



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

**RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO DE TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO ORAL – V SIM UFAL 2023 – ONLINE**

<b>ÁREA – CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA</b>		
	<b>UNI</b>	<b>TEMA</b>
1	Arapiraca	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE QUÍMICA INORGÂNICA 1 NA FORMAÇÃO DOCENTE DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	IC	A MONITORIA COMO APOIO PEDAGÓGICO EM AMBIENTES EAD E HÍBRIDOS
3	Penedo	AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS E MÉTODOS NO ENSINO DE LÓGICA APLICADA: COMO A MONITORIA PARTICIPA DA PRÁTICA DOCENTE
4	Arapiraca	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE QUÍMICA ANÁLITICA 1 NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
5	Penedo	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM EFICIENTE NA PROGRAMAÇÃO WEB: SUPERANDO DESAFIOS E PREPARANDO ESTUDANTES PARA O MUNDO REAL

<b>ÁREA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>		
	<b>UNI</b>	<b>TEMA</b>
6	ICBS	A DIVERSIDADE DE MAMÍFEROS NO ACERVO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CORDADOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE -ICBS/UFAL



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

7	Penedo	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE OBJETOS DE ESTUDO DE IMUNOLOGIA
8	ICBS	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS
9	Arapiraca	ABORDAGEM DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: USO DE JOGOS NA DISCIPLINA PARASITOLOGIA
10	ICBS	APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS LUDOPEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GENÉTICA
11	Penedo	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO DO TRABALHO DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA
12	Penedo	A MONITORIA EM MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL COMO INSTRUMENTO CONTRIBUINTE PARA A DIMINUIÇÃO DA IMPERCEPÇÃO BOTÂNICA
13	ICBS	COLEÇÃO DE PORIFERA DO LABORATÓRIO DE INVERTEBRADOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: MANUTENÇÃO, LEVANTAMENTO E IMPORTÂNCIA
14	Penedo	CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL PARA OS ALUNOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA
15	Arapiraca	CONSTRUÇÃO DE COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA I
16	Arapiraca	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA PARA ABORDAGENS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO ENSINO DE IMUNOLOGIA
17	ICBS	DESENVOLVIMENTO DE LÂMINAS DIDÁTICAS PARA APRENDIZAGEM DE MICROBIOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

18	ICBS	ESTRATÉGIAS PARA AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS SEM SEMENTES
19	Penedo	EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA: TRABALHANDO OBJETOS DE CONHECIMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR COM LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
20	Penedo	EXPLORANDO O MUNDO DA ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS COMO MONITOR
21	ICBS	EXPLORANDO O MUNDO DOS CRUSTÁCEOS: A MONITORIA NA ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DO LABORATÓRIO DE INVERTEBRADOS DO ICBS-UFAL
22	Arapiraca	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE HISTOLOGIA NAS ATIVIDADES DE MONITORIA
23	ICBS	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA PARA O (RE)CONHECIMENTO DE POSSÍVEIS VARIAÇÕES ANATÔMICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
24	Arapiraca	JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA ENSINO DE HISTOLOGIA NAS PRÁTICAS DE MONITORIA
25	Penedo	MEDIAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA METODOLOGIA E REDAÇÃO CIENTÍFICA PARA OS DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR
26	ICBS	MOMENTO COM FERNANDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

27	Penedo	MONITORIA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO E DO TRABALHO ESCOLAR
28	ICBS	MONITORIA NAS AULAS PRÁTICAS DE “MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS COM SEMENTES” DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ICBS-UFAL
29	Penedo	MUITAS FORMAS DE SER MONITORA NA MORFOLOGIA VEGETAL: IMPACTO POSITIVO NA APRENDIZAGEM DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS
30	ICBS	ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE EQUINODERMOS (DEUTEROSTOMIA, ECHINODERMATA) DO ICBS-UFAL, DURANTE A DISCIPLINA “INVERTEBRADOS II”
31	Penedo	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL: ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
32	Penedo	PROFISSÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
33	Penedo	PROGRAMA DE MONITORIA: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NECESSÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA
34	Arapiraca	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE
35	ICBS	REPRESENTATIVIDADE DE ANFÍBIOS NO ACERVO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CORDADOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - ICBS/UFAL
36	Penedo	TRABALHANDO PRÁTICA ALTERNATIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE PARASITOLOGIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

37	ICBS	TRANSFORMANDO O ENSINO DA HISTOLOGIA: UMA ABORDAGEM INTERATIVA COM KAHOOT E HISTOPATOLOGIA
38	ICBS	UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA CONHECER OS “PEIXES” DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE CORDADOS
39	ICBS	USO DE TDC's (TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) PARA INCREMENTAR A APRENDIZAGEM DE DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR
40	ICBS	USO METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA

**ÁREA – CIÊNCIAS DA SAÚDE**

	<b>UNID</b>	<b>TEMA</b>
41	EENF	A CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA
42	Arapiraca	A CURADORIA DE CONTEÚDO NA MONITORIA DE FUNÇÕES VITAIS 3 NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM ATIVA DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA
43	Arapiraca	A DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA ANATOMIA HUMANA
44	ICF	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE TOXICOLOGIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

45	FAMED	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO MECANISMO DE APERFEIÇOAMENTO PEDAGÓGICO E COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR DO APRENDIZADO
46	EENF	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM AULAS PRÁTICAS NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA
47	Arapiraca	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE AUXOLOGIA E CINEANTROPOMETRIA: ATUAÇÃO NA TURMA DO 6º PERÍODO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UFAL CAMPUS ARAPIRACA
48	ICF	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO CURSO DA SAÚDE: ELO DE INTEGRAÇÃO ENTRE O ENSINO E APRENDIZAGEM
49	FOUFAL	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS COMPETENTES
50	EENF	A IMPORTÂNCIA DAS VISITAS AOS CAMPOS DE ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO PARA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
51	ICF	A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
52	Arapiraca	A INCLUSÃO DO 'DABLE DARE' NA MONITORIA DE MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA
53	ICF	A INCORPORAÇÃO DE JOGOS INTERATIVOS COMO MÉTODO EDUCACIONAL EM HISTOLOGIA: UMA ABORDAGEM DIVERTIDA E EFICAZ PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
54	FAMED	A INTEGRAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS MONITORES NA REFORMULAÇÃO DE UM
55		INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE MEDICINA DA UFAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

56	FANUT	A MONITORIA COMO APOIO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA 1: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
57	FANUT	A MONITORIA NA DISCIPLINA DE SAÚDE E SOCIEDADE: CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DO DISCENTE DE NUTRIÇÃO
58	FAMED	A MONITORIA APROXIMANDO O ALUNO DO PROFESSOR E DA CARREIRA DOCENTE
59	FANUT	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO DE DISCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM AMBULATÓRIO DE NEFROLOGIA
60	FOUFAL	A MONITORIA EM ENDODONTIA COMO INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
61	EENF	A PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES NOS SEMINÁRIOS DA DISCIPLINA DE SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO 2
62	FANUT	A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 2: RELATO DE EXPERIÊNCIA.
63	FANUT	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA
64	EENF	A UTILIZAÇÃO DE SIMULADOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

65	Arapiraca	A UTILIZAÇÃO DO OSPE COM INSTRUMENTO IMPORTANTE PARA O APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS DE ANATOMIA HUMANA
66	Arapiraca	ACOMPANHAMENTO TUTORIAL REALIZADO PELO MONITOR E SEUS BENEFÍCIOS NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM
67	Arapiraca	AMPLIAÇÃO DO PAPEL DO MONITOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
68	ARAPIRACA	Aprimorando a Assistência à Saúde do Adulto: O Papel Vital da Monitoria
69	FANUT	ASSISTÊNCIA PERSONALIZADA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO NA NUTRIÇÃO MATERNO- INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
70	EENF	ATIVIDADES LÚDICAS E MONITORIA: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM DE DISCENTES DO PRIMEIRO PERÍODO DE ENFERMAGEM
71	FOUFAL	AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS QUANTO AO CONHECIMENTO SOBRE O CÂNCER BUCAL
72	FOUFAL	CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA ALUNOS DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
73	EENF	CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS À SAÚDE E A MONITORIA NO CURSO DE ENFERMAGEM





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

74	EENF	COMO A REALIZAÇÃO DE DIFERENTES FUNÇÕES PELO MONITOR É CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES E INTERESSE PELA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
75	FOUFAL	CONFECÇÃO DE GUIA PRÁTICO: UM MATERIAL PARA AUXILIAR A PRÁTICA CLÍNICA E LABORATORIAL EM ENDODONTIA
76	EENF	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE
77	Arapiraca	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE “ACE IV - AIDPI” NA PREVENÇÃO DA MORBIMORTALIDADE INFANTIL NO AGRESTE ALAGOANO
78	IEFE	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MONITORIA EM PSICOMOTRICIDADE NO CONTEXTO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
79	FANUT	DISCIPLINA DE TÉCNICA DIETÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA
80	FOUFAL	ELABORAÇÃO DE GUIA DIDÁTICO: UMA FERRAMENTA PARA AUXILIAR A PRÁTICA CLÍNICA DE ENDODONTIA
81	EENF	ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: DIFICULDADES DE CONCILIAR AS ATIVIDADES DE MONITORIA DURANTE A GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
82	Arapiraca	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DOS SOCORROS DE URGÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

83	FANUT	ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO DE ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
84	FAMED	ESTUDOS DIRIGIDOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A MONITORIA
85	ARAPIRACA	EXPERIÊNCIA COMO MONITOR: FACILITANDO O APRENDIZADO ATIVO COM AS MÉTODOS OSPE E TBL
86	EENF	EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM AULAS TEÓRICAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
87	IEFE	EXPLORANDO A ESTRUTURA ANATÔMICA: CONFECÇÃO DE ARTICULAÇÕES COM OSSOS
88	EENF	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
89	FOUFAL	GUIA DE OBTURAÇÃO ENDODÔNTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E ORIENTAÇÃO PRÁTICA NA DISCIPLINA DE ENDODONTIA LABORATORIAL
90	ICBS	HISTOLOGIA BÁSICA E ACESSIBILIDADE VISUAL: SUPERAÇÃO DE BARREIRAS E GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZADO HISTOLÓGICO
91	IEFE	IMPACTO DA DISCIPLINA "EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE" NA FORMAÇÃO CRÍTICA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

92	Arapiraca	IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS EM SAÚDE DA CRIANÇA, COM ÊNFASE NA ESTRATÉGIA AIDPI: MÉTODO UTILIZADO POR MONITORES E DISCENTES DE ENFERMAGEM
93	FANUT	O MONITOR-TUTOR COMO CORRESPONSÁVEL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE SEUS MONITORADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 1
94	Arapiraca	O USO DOS MÉTODOS OSPE E SPOT EXAMINATION EM MONITORIAS PARA O APRENDIZADO DE CORRELAÇÕES ANATOMOCLÍNICAS NO CURSO DE MEDICINA
95	ICBS	MODELO ESPACIAL DA CABEÇA ÓSSEA COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINO DE ANATOMIA
96	ICF	MONITORIA É ENSINO, INDISSOCIÁVEL COM PESQUISA E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIA EXITOSA NO ENSINO DA TOXICOLOGIA
97	Arapiraca	MONITORIA DE TUTORIA NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM ATIVA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
98	FAMED	MONITORIA ACADÊMICA DE EMBRIOLOGIA: RELATO ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS
99	Arapiraca	MONITORIA ACADÊMICA E O USO DE QUIZ COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DE APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

100	Arapiraca	MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DO DISCENTE MONITOR NA PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
101	FANUT	MONITOR COMO COLABORADOR ATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE
102	EENF	O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS COMO FACILITADORAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
103	Arapiraca	O USO DE ATLAS EM VÍDEO COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DA HISTOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA
104	Arapiraca	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA DE MONITORIA ACADÊMICA NO CURSO DE MEDICINA
105	FAMED	O USO DE UMA METODOLOGIA ATIVA E A SUA EFICÁCIA NA MONITORIA DE PRINCÍPIOS DA FARMACOLOGIA
106	ICF	O USO DE ROTEIROS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE TRIAGEM EM AULAS PRÁTICAS NO CURSO DE FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
107	EENF	O USO DO WHATSAPP E DO GOOGLE MEET COMO FERRAMENTAS EDUCACIONAIS NA HISTOLOGIA
108	Arapiraca	O USO DE GINCANA EM MONITORIA PARA APRENDIZADO DE MORFOLOGIA HUMANA DE FORMA LÚDICA: A COMPETIÇÃO COMO FOMENTADORA DO CONHECIMENTO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

109	Palmeira	OPORTUNIDADES E DESAFIOS: ANÁLISE DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE POLÍTICA SOCIAL DURANTE A PANDEMIA
110	CECA	TECNOLOGIA EDUCACIONAL: EXPLORANDO O POTENCIAL DAS VIDEOAULAS PARA O APRENDIZADO EFETIVO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA
111	FAMED	NEWSLETTER: ENVOLVENDO OS ALUNOS DA DISCIPLINA NA CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA E ATUALIZAÇÕES CIENTÍFICAS
112	EENF	PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NAS ATIVIDADES DE MONITORIA EM DISCIPLINA PRÁTICA DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA
113	EENF	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O MONITOR COMO PONTE ENTRE A ANATOMIA E OS PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM PARA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO
114	FOUFAL	VISITAS TÉCNICAS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PRÁTICAS DE CAMPO NO ENSINO DA SAÚDE COLETIVA
115	EENF	POTENCIALIDADES DA PRODUÇÃO DE LIVRETOS COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA O APRENDIZADO DOS DISCENTES E MONITORES DO CURSO DE ENFERMAGEM
116	ICF	LABORATÓRIOS VIRTUAIS E PRESENCIAIS: A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA FARMACOGNOSIA 2
117	ARAPIRACA	SIMULAÇÕES REALÍSTICAS DE CONSULTAS DE ENFERMAGEM EM PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

118	ICF	TOXICOLOGIA APLICADA NA FORMAÇÃO FARMACÊUTICA: ENSINANDO E APRENDENDO COM A MONITORIA
119	ARAPIRACA	UTILIZAÇÃO DE DINÂMICA EM METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
120	EENF	PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES NA RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
121	FAMED	REUNIÕES PERIÓDICAS E PARTICIPAÇÃO ATIVA: O PAPEL DO MONITOR NA CONSTRUÇÃO DA DISCIPLINA
122	EENF	RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DAS TECNOLOGIAS COMO INSTRUMENTO PARA A MONITORIA EM SAÚDE DA MULHER.
123	ICBS	MANUAL DO MONITOR DE MICROBIOLOGIA COMO UM FACILITADOR NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E ATUAÇÃO DOS NOVOS MONITORES
124	FAMED	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A VALORIZAÇÃO E ENTENDIMENTO DOS PROCESSOS CIENTÍFICOS DE QUALIDADE: MONITORIA DE MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS
125	FAMED	USO DE FORMULÁRIOS PARA REVISÕES PERIÓDICAS COMO FERRAMENTA DA MONITORIA
126	FAMED	USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DO MÓDULO DE ANESTESIA LOCAL EM ODONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

127	FAMED	UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO RECURSO METODOLÓGICO DIDÁTICO NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA HUMANA
128	Arapiraca	PBL E A UTILIZAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA
129	Arapiraca	MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM PROCESSO DE ENFERMAGEM E PROCEDIMENTOS DO CUIDADO I
130	ICF	REVISÃO PRÁTICA UTILIZANDO MODELOS DIDÁTICOS DE MASSA DE MODELAR PARA FIXAÇÃO DO CONTEÚDO DE HISTOLOGIA

**ÁREA – CIÊNCIAS HUMANAS**

	<b>UNID</b>	<b>TEMA</b>
131	IP	RAÇA, GÊNERO E UBERIZAÇÃO NA DISCIPLINA DE RELAÇÕES DE TRABALHO I.
132	ICHCA	A EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA 1: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS FILÓSOFOS
133	IGDEMA	EXPERIÊNCIA COM A MONITORIA NA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO REGIONAL E TERRITORIAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

134	CEDU	O USO DA WEBQUEST COMO METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO AVALIATIVO
135	ICS	A RELAÇÃO MONITOR-ESTUDANTES NA DISCIPLINA DE PROJETO DE PESQUISA
136	CEDU	O PROGRAMA DE MONITORIA COMO UMA POSSIBILIDADE DE CAMINHO PARA A PESQUISA ACADÊMICA
137	CEDU	A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA PARA A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS
138	IGDEMA	A GEOGRAFIA SUBJACENTE A OBRA “HISTÓRIA DAS ALAGOAS” DE JOÃO CRAVEIRO COSTA
139	IGDEMA	DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS A PARTIR DA INTERAÇÃO ESCOLA – UNIVERSIDADE NAS AÇÕES DA DISCIPLINA GEOGRAFIA AGRÁRIA
140	IGDEMA	O INSTITUTO ARCHEOLOGICO E GEOGRAPHICO ALAGOANO – IAGA E O PENSAMENTO GEOGRÁFICO EM ALAGOAS
141	Penedo	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL (POEB): EXPERIÊNCIAS COM OS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
142	IP	O LIVRE EXERCÍCIO DA MONITORIA SOB O AMPARO DOCENTE





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

143	Palmeira	A MONITORIA COMO UMA PRÁXIS POTENCIALIZADORA DE COMPREENSÃO DA REALIDADE SOCIAL
144	CEDU	AS POTENCIALIDADES DO USO DE DIFERENTES LINGUAGENS DIDÁTICAS DENTRO E FORA DA SALA DE AULA
145	IGDEMA	GEOGRAFIA URBANA E O ENSINO DA MULTIDIMENSIONALIDADE DO ESPAÇO URBANO CONTEMPORÂNEO
146	ICS	A MONITORIA NO ÂMBITO ACADÊMICO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UFAL E UFPE
147	IGDEMA	A IMPORTÂNCIA DA MONTORIA E DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO GEÓGRAFO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO EDUCAPA
148	IGDEMA	O POTENCIAL INOVADOR DAS PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E NA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA
149	CEDU	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL
150	ICS	CONECTANDO CONHECIMENTO E PRATICIDADE: COMO A MONITORIA E O WHATSAPP INFLUENCIARAM A DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA
151	Palmeira	AS PRÁTICAS SOCIAIS DO AGRESTE ALAGOANO COMO METODOLOGIA DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO: UMA EXPERIÊNCIA POR MEIO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

152	IGDEMA	A IMPORTÂNCIA DO COMPONENTE CURRICULAR – PRACC 1 PARA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM GEOGRAFIA
153	CEDU	A MONITORIA NA DISCIPLINA DE POEBB COMO CONTRIBUTO PARA A APRENDIZAGEM NUMA DISCIPLINA ELETIVA DO CURSO DE PEDAGOGIA: CONEXÕES POSSÍVEIS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
154	IP	A EXPRESSÃO CRIATIVA DISCENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA “PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 2”
155	DELMIR O	PROFESSOR - HISTORIADOR EM FORMAÇÃO: EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA MEDIEVAL EM PERÍODO DE EDUCAÇÃO REMOTA NO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, UFAL - CAMPUS SERTÃO (06/2021 à 10/2021)
156	Arapiraca	ENTRE A MONITORIA E A DOCÊNCIA: HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
157	Palmeira	ANTROPOLOGIA E SEUS IMPACTOS NA GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA

**ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

UNID	TEMA
------	------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

158	FAU	“ATOS PELA EDUCAÇÃO”: QUANDO A MONITORIA EM DESENHO DE OBSERVAÇÃO NARRA A VIDA (E LUTA) ESTUDANTIL
159	ICHCA	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DA MONITORIA NA UNIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES LABORATORIAIS DA REVISTA FORA DA CAIXA
160	FSSO	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM POLÍTICA SOCIAL: USO DE MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM
161	ICHCA	A MONITORIA COMO AGENTE INTEGRADOR NOS ESPAÇOS ACADÊMICOS: VIVÊNCIA DA DISCIPLINA DE TEORIAS DA COMUNICAÇÃO
162	FSSO	EXPERIÊNCIAS EM MONITORIA NA DISCIPLINA OFICINA DE PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO
163	FDA	O CAMINHO DO CONHECIMENTO
164	FSSO	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PROFISSIONAL
165	FSSO	A MONITORIA NA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL: DESAFIOS NO RETORNO PRESENCIAL PÓS PANDEMIA DA COVID-19
166	ICHCA	INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM ÂMBITO UNIVERSITÁRIO POR MEIO DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

167	FAU	SEMEANDO CONHECIMENTOS SOBRE A PAISAGEM: A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS COLABORATIVAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROJETO DE PAISAGISMO 1
168	FSSO	FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL II: ENTRE O REMOTO E O PRESENCIAL
169	FEAC	ANÁLISE DA METODOLOGIA ATRAVÉS DE ATIVIDADES CRIATIVAS NA DISCIPLINA DE PESQUISA OPERACIONAL: Breve Análise do Período Noturno.
170	Palmeira	O ALIGEIRAMENTO ACADÊMICO E SEUS PREJUÍZOS PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA MONITORIA NA PRIMEIRA TURMA DE SERVIÇO SOCIAL PÓS PANDEMIA.
171	FSSO	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA BRASILEIRA
172	FSSO	A MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM SERVIÇO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESS DE APRENDIZAGEM DO DISCENTE E APROXIMAÇÃO À DOCÊNCIA.
173	FAU	MONITORIA DE MODELOS FÍSICOS: CONSTRUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DO ALUNO-MONITOR NO CURSO DE DESIGN BACHARELADO
174	FAU	VÍDEO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DAS PRANCHAS NA DISCIPLINA DE PROJETO DE PAISAGISMO1
175	FDA	A SIMULAÇÃO PRÁTICA DE CASOS FICTÍCIOS NO ESTUDO DO DIREITO CONTRATUAL: A PAVIMENTAÇÃO DO APRENDIZADO DE ALUNOS E MONITORES



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

176	FSSO	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA NA COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE POLÍTICA SOCIAL COMO FUNDAMENTO INDISPENSÁVEL NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO
177	FDA	PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO RECURSOS NO ENSINO DA DISCIPLINA DE CRIMINOLOGIA
178	FEAC	PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS SOBRE A MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
179	FAU	PONTOS, LINHAS E SUPERFÍCIES: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GEOMETRIA DESCRITIVA 2023.1
180	FSSO	A CONSTRUÇÃO DO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL POR MEIO DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL
181	FSSO	A RELAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS ACE 1 - IDENTIDADE, CULTURA E DESENVOLVIMENTO PROJETO DE PAISAGISMO 2 A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA MONITORIA
182	FAU	MONITORIA EM DESENHO DIGITAL 2 NA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFAL
183	FSSO	A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL IV NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
184	FEAC	O PROGRAMA DE MONITORIA SOB A ÓTICA DOS DOCENTES E DISCENTES MONITORES: UM ESTUDO DE CASO NA FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DA UFAL



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

<b>185</b>	ARAPIRACA	O PAPEL DA MONITORIA DE DESENHO ARQUITETÔNICO COMO POTENCIALIZADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
------------	-----------	---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

ÁREA – CIÊNCIAS AGRÁRIAS

	UNID	TEMA
186		AVALIAÇÃO DA COMPACTAÇÃO DO SOLO UTILIZANDO PENETRÔMETRO DE IMPACTO
187	ARAPIRACA	DIÁLOGO GERA CONHECIMENTO
188	CECA	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA FLORESTAL
189	Arapiraca	A IMPORTÂNCIA DAS MONITORIAS NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL DOS DISCENTES DE ENSINO SUPERIOR
190	CECA	MONITORIA NA MONTAGEM, EXECUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO
191	Penedo	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL
192	Penedo	O ESPAÇO RURAL PESQUEIRO: EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE MONITOR E MONITORANDOS NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

193	Arapiraca	UTILIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE APICULTURA E MELIPONICULTURA COMO METODOLOGIA NO ENSINO APRENDIZAGEM
194	CECA	DISPONIBILIDADE FLORÍSTICA NO CAMPUS DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CECA), PARA O ENSINO DE BOTÂNICA
195	Arapiraca	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO FERRAMENTA NO ENSINO A DOCENCIA
196	Arapiraca	O ESPAÇO RURAL PESQUEIRO: EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE MONITOR E MONITORANDOS NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL
197	Penedo	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA RURAL
198	Arapiraca	GAMEFICAÇÃO NA GRADUAÇÃO: UMA NOVA ALTERNATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM APLICADA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO BÁSICA DO CURSO DE ZOOTECNIA
199	Arapiraca	MESA DE TENSÃO: UM EQUIPAMENTO PARA MENSURAR A RELAÇÃO MASSA- VOLUME DO SOLO
200	Arapiraca	OS BENEFÍCIOS E A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO AMBIENTE EDUCACIONAL: MÉTODOS APLICADOS NA DISCIPLINA DE GÊNESE E CLASSIFICAÇÃO DOS SOLOS.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

201	CECA	MONITORIA TEÓRICA E PRÁTICA AUXILIANDO OS ALUNOS NO ENSINO- APRENDIZAGEM DA PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA
202	Arapiraca	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO UNIVERSITÁRIO
203	CECA	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NA FORMULAÇÃO DE RAÇÃO UTILIZANDO O SOFTWARE SUPERCRAC
204	CECA	APRIMORANDO O CONHECIMENTO EM ENTOMOLOGIA GERAL COM AJUDA DA MONITORIA E PRÁTICAS NO LABORATÓRIO
205	CECA	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA EXECUÇÃO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO
206	CECA	MAXIMIZAÇÃO DO ENSINO EM ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA A PARTIR DE ESTERILIZAÇÕES EM CÃES ERRANTES DO MUNICÍPIO DE VIÇOSA- AL

**ÁREA – LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES**

	<b>Unidade</b>	<b>TEMA</b>
207	Arapiraca	ENSINANDO A ENSINAR POR MEIO DE OFICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE PELP 1



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

208	FALE	MOMENTOS DE REFLEXÃO E DELEITE LITERÁRIO EM SALA DE AULA NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR EM LETRAS
209	FALE	O CARÁTER PROCESSUAL DO TEXTO E DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA ESCRITA NAS AÇÕES DA MONITORIA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA I
210	FALE	FIQUE TRANQUILA, OS MONITORES CUIDARÃO DISSO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DOCENTE
211	FALE	A LÍNGUA EM PERCURSO E A VIDA EM ATRAVESSAMENTOS: VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE ANÁLISE DO DISCURSO
212	FALE	ENSINO DE LIBRAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: VIVENDO A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO CIRCULAR E MULTIDIMENSIONAL
213	Delmiro	A IMPORTANCIA DA MONITORIA EM "ATIVIDADE DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSAO 4" E SEU DESPERTAR PARA DOCENCIA DA INTERFACE LINGUAGEM, GÊNERO E SEXUALIDADE EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
<b>ÁREA – ENGENHARIAS</b>		
	<b>UNID ADE</b>	<b>TEMA</b>
214	CTEC	HIDROLOGIA APLICADA: EXPERIÊNCIA COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

215	CTEC	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO - ABPJ; INTEGRAÇÃO ENTRE CONHECIMENTOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL PARA GERAR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM ANÁLISE ESTRUTURAL
216	CTEC	TORNANDO-SE GESTORES AMBIENTAIS COMPETENTES: O PAPEL DA MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA AMBIENTAL
217	CTEC	ASSIDUIDADE: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIA PARA AGREGAR DISCENTES-DOCENTE NA MONITORIA DE TERMODINÂMICA 2
218	CTEC	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DO APERFEIÇOAMENTO DO APRENDIZADO
219	CTEC	APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA BIM DURANTE A MONITORIA DE INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS
220	CTEC	EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DO TEAM- BASED LEARNING PARA O ENSINO DE PLANEJAMENTO DE TRANSPORTE
221	CECA	A MONITORIA COMO ALAVANCA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE DESENHO TÉCNICO PARA CURSOS DE ENGENHARIA DO CECA/UFAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

## CONSIDERAÇÕES

1. Ao confeccionarem o vídeo da Apresentação do Trabalho (Modelo da Apresentação disponível no site da Ufal, anexo ao edital) devem compartilhar o material (vídeo + slide da Apresentação em PDF) até o dia 19/11/2023 com o e-mail: [cdp@prograd.ufal.br](mailto:cdp@prograd.ufal.br)
2. A Programação e alocação dos horários/salas virtuais das Apresentações será divulgada até o dia 21/11/2023(terça-feira).

Maceió, 14 de novembro de 2023.  
Pró-reitoria de Graduação