETÔNICO COMO POTENCIALIZADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	<b>APROVADO</b>	
<b>ÁREA – CIÊNCIAS AGRÁRIAS</b>					
	<b>UNID</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TEMA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>
196			AVALIAÇÃO DA COMPACTAÇÃO DO SOLO UTILIZANDO PENETRÔMETRO DE IMPACTO	<b>APROVADO</b>	
197	ARAPIRACA		DIÁLOGO GERA CONHECIMENTO	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O texto deve ser escrito em um único parágrafo e sem espaçamentos. O texto precisa de ajustes. A introdução precisa ser reconstruída. Ainda na introdução, “a monitoria é fundamental para o estabelecimento do aprendizado na ausência do docente”. É necessário uma maior reflexão dos autores....O monitor tem a função de facilitar o conhecimento, a aprendizagem e não de substituir o docente. Ok? Substituir “podemos ver” por “pode-se obter” “que ele compreenda” por “a compreensão” Nos objetivos, retirar os : escrever por extenso o nome da disciplina e retirar o nome do docente orientador.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

198	CECA		CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA FLORESTAL	<b>APROVADO</b>	
199	Arapiraca		DIALOGANDO E GERANDO CONHECIMENTO	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Faltou descrever as atividades realizadas. O que foi realizado? De que forma?
200	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DAS MONITORIAS NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL DOS DISCENTES DE ENSINO SUPERIOR	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Quais foram essas metodologias? Faltou descrever...Faltou inserir os resultados obtidos também.
201	CECA		A importância das aulas práticas em cursos de ciências agrárias	<b>REPROVADO</b>	Não foi utilizado o modelo de template disponibilizado no edital.
202	CECA		IRRIGAÇÃO E DRENAGEM – DISCIPLINA DE CAPACITAÇÃO ACADEMICA PARA O MANUSEIO DE PROJETOS E RECURSOS HÍDRICOS NA AGRICULTURA.	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	Faltou descrever melhor a metodologia e o objetivo do trabalho.
203	CECA		MONITORIA NA MONTAGEM, EXECUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO	<b>APROVADO</b>	Parabéns!!!
204	Penedo		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	<b>APROVADO</b>	Texto claro e objetivo! Parabéns!
205	Penedo		O ESPAÇO RURAL PESQUEIRO: EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE MONITOR E MONITORANDOS NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

206	Arapiraca		UTILIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE APICULTURA E MELIPONICULTURA COMO METODOLOGIA NO ENSINO APRENDIZAGEM	<b>APROVADO</b>	
207	CECA		DISPONIBILIDADE FLORÍSTICA NO CAMPUS DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CECA), PARA O ENSINO DE BOTÂNICA	<b>APROVADO</b>	
208	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO FERRAMENTA NO ENSINO A DOCENCIA	<b>APROVADO</b>	
209	Arapiraca		O ESPAÇO RURAL PESQUEIRO: EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE MONITOR E MONITORANDOS NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	<b>APROVADO</b>	
210	Penedo		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL	<b>APROVADO</b>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

211	Arapiraca		GAMEIFICAÇÃO NA GRADUAÇÃO: UMA NOVA ALTERNATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM APLICADA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO BÁSICA DO CURSO DE ZOOTECNIA	<b>APROVADO</b>	
212	Arapiraca		MESA DE TENSÃO: UM EQUIPAMENTO PARA MENSURAR A RELAÇÃO MASSA-VOLUME DO SOLO	<b>APROVADO</b>	
213	Arapiraca		GÊNESE E CLASSIFICAÇÃO DOS SOLOS	<b>APROVADO</b>	
214	CECA		MONITORIA TEÓRICA E PRÁTICA AUXILIANDO OS ALUNOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA	<b>APROVADO</b>	
215	Arapiraca		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO UNIVERSITÁRIO	<b>APROVADO</b>	Excluir algumas palavras repetidas, como “o aluno”. Substituir a palavra “haver” por “a”. “Com a monitoria” por “Por meio da monitoria ou através da monitoria.
216	CECA		A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NA FORMULAÇÃO DE RAÇÃO UTILIZANDO O SOFTWARE SUPERCRCAC	<b>APROVADO</b>	
217	CECA		APRIMORANDO O CONHECIMENTO EM ENTOMOLOGIA GERAL COM AJUDA DA MONITORIA E PRÁTICAS NO LABORATÓRIO	<b>APROVADO</b>	
218	CECA		IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA EXECUÇÃO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO	<b>APROVADO</b>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

219	CECA		MAXIMIZAÇÃO DO ENSINO EM ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA A PARTIR DE ESTERILIZAÇÕES EM CÃES ERRANTES DO MUNICÍPIO DE VIÇOSA-AL	APROVADO	
-----	------	--	---	----------	--

**ÁREA – LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES**

	Unidade	AUTORES	TEMA	AValiação	JUSTIFICATIVA
220	FALE		ENSINANDO A ENSINAR POR MEIO DE OFICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE PELP 1	APROVADO	
221	FALE		MOMENTOS DE REFLEXÃO E DELEITE LITERÁRIO EM SALA DE AULA NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR EM LETRAS	APROVADO	
222	FALE		UNIVERSO DANÇADO: construção da monitoria em atividade curricular de extensão com a produção de evento acadêmico	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto precisa ser aprimorado. Qual o objetivo do trabalho? Qual a metodologia utilizada? Como foi realizada? Quais os resultados do trabalho?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

223	FALE		O CARÁTER PROCESSUAL DO TEXTO E DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA ESCRITA NAS AÇÕES DA MONITORIA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA I	APROVADO	
224	FALE		FIQUE TRANQUILA, OS MONITORES CUIDARÃO DISSO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DOCENTE	APROVADO	
225	FALE		A LÍNGUA EM PERCURSO E A VIDA EM ATRAVESSAMENTOS: VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE ANÁLISE DO DISCURSO	APROVADO	
226	FALE		ENSINO DE LIBRAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: VIVENDO A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO CIRCULAR E MULTIDIMENSIONAL	APROVADO	
227	Delmiro		A IMPORTANCIA DA MONITORIA EM "ATIVIDADE DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSAO 4" E SEU DESPERTAR PARA DOCENCIA DA INTERFACE LINGUAGEM, GÊNERO E SEXUALIDADE EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	APROVADO	
<b>ÁREA – ENGENHARIAS</b>					
	<b>UNID ADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TEMA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>
228	CTEC		HIDROLOGIA APLICADA: EXPERIÊNCIA COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM	APROVADO	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

229	CTEC		APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO - ABPj: INTEGRAÇÃO ENTRE CONHECIMENTOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL PARA GERAR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM ANÁLISE ESTRUTURAL	<b>APROVADO</b>	
230	CTEC		TORNANDO-SE GESTORES AMBIENTAIS COMPETENTES: O PAPEL DA MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA AMBIENTAL	<b>APROVADO</b>	O texto deve estar no formato com espaçamento simples
231	CTEC		ASSIDUIDADE: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIA PARA AGREGAR DISCENTES-DOCENTE NA MONITORIA DE TERMODINÂMICA 2	<b>APROVADO</b>	
232	CTEC		A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DO APERFEIÇOAMENTO DO APRENDIZADO	<b>APROVADO</b>	Substituir “trás” por “traz”, “á” por “a”, “discursões” por “discussões”
233	CTEC		APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA BIM DURANTE A MONITORIA DE  INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS	<b>APROVADO</b>	
234	CTEC		EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DO TEAM-BASED LEARNING PARA O ENSINO  DE PLANEJAMENTO DE TRANSPORTE	<b>APROVADO</b>	
235	Delmiro		A JORNADA TRANSFORMADORA DA MONITORIA EM MECÂNICA DOS SÓLIDOS  1: EDUCAÇÃO, PAIXÃO E CRESCIMENTO	<b>APROVADO COM MODIFICAÇÃO</b>	O alinhamento deve ser no formato JUSTIFICADO. O texto está muito sucinto e não detalha o objetivo do trabalho. Faltou descrever a metodologia utilizada. O que foi realizado? Como foi realizado? Quais os resultados alcançados?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

236	CECA		A MONITORIA COMO ALAVANCA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE DESENHO TÉCNICO PARA CURSOS DE ENGENHARIA DO CECA/UFAL	APROVADO	
-----	------	--	--	----------	--

## CONSIDERAÇÕES

1. O trabalho com status “ **APROVADO COM MODIFICAÇÃO** ” significa que após serem atendidas as recomendações/justificativas o trabalho estará APROVADO para apresentação oral. O(s) autor(s) deve enviar o resumo corrigido até o próximo dia **13/11/2023(segunda-feira)** para o e-mail: [simufal2023@gmail.com](mailto:simufal2023@gmail.com)
2. O trabalho com status “**APROVADO**”, estão autorizados a elaborarem o vídeo da Apresentação do Trabalho (Modelo da Apresentação disponível na página da Ufal, anexo ao edital). Após a confecção do vídeo, compartilhar o vídeo + slide da Apresentação em PDF até o dia **19/11/2023** com o e-mail: [cdp@prograd.ufal.br](mailto:cdp@prograd.ufal.br)
3. Os trabalhos com status “**REPROVADO**” poderão enviar PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO/RECURSO através do e-mail: [simufal2023@gmail.com](mailto:simufal2023@gmail.com) até a data de **13/11/2023 (segunda-feira)**, com o assunto: RECURSO V SIM UFAL
4. O Resultado Final dos Trabalhos APROVADOS será divulgado no dia **14/11/2023(terça-feira)**.
5. A Programação e alocação dos horários e salas virtuais das Apresentações será divulgada até o dia **21/11/2023 (terça-feira)**.

Maceió, 10 de novembro de 2023.

Pró-reitoria de Graduação