



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO DE TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO ORAL – IV SIM UFAL 2022 – ONLINE

	UNIDADE DA MONITORIA	TEMA DO TRABALHO	AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVA
1	IQB	A INFLUÊNCIA DA MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	APROVADO	Substituir trocas de experiências por troca de experiências Substituir perante ao exposto por perante o exposto Observe que o trabalho tem 02 títulos. O trabalho deve ter apenas um título. Parabéns pelo trabalho muito bem escrito, claro e objetivo!!!
2	ARAPIRACA	A MONITORIA DURANTE UMA ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO: NOVAS POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS LICENCIANDOS EM QUÍMICA DO CAMPUS DE ARAPIRACA	APROVADO	Substituir o verbo houveram por houve “nesses momentos houve a necessidade” Excelente trabalho! Bem escrito, objetivos claros e metodologia bem escrita.
3	PENEDO	ANÁLISE COMPARATIVA DO ENSINO SOBRE PORTAS LÓGICAS COM AUXÍLIO DO USO DE UM SIMULADOR E SUPORTE DA MONITORIA	APROVADO	
4	CECA	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE EXPERIMENTAÇÃO AGROPECUÁRIA NO CURSO DE AGRONOMIA	APROVADO	Substituir “foi realizado por “foram realizados” Nas considerações Finais, retirar “o monitor sob orientação do professor” Corrigir a palavra formentando por fomentando
5	ARAPIRACA	CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CAMPUS DE ARAPIRACA	APROVADO	Retirar as referências bibliográficas; Substituir “Numa outra” por “Em outra” Retirar “que” após a expressão “viabiliza que” no trecho Excelente trabalho! Bem escrito, objetivos claros e

				metodologia bem escrita.
6	CEDU	ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES, DIFICULDADES E APRENDIZAGENS	APROVADO	
7	PENEDO	EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ON-LINE NO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO COM O ENSINO REMOTO JÁ ESTABELECIDO	APROVADO	
8	CECA	FIXAÇÃO DO APRENDIZADO EM MICROBIOLOGIA GERAL ATRAVÉS DA MONITORIA E DA PRÁTICA LABORATORIAL	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Inserir ponto final após “que possam contribuir para a sua função” Iniciar a próxima frase “A monitoria inserida no contexto” Faltou inserir as Considerações Finais do Trabalho Após isso, seu trabalho estará apto a ser apresentado! Parabéns!
9	IGDEMA	GEOGRAFIA DOS SOLOS: um caminho para se entender a paisagem pretérita, presente e futura	REPROVADO	Os autores não mencionaram a Monitoria. De acordo com o Edital, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.
10	ARAPIRACA	GESTÃO DA EDUCAÇÃO E DO TRABALHO ESCOLAR: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NUM CONTEXTO PANDÊMICO	APROVADO	
11	CECA	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: PALESTRAS EM ESCOLAS SOBRE A PROTEÇÃO E O RESPEITO AOS DIREITOS DA PERSONALIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DURANTE A PANDEMIA	REPROVADO	Os autores não mencionaram a Monitoria. De acordo com o Edital, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias

				adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.
12	IQB	JOGOS DE TABULEIRO COMO FERRAMENTAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA ORGÂNICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Para o trabalho ser aprovado é necessário escrever metodologia, resultados (mesmo que de forma parcial) e as Considerações Finais. O trabalho só apresenta introdução e objetivo. Substituir “serve para o” por “possibilita ao”
13	IQB	MAPAS E IMAGENS CONCEITUAIS PARA EXEMPLIFICAR MELHOR A MATÉRIA ESTUDADA	REPROVADO	O texto está um pouco confuso. Parece uma proposta de trabalho e não uma atividade que foi realizada pelo monitor. Para ser aprovado é necessário refazer o texto, melhorar a introdução e descrever os objetivos, a metodologia, os resultados e as considerações. Além disso, o trabalho deve ter pelo menos 01 página.
14	ICAT	MONITORIA EM OCEANOGRAFIA FÍSICA: UMA ABORDAGEM UNIVERSITÁRIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Qual o objetivo do trabalho? Qual a metodologia utilizada? Quais resultados (mesmo que de forma parcial) foram alcançados? e as Considerações Finais? O trabalho está incompleto.
15	CECA	MOODLE COMO FERRAMENTA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO CURSO DE AGROECOLOGIA	APROVADO	Substituir “conseguidas” por “obtidas” “usaram” por “utilizaram” “colocados” por “inseridos” “desde de o” por “no período” “que podem ter” por “que pode ter”
16	ARAPIRACA	REFLEXÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA 1	APROVADO	
17	PENEDO	RELATO DE MONITORIA ACADÊMICA DA DISCIPLINA DE DIREITO APLICADO À INFORMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE A MONITORIA ACADÊMICA APÓS O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Substituir “durante do ensino remoto” por “durante o ensino remoto” Finalizar frase “todo o método de Ensino” e iniciar uma nova frase “Para auxiliar” Não consegui identificar o objetivo do texto após a introdução, é necessário detalhar melhor.
18	ARAPIRACA	UM OLHAR ATRAVÉS DAS TELAS: O PROCESSO DE MONITORIA EM SAÚDE MENTAL NA PANDEMIA DE	APROVADO	Substituir “troca diversos” por “trocar diversas”

CORONAVÍRUS				
19	PENEDO	USO ESTRATÉGICO DA MONITORIA PARA APERFEIÇOAMENTO DO CONHECIMENTO EM DIREITO APLICADO À INFORMÁTICA E INOVAÇÃO E NOVOS NEGÓCIOS	APROVADO	Texto claro, fácil compreensão! Parabéns!!!
20	ICBS	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA EM EMBRIOLOGIA HUMANA E COMPARADA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
21	ICBS	A CONTRIBUIÇÃO DAS AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS REMOTAS DE HISTOLOGIA NO ENSINO DOS ESTUDANTES	APROVADO	Substituir “pela plataforma” por “na plataforma” Para ser publicado em ANAIS é preciso substituir o nome centralizado Relato de Experiência por Comunicação ORAL, bem como utilizar o modelo de template com os dados do evento.
22	ICBS	A FORMAÇÃO DO MONITOR EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO BIOLOGIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E DURANTE O RETORNO PRESENCIAL NO CONTEXTO PANDÊMICO	APROVADO	Rever o título do trabalho, está faltando preposição e ou vírgula Erro de digitação na palavra contribuição “refletindo sobre sua contribui”
23	EENF	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS EDUCADORES EM SAÚDE	APROVADO	Os objetivos devem ser inseridos antes da metodologia
24	ICF	A UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS REAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA MONITORIA DE FARMACOLOGIA	REPROVADO	O relato está bem escrito, mas não menciona a monitoria no trabalho. É preciso abordar a importância, ou o papel do monitor e/ou da monitoria na experiência. De acordo com o edital, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.
25	ICBS	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO E HÍBRIDO	APROVADO	Substituir “houveram” por “houve” Parabéns pelo Trabalho!
26	ICBS	ENSINO REMOTO E AS CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO-	APROVADO COM	O texto é muito bom, porém precisa de alguns

		APRENDIZAGEM DE ZOOLOGIA	MODIFICAÇÃO	<p>ajustes. A introdução está muito longa e repetitiva. Poderia juntar dois trechos em um único.” As atividades assíncronas, em qualquer outro horário diferente do horário em que a disciplina ocorre, foram bastante utilizadas, seja no período do ensino remoto de 2020 e 2021, seja no formato presencial em 2022. Foram utilizadas como uma forma de manter atenção e a produtividade dos estudantes durante a disciplina mesmo nos momentos em que estavam fora da sala de aula, seja virtual ou física.”</p> <p>Simplificando o texto: “ As atividades assíncrona foram utilizadas como uma forma de manter a atenção e a produtividade dos estudantes durante a disciplina mesmo nos momentos em que estavam fora da sala de aula, seja virtual ou física.”</p> <p>Substituir “A disciplina que abriu vaga para monitoria foi de Invertebrados II, para a turma de Licenciatura do curso de Ciências Biológicas e também para a turma de Bacharelado do curso de Ciências Biológicas” por</p> <p>“ As atividades de monitoria na disciplinaocorreram para turmas de bacharelado e licenciatura”</p>
27	ARAPIRACA	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA DOS MICROORGANISMOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PÓS PANDÉMIA	APROVADO	<p>PANDÉMIA (retirar o acento) da palavra no título;</p> <p>Separar as palavras-chaves por ;</p> <p>A frase “Diante da importância da monitoria no âmbito acadêmico e considerando o momento pós pandemia vivenciado pelos alunos e docentes, em especial na Universidade Federal de Alagoas – Campus de Arapiraca” ficou sem sentido. Sugiro inserir uma vírgula após Arapiraca e continuar...” o objetivo do presente estudo...”</p> <p>Excelente trabalho!!!</p>

28	ICBS	IMPLEMENTAÇÃO DA FERRAMENTA ANKI NO APRENDIZADO DA HISTOLOGIA: UMA METODOLOGIA DE ENSINO NA MONITORIA	APROVADO	<p>Texto impecável, objetivos claros, metodologia bem escrita! Parabéns!!!</p> <p>A única observação é para retirar a palavra Resumo no início do texto.</p>
29	ICBS	MONITORIA ACADÊMICA: DO APROFUNDAMENTO DE SABERES AO DESPERTAR À DOCÊNCIA	APROVADO	<p>Para enriquecer seu texto, sugiro descrever melhor a metodologia, inclusive você fala na busca de metodologias que favoreçam a aprendizagem, que metodologias são essas???</p>
30	ICBS	Monitoria de Didática de Ensino de Ciências e Biologia: o uso da leitura como estratégia para ampliação de conceitos	APROVADO	<p>O título deve estar em CAIXA ALTA de acordo com o template</p>
31	ICBS	O USO DO INSTAGRAM COMO FACILITADOR DAS METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA: UM EXEMPLO DE SUCESSO COM O PROJETO "HISTO ENSINA"	APROVADO	<p>Substituir "contando com o contato" por "incluindo o contato"</p> <p>"a utilização de ambientes físicos para estudo foram impossibilitados de serem utilizados" por " Ambientes físicos para estudos foram impossibilitados de serem utilizados"</p> <p>"podendo ser acessados"</p> <p>Projeto muito bacana! Parabéns ao grupo!</p>
32	ICBS	PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NA DISCIPLINA DE BIOSSEGURANÇA EM TEMPOS DE PANDEMIA: OBSERVAÇÃO E ENGAJAMENTO	APROVADO	<p>Trabalho muito bom! Parabéns!!!</p>
33	ICBS	PRODUÇÃO DE VÍDEOS CURTOS PARA O ENSINO DE PATOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	<p>O trabalho está aprovado, tem muito potencial!!! Sugiro retirar apenas as expressões: objetivos, metodologias, resultados, considerações, introdução.</p>
34	ARAPIRACA	SUPERANDO DESAFIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE LICENCIANDAS EM UMA MONITORIA ON-LINE DE EMBRIOLOGIA	APROVADO	<p>Trabalho muito bom!!! Parabéns!</p>
35	ICBS	USO DE ROTEIROS ILUSTRADOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO EM HISTOLOGIA DURANTE O PERÍODO REMOTO NO CURSO DE FARMÁCIA	APROVADO	<p>Metodologia bem escrita, texto claro!</p>
36	ARAPIRACA	USO DO WHATSAPP COMO FACILITADOR NA COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNO MONITOR E ALUNO MONITORADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	<p>O texto está muito sucinto e tem apenas metade da página escrita (o resumo deve ter 01 página e no máximo 02 páginas). Na introdução você pode complementar abordando a monitoria (importância, papel), na metodologia é preciso descrever melhor as atividades. Pq o uso de peças sintéticas e cadavéricas</p>

				é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem???
37	ICBS	UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES RECURSOS DIDÁTICOS NA MONITORIA DA DISCIPLINA BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	APROVADO	
38	ICBS	UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS MANUFATURADOS COM MASSA DE MODELAR: FACILITANDO A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA	REPROVADO	A proposta é muito boa, só precisa ser reescrita. 1º para ser aprovado é preciso mencionar a monitoria (pode abordar a atuação, a importância, ou a forma que contribuiu com sua formação). Em seguida descrever melhor a metodologia e os resultados. Com isso, seu texto ficará apto para ser apresentado e atender ao critério de pelo menos 01 página para ser publicado nos ANAIS). Substitua o nome "Relatório de Experiência" por "Comunicação ORAL"
39	FANUT	A APLICAÇÃO E USO DO JOGO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO DA MONITORIA DE BIOQUÍMICA NA NUTRIÇÃO.	APROVADO	Excelente Trabalho. Muito bem escrito, objetivos claros, metodologia bem detalhada! Parabéns!
40	FOUFAL	A CONTRIBUIÇÃO DE UMA FICHA DE RECOMENDAÇÕES PÓS CIRURGICAS ODONTOLÓGICAS COMO RECURSO PARA O UM EFETIVO ATENDIMENTO EM CIRURGIA ORAL	REPROVADO	Rever o título: Acentuar a palavra odontológica no título; tem um artigo a mais Acentuar "dentárias" "Está iniciando" Os autores não mencionou o monitor/monitoria no texto. O objetivo do texto também não ficou claro, foi elaborar a ficha de padronização? Os objetivos devem ser elencados logo após a introdução. Portanto, para ser aprovado, precisa mencionar a monitoria/monitor no texto (podendo abordar a importância, o papel, como a monitoria contribuiu para a formação, etc) descrever os objetivos, e detalhar a metodologia utilizada para atingir o objetivo.
41	ARAPIRACA	A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DE ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	APROVADO	Substituir "houveram dificuldades" por "houve dificuldades"
42	EENF	A IMPORTÂNCIA DA BRINQUEDOTECA HOPISTALAR NA CONTINUIDADE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DURANTE A INTERNAÇÃO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia utilizada, bem como a atuação da monitoria/monitora no processo. Para ser aprovado, além de descrever a metodologia, é necessário indicar o professor orientador.
43	EENF	A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Quais atividades foram realizadas para alcançar os resultados? Como foram realizadas?

44		A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA DURANTE A TRANSIÇÃO DAS AULAS REMOTAS/HÍBRIDAS PARA AS PRESENCIAIS	APROVADO	Trabalho muito bacana! Parabéns ao grupo!
45	ICBS	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE BOTÂNICA APLICADA À FARMÁCIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO DO CURSO DE FARMÁCIA	APROVADO	
46	IEFE	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Não ficou claro qual foi o objetivo do trabalho. Os objetivos devem ser descritos antes da metodologia.
47	EENF	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DA ENFERMAGEM CONTEMPORÂNEA: UM DESPERTAR PARA A DOCÊNCIA	APROVADO	Sugestão, substituir “aumentar” por “expandir”
48	EENF	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Quais atividades foram realizadas? Como essas atividades foram realizados?
49	FANUT	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE TÉCNICA DIETÉTICA E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE FORMA REMOTA E PRESENCIAL	APROVADO	
50	ICBS	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O DISCENTE MONITOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	APROVADO	
51	EENF	A INTERAÇÃO MONITOR-DISCENTE COMO FACILITADORA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM DISCIPLINA DO CURSO DE ENFERMAGEM	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Quais atividades foram realizadas para gerarem os resultados???
52	FANUT	A INTERAÇÃO MONITOR-DISCENTE-DOCENTE-TÉCNICO ASSOCIADA AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DA MONITORIA DE TÉCNICA DIETÉTICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Rever a estrutura do template disponibilizado anexo ao edital. O texto deve ser digitado em um único parágrafo, contendo introdução, objetivos, metodologia, resultados e considerações. Faltou descrever a metodologia do trabalho. Não relata como o trabalho foi desenvolvido. Quais atividades e como foram realizadas para alcançar os resultados destacados?
53	FANUT	A MONITORIA COMO ESTÍMULO PARA A PRÁTICA DA DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO NA SAÚDE DO ADULTO E IDOSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
54	FANUT	A MONITORIA COMO O PRIMEIRO PASSO PARA A DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE TÉCNICA DIETÉTICA	APROVADO	

55	FAMED	A MONITORIA COMO OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PESSOAL PARA O DISCENTE-MONITOR	APROVADO	
56	FANUT	A MONITORIA DA DISCIPLINA DE SAÚDE E SOCIEDADE E A CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DISCENTE	APROVADO	
57	ICF	A MONITORIA DE FARMACOGNOSIA COMO FACILITADORA NO DESENVOLVIMENTO DO SABER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
58	EENF	A MONITORIA NO CURSO DE ENFERMAGEM COMO FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO DA REALIDADE: UM ENFOQUE NAS ATIVIDADES PRÁTICAS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	<p>contribuição para aproximá-los realidade (faltou a preposição)</p> <p>Os objetivos estão repetidos. Os objetivos devem ser descritos antes da metodologia. “Este trabalho tem como objetivo relatar a contribuição da monitoria no desenvolvimento das atividades práticas na área de Fundamentos de Enfermagem, do curso de enfermagem da Universidade Federal de Alagoas.”</p> <p>“Logo, este trabalho tem como objetivo relatar a contribuição da monitoria no desenvolvimento das atividades práticas das disciplinas do curso de enfermagem.”</p> <p>Faltou inserir (.) ao término do texto.</p>
59	EENF	A MONITORIA NO CURSO DE ENFERMAGEM COMO OPORTUNIDADE DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Quais experiências foram vivenciadas pelas monitoras?Quais atividades vocês realizaram? De que forma realizaram?
60		A MONITORIA NO PRIMEIRO CONTATO COM O MÉTODO CIENTÍFICO: DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE PESQUISA NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA E METODOLOGIA CIENTÍFICA	APROVADO	
61	EENF	A RELAÇÃO MONITOR-ALUNO NO CONTEXTO REMOTO E PANDÊMICO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	<p>É preciso descrever a metodologia do trabalho. Quais métodos foram utilizados para melhorar a comunicação entre os alunos? Como foi o processo?</p> <p>Além da metodologia, é preciso descrever os resultados dessa experiência. A partir dessas atividades realizadas foi possível perceber uma melhora na comunicação? Descreva.</p>

62	ICF	A UTILIZAÇÃO DA WEBQUEST COMO RECURSO DIDÁTICO INOVADOR E POTENCIALIZADOR DO ENSINO NA DISCIPLINA DE FARMACOGNOSIA 1	APROVADO	
63	EENF	A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS PARA A FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DURANTE AS MONITORIAS NO PERÍODO PANDÊMICO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Quais ferramentas foram utilizadas para facilitar o processo de ensino aprendizagem citado? Como ocorreu a utilização? Detalhe!!!
64	FOUFAL	ANÁLISE ON-LINE DE FOTOMICROGRAFIAS HISTOLÓGICAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA BUCAL	APROVADO	Trabalho interessante! Parabéns aos autores!
65	ICF	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS DIVERSAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DA FARMACOTÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	Trabalho muito bom, texto bem escrito. A única observação é em relação as Considerações Finais (utilizar a 3ª pessoa).
66	FOUFAL	ARTE APLICADA A ANATOMIA: RECONSTRUÇÃO ARTESANAL DE CRÂNIOS HUMANOS SECOS PARA USO NAS AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA HUMANA	APROVADO	
67	CECA	ARTESANATO ANATÔMICO: A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DA VASCULARIZAÇÃO DA FACE COMO UM COMPONENTE COMPLEMENTAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA.	APROVADO	
68	FAMED	AUDIODESCRIÇÃO COM FERRAMENTA DE ENSINO NA MONITORIA DE FIOLOGIA	APROVADO	Trabalho muito importante e inclusivo. Parabéns aos autores!
69	FOUFAL	CONFECÇÃO DE GUIA PRÁTICO DA TÉCNICA DE PREPARO QUÍMICO E MECÂNICO (PQM) COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ENDODONTIA DA FOUFAL	REPROVADO	O trabalho é inovador, o texto está bem escrito, com objetivos claros, metodologia, resultados e considerações. Porém, faltou mencionar a monitoria/monitor no texto.
70	EENF	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE MONITORIA AOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM IMPACTADOS PELO ENSINO REMOTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Quais atividades foram desenvolvidas/vivenciadas? De que forma foram realizadas? Nos resultados foi inserido a metodologia “a monitoria dedicou-se sobretudo ao resgate em laboratório de semiologia, semiotécnica e realização de procedimentos de enfermagem de nível intermediário de complexidade da atenção em saúde. Os acadêmicos...até preparação dos materias”
71	EENF	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE MONITORIA NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS DURANTE O ENSINO REMOTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto está bem escrito, as atividades bem detalhadas. Só a metodologia (as atividades realizadas e a forma como foram realizadas) que foi descrita nos resultados.

				“ As aulas contaram com o auxílio...”até “conteúdo abordado em aula.”
72	EENF	CONTRUÇÃO DE LIVRO ELETRÔNICO (E-BOOK) COMO ESTRATÉGIA PARA A DISCIPLINA DE SAUDE DO ADULTO E IDOSO	APROVADO	Esqueceu de acentuar a palavra”saúde” no título.
73	ARAPIRACA	DE ALUNOS A FACILITADORES DE CONTEÚDO: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM DISCIPLINA PRÁTICA NA ÁREA DA SAÚDE	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Substituir a sigla IES pelo nome por extenso. Substituir “foi utilizadas” por “Foram utilizadas” Recomendo uma releitura de todo o texto. A introdução precisa ser revista, bem como a metodologia não está detalhada. O texto deve ter espaçamento simples entre as linhas.
74	EENF	DESENVOLVIMENTO DO ROTEIRO DE PUERICULTURA E SUA IMPORTÂNCIA COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Qual o objetivo do trabalho? produzir um roteiro de puericultura para facilitar o ensino-aprendizagem ou Informar a importância e repercussão do roteiro? A metodologia foi inserida nos resultados. (como a atividade foi realizada)
75	ICBS	DISCUSSÕES DE CASOS CLÍNICOS COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORES DE EMBRIOLOGIA	APROVADO	
76	IP	ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM NEUROCIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Escrever o texto em 3ª pessoa.
77	IEFE	EXPECTATIVAS E REALIDADE SOBRE A PRÁTICA DA MONITORIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE CASO	REPROVADO	Não atende a proposta do edital n.º55/2022 ref. A seleção de Trabalhos que poderiam ser submetidos no IV SIM UFAL. 4.1. Poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.
78	FOUFAL	EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM ENDODONTIA – CLÍNICA INTEGRADA: ATUAÇÃO COMO PRÁTICA DE APRENDIZADO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Que metodologias foram essas que facilitaram o processo de ensino aprendizagem? Como foram aplicadas? Detalhe.
79	ICF	EXPERIÊNCIA EXITOSA NO ENSINO DE TOXICOLOGIA BÁSICA E CLÍNICA, COM	APROVADO	

		ABORDAGENS ATIVAS E USO DOS LABORATÓRIOS VIRTUAIS DA ALGETEC		
80	ICBS	FORMOLIZAÇÃO DE CADÁVER POR MONITORES DA ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	O texto está "selecionado". Retirar a seleção. Além disso tem 02 parágrafos. De acordo com o edital, o resumo deve ser escrito em 01 parágrafo. As informações do autores no rodapé devem ter espaçamento simples.
81	FAMED	MATERIAIS E MÉTODOS PARA DESENVOLVER NO MONITOR AUTONOMIA E PROTAGONISMO NO INÍCIO DA CARREIRA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
82	IEFE	METODOLOGIA DO ENSINO DAS ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. Quais foram as estratégias que possibilitaram a remoção de barreiras de aprendizagem? Quais o resultados alcançados? O texto tem potencial, só precisa ser aprimorado!
83	ICBS	MODELAGEM DOS RAMOS DO NERVO TRIGÊMEO EM CRÂNIOS SECOS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou inserir as Considerações Finais no texto.
84	ICF	MONITORIA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA DURANTE A PANDEMIA COVI 19 -PERÍODO REMOTO E VOLTA AO PRESENCIAL.	REPROVADO	Foi escrito um relatório com capa e tudo mais. O objetivo do SIM UFAL é um resumo de no máximo 02 páginas. Texto escrito em um único paragrafo contendo: introdução, objetivos da proposta, metodologia, os resultados alcançados com as atividades e as considerações.
85	ARAPIRACA	MULTIRÃO DE SAÚDE COMO ATIVIDADE INTEGRATIVA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA PESSOA IDOSA DURANTE MONITORIA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia. De que forma as atividades foram realizadas?
86	ENFERMAGEM	O DESPERTAR DA DOCÊNCIA APÓS A PRIMEIRA MONITORIA NA ESCOLA DE ENFERMAGEM	APROVADO	As palavras-chaves devem ser inseridas após o texto. Retirar o nome resumo simples
87	EENF	O FORTALECIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO NO CONTEXTO PANDÊMICO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou detalhar a metodologia. Como as atividades foram realizadas durante o período de monitoria?
88	EENF	O MONITOR NO APOIO AO DOCENTE E AO DISCENTE EM DISCIPLINA TEÓRICO-PRÁTICA NO CURSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou detalhar a metodologia. Como as atividades foram realizadas durante o período de monitoria na prática e na teórica?
89	FANUT	O PAPEL DO ESTADO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE: DEBATES E REFLEXÕES NECESSÁRIAS	APROVADO	
90	ICBS	O PAPEL DO MONITOR NA MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DE HISTOLOGIA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	APROVADO	

91	FAMED	O USO DE CASOS CLÍNICOS NO PROCESSO AVALIATIVO DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA GERAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
92	ICF	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS POTENCIALIZADORAS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE FIXAÇÃO DE CONTEÚDO EM DISCIPLINAS DO CURSO DE FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
93	ICBS	O USO DE FERRAMENTAS ONLINE COMO RECURSO DE ENSINO E REVISÃO EM UMA MONITORIA DE FISIOLOGIA	APROVADO	Falta indicar o docente orientador da monitoria para o trabalho ser apresentado e conseqüentemente publicado em ANAIS.
94	ICF	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
95	ARAPIRACA	O USO DE MÚLTIPLAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DURANTE A CONDUÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	Bem interessante o trabalho, além de muito bem escrito. Parabéns aos autores!
96	FAMED	O USO DO KAHOOT® COMO FERRAMENTA DE ENGAJAMENTO DA MONITORIA EM UM CURSO DE MEDICINA	APROVADO	Excelente trabalho!
97	EENF	OS DESAFIOS DA MONITORIA EM UMA DISCIPLINA PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA MONITORIA NO CONTEXTO REMOTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto é muito bom, só precisa organizar melhor. Os autores devem utilizar o template que foi disponibilizado. Comunicação oral, introdução, objetivos, metodologia (é preciso descrever detalhadamente como a atividade foi realizada), resultados alcançados, considerações finais do trabalho.
98	EENF	PAPEL DA MONITORIA NO CENÁRIO PANDÊMICO	APROVADO	Só não entendemos por que apagaram a arte com os dados do evento no cabeçalho e no rodapé?
99	FAMED	PRODUÇÃO ACADÊMICA LITERÁRIA COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM PATOLOGIA GERAL	APROVADO	
100	IEFE	PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO FÍSICA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	APROVADO	
101	IEFE	REFLEXÕES SOBRE A MONITORIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO	A única recomendação é escrever o texto na 3ª pessoa
102	ARAPIRACA	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DA MONITORIA REALIZADA COM USO DE SIMULADOR ESTÁTICO PARA PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA	APROVADO	Trabalho muito bom!
103	ARAPIRACA	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DE AFERIÇÃO DE	APROVADO COM	Faltou descrever na metodologia como as atividades

		SINAIS VITAIS COM O USO DE SIMULADOR DURANTE UMA MONITORIA ACADÊMICA	MODIFICAÇÃO	ocorreram.
104	CECA	RESUMO PARA APRESENTAÇÃO ORAL	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Falta o título do trabalho!!!Retirar o nome Resumo do início do texto.
105	ARAPIRACA	TRANSIÇÃO E RETORNO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS PRESENCIAIS E SUAS REPERCUSSÕES NAS ATIVIDADES DE MONITORIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Na metodologia não foi detalhada como as atividades ocorreram.
106	EENF	UM OLHAR ATRAVÉS DAS TELAS: O PROCESSO DE MONITORIA EM SAÚDE MENTAL NA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS	APROVADO	
107	FANUT	UTILIZAÇÃO DOS ESTUDOS DE CASOS NA ÁREA DE NUTRIÇÃO CLÍNICA MATERNO-INFANTIL II COMO METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	REPROVADO	Apesar de constar a palavra monitoria nas palavras-chaves, a monitoria e/ou monitor nem ao menos foi citado no texto, descumprindo as regras do edital.
108	ARAPIRACA	VENCENDO OS DESAFIOS NA VOLTA A MONITORIA PRESENCIAL PÓS PANDEMIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto deve ser escrito com espaçamento simples entre as linhas. É preciso detalhar a metodologia. Como ocorreu o acompanhamento dos monitores nas atividades de laboratório?
109	CEDU	A IMPORTÂNCIA DO DEBATE INTERSECCIONAL NA FORMAÇÃO DOCENTE.	REPROVADO	Trabalho muito bom, bem escrito. Porém, não mencionou a monitoria e/ou o monitor no texto.
110	CEDU	A MONITORIA COMO FERRAMENTA PARA O INÍCIO À DOCÊNCIA: RELATOS, EXPERIÊNCIAS E METODOLOGIAS.	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto deve ser escrito em 3ª pessoa. Não ficou claro o objetivo do trabalho. Foi apresentar a monitoria como ferramenta pioneira no exercício da docência? O resumo deve seguir o modelo do template: Introdução, objetivos, metodologia, resultados e considerações.
111	IP	A PRÁTICA DA MONITORIA NO PERÍODO PANDÊMICO E PÓS PANDÊMICO NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	A autora não observou o modelo de template disponibilizado. O resumo deve ser escrito em um único parágrafo contendo: introdução, objetivos, metodologia, resultados e considerações. O trabalho também deve indicar o professor orientador da monitoria logo abaixo do título, conforme template.
112	PALMEIRA	A TECNOLOGIA NO FAZER DA MONITORIA: uma discussão sobre interiorização e discentes trabalhadores	APROVADO	Trabalho interessante. O texto traz importantes reflexões.
113	IGDEMA	A UTILIZAÇÃO DAS GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO E PESQUISA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA AGRÁRIA	APROVADO	Excelente trabalho. Texto bem escrito!
114	IGDEMA	ACERVO ICONOGRÁFICO DAS REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS: UMA PERSPECTIVA DA GEOGRAFIA	APROVADO	

		ECONÔMICA		
115	IP	AS POTENCIALIDADES DA MONITORIA ALIADA À EXTENSÃO NA DISCIPLINA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	<p>A ideia é muito boa, só precisa organizar melhor seguindo o modelo do template. Devem estar claros: a introdução, os objetivos do trabalho, a metodologia, os resultados e as considerações em um único parágrafo (nessa ordem). As informações dos autores deverão constar no rodapé na última página. O trabalho não pode ultrapassar 02 páginas.</p> <p>Só uma pequena correção...O programa de Monitoria da Ufal foi implementado em outubro de 1985. A resolução 55/2008 citada no texto é a que regulamenta o Programa atualmente.</p>
116	IP	CONSTRUINDO MURAI VIRTUAIS, CONECTANDO CONHECIMENTOS E AFETOS: USO DA PLATAFORMA PADLET COMO ESTRATÉGIA MEDIADORA NA DISCIPLINA PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	<p>O trabalho já inicia com os objetivos. É necessário seguir o modelo do template: introdução, objetivos, metodologias, resultados e considerações.</p> <p>A proposta é muito interessante e está bem escrita. Parabéns!!!</p>
117	CEDU	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: DIÁLOGOS E CONSTRUÇÕES DO CONHECIMENTO	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	<p>É necessário seguir o modelo do template: introdução, objetivos, metodologias, resultados e considerações (nessa ordem).</p>
118	SERTÃO	DESAFIOS DA MONITORIA DURANTE O ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIA A PARTIR DA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA	APROVADO	<p>Utilizar a 3ª pessoa em todo o texto.</p> <p>Sugerimos substituir “Dentre os objetivos para execução da monitoria” por “ Entre as atividades realizadas pela monitoria”</p> <p>Parabéns pelo trabalho. Importantes reflexões!</p>
119	IEFE	METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	<p>Utilizar a 3ª pessoa em todo o texto.</p>
120	CEDU	METODOLOGIAS ATIVAS, ENQUANTO RECURSO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	APROVADO	<p>O trabalho é muito bom e está aprovado. A única observação é que é preciso juntar os 02 parágrafos em um só para atender o Modelo de template do evento.</p>
121	SERTÃO	MONITORIA DE GÊNERO E GEOGRAFIA NA PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	<p>Utilizar a 3ª pessoa em todo o texto. Fazer uma releitura para retirar algumas palavras repetidas.</p>
122	CEDU	MONITORIA DE PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA 3: EM UMA PERSPECTIVA DE PROMOVER HARMONIA ENTRE	APROVADO	

		ENSINO E PESQUISA.		
123	ICHCA	O MONITOR COMO UM INTELLECTUAL MEDIADOR: estratégias e práticas na disciplina de Historiografia Geral	REPROVADO	<p>O texto ficou confuso. Houve uma mistura dos papéis enquanto pesquisador do PIBIC e da monitoria. Qual o objetivo do trabalho? Quais atividades foram desenvolvidas e como foram desenvolvidas enquanto monitor que trouxe estratégias e práticas para a disciplina?</p> <p>O texto deve ser na 3ª pessoa</p> <p>De acordo com o edital n.º55/2022: Poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.</p>
124	IGDEMA	O PAPEL DO MONITOR DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE VIVÊNCIA	APROVADO	<p>Faltou informar o nome do prof. Orientador logo abaixo o título.</p> <p>Escrever todo o texto na 3ª pessoa</p>
125	IGDEMA	O RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAS E O ENSINO DE GEOLOGIA	APROVADO	
126	ARAPIRACA	PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA MONITORIA ACADÊMICA	APROVADO	
127	IGDEMA	PRODUÇÃO DE ACERVO ICONOGRÁFICO PARA A ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE GEOGRAFIA ECONÔMICA	APROVADO	Utilizar a 3ª pessoa em todo o texto.
128	IP	RELATO SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES DO TRABALHO 2	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O texto precisa ser revisto. Não identificamos os objetivos do Trabalho. Na metodologia do trabalho, como as atividades de monitoria foram realizadas? Seguindo a estrutura do modelo de template disponibilizado fica mais fácil estruturar o trabalho.
129	ARAPIRACA	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	O Trabalho não segue a estrutura recomendada no modelo de template disponibilizado. É preciso rever o texto, que deve ter: Introdução, objetivos,

				<p>metodologia, resultados e considerações.</p> <p>Quais atividades foram desenvolvidas na monitoria que estão relacionadas ao tema proposto? Como essas atividades foram realizadas? E os resultados alcançados?</p> <p>Além disso, o trabalho deve indicar um professor orientador da monitoria e o texto deve ser escrito com espaçamento simples entre as linhas.</p>
130	ARAPIRACA	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 2	APROVADO	
131	CEDU	TECNOLOGIAS DIGITAIS E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA DISCIPLINA DE SABERES E DIDÁTICA DO ENSINO DA MATEMÁTICA 1 PARA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO	APROVADO	<p>Substituir alguns termos “o professor orientador fez uso das tecnologias” por “Foram utilizadas tecnologias”</p> <p>“o professor pensou em dar continuidade em seu cronograma” por “ Foi dado continuidade ao cronograma”</p> <p>“o professor orientador buscou” por “Buscou-se”</p>
132	CEDU	UM OLHAR DE UMA FUTURA PEDAGOGA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PROFISSÃO DOCENTE PARA O SEU CRESCIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DO COVID-19	APROVADO	Só recomendamos escrever o texto todo em 3ª pessoa
133	FDA	A AUTONOMIA EPSTEMOLÓGICA DO DIREITO MUNICIPAL E A NECESSIDADE DA SUA INCLUSÃO COMO DISCIPLINA AUTÔNOMA NA MATRIZ CURRICULAR DA GRADUAÇÃO EM DIREITO	REPROVADO	<p>Rever o título, “EPISTEMOLÓGICA”</p> <p>Faltou indicar o professor orientador da monitoria</p> <p>O texto não menciona a monitoria e/ou monitor.</p> <p>De acordo com o edital que regulamenta o evento, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.</p>

134	FDA	A BUSCA DA VERDADE NO PROCESSO CIVIL	REPROVADO	De acordo com o edital que regulamenta o evento, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.
135	FSSO	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL I	APROVADO	O trabalho está aprovado. Porém, é necessário utilizar o modelo de template disponibilizado para que o mesmo após ser apresentando, seja publicado nos ANAIS do evento. Além disso, é necessário indicar o professor orientador da monitoria
136	FSSO	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA DISCIPLINA DE OFICINA TÉCNICO-OPERATIVA DO SERVIÇO SOCIAL I.	APROVADO	
137	FSSO	A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL I NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	APROVADO	
138	SERTÃO-SANTANA	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE METODOLOGIA PARA CIÊNCIAS CONTÁBEIS	APROVADO	
139	SERTÃO-SANTANA	A MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA ÉTICA E NORMAS DA PROFISSÃO CONTÁBIL: EXPERIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DISCENTE	APROVADO	
140	FSSO	A MONITORIA COMO MEDIAÇÃO ENTRE OS PARTICIPES DA DISCIPLINA: CLASSES SOCIAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS DENTRO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ÂMBITO TEÓRICO-PRÁTICO	APROVADO	
141	FSSO	A MONITORIA NA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL: DESAFIOS NO RETORNO PRESENCIAL	APROVADO	
142	FDA	A RELEVÂNCIA DA MONITORIA DE DIREITO DE FAMÍLIA PARA O DESPERTAR DA DOCÊNCIA	APROVADO	
143	FDA	APORTES DA MONITORIA ACADÊMICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E NA FORMAÇÃO DO ALUNO-	APROVADO	Faltou indicar o docente orientador da monitoria

		MONITOR: UMA EXPERIÊNCIA "HÍBRIDA"		
144	FSSO	AS METODOLOGIAS E INTERLOCUÇÃO ENTRE DOCENTE, DISCENTES E MONITORES NO ENSINO REMOTO E PRESENCIAL DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL	APROVADO	Escrever todo o texto em 3ª pessoa.
145	PALMEIRA	ENTREVISTAS COM ASSISTENTES SOCIAIS: METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA APREENSÃO DA RELAÇÃO DIALÉTICA TEORIA-PRÁTICA	APROVADO	
146	PENEDO	LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS: A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DOS DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR	APROVADO	
147	FEAC	MONITORIA ANTES E DEPOIS DO ENSINO REMOTO: UM REFLEXO DA TECNOLOGIA APLICADA AO ENSINO DA CONTABILIDADE	APROVADO	O espaçamento entre as linhas do texto deve ser simples
148	PALMEIRA	O IMPACTO DA MONITORIA COLETIVA E A INTERLOCUÇÃO ENTRE OS CURSOS DE SERVIÇO SOCIAL E DE PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
149	FSSO	O PAPEL DA MONITORIA DE CLASSES SOCIAIS NO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DO DISCENTE EM DOCENTE	APROVADO	
150	ARAPIRACA	O USO DE APLICATIVOS DE PALETA DE CORES NA CRIAÇÃO DO PARTIDO DE UM PROJETO DE INTERIORES	APROVADO	
151	ICHCA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DANÇA: REFLEXÕES DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANTROPOLOGIA DA DANÇA	APROVADO	É preciso escrever o texto na 3ª pessoa.
152	FDA	USO DE MÉTODO DE LEITURA DE TEXTOS CONCEITUALMENTE COMPLEXOS EM MONITORIAS DE DISCIPLINAS TEÓRICO-FILOSÓFICAS À LUZ DE MÉTODO ESTRUTURAL DE RONALDO PORTO MACEDO	APROVADO	Os nomes dos docentes orientadores devem ser elencados abaixo do título, como disponibilizado no template. O tipo de fonte também está diferente do template.
153	CECA	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE EXPERIMENTAÇÃO AGROPECUÁRIA	APROVADO	
154	CECA	A IMPORTÂNCIA DA AULA PRÁTICA NA APRENDIZAGEM DA ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA: INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Qual o papel da monitoria/monitor nessa atividade??? Qual a importância?
155	CECA	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE POLÍTICA E LEGISLAÇÃO FLORESTAL	APROVADO	

156	CECA	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE CONHECIMENTO NA ESTATÍSTICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Excluir a última página do resumo (é a versão explicativa do template) O resumo deve ter no mínimo um página. Recomendamos aprimorar a introdução, definir os objetivos do trabalho e detalhar melhor a metodologia.
157	CECA	A MONITORIA COMO PORTA DE ENTRADA PARA CAPACITAÇÃO DE DISCENTES À DOCÊNCIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Qual o objetivo do trabalho? Qual a metodologia utilizada? O trabalho deve ter no mínimo 01 página.
158	CECA	A REALIZAÇÃO DE EVENTOS COMO UMA FORMA DINÂMICA DE APRENDIZADO PÓS PANDEMIA, ENTRE OS ESTUDANTES DE ACE III	APROVADO	
159	CECA	A REALIZAÇÃO DE EVENTOS COMO UMA FORMA DINÂMICA DE APRENDIZADO PÓS PANDEMIA, ENTRE OS ESTUDANTES DE ACE III		
160	CECA	ACOMPANHAMENTO VIRTUAL DOS ALUNOS DO CURSO DE BACHARELADO EM AGROECOLOGIA NO PERÍODO DE AULAS REMOTAS	APROVADO	
161	CECA	ANATOMIA E FISILOGIA DE PEIXES ÓSSEOS	REPROVADO	Não foi mencionada a tuação do monitor/monitoria no texto. De acordo com o edital, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.
162	CECA	APRENDIZAGEM ATRAVÉZ DE RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Substituir “atravéz” por “através” “Baseando-nos” por “Baseando-se” É preciso rever o texto, está muito vago. Sugiro seguir a estrutura do template que ficará mais fácil organizar as ideias. O resumo pode iniciar falando um pouco sobre a disciplina de cálculo, sobre a monitoria. Em seguida inserir os objetivos da proposta; a

				metodologia (as atividades que foram realizadas e de que forma foram realizadas); os resultados alcançados e as considerações.
163	ARAPIRACA	ATIVIDADES DIDÁTICOS DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE GÊNESE E CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	<p>RETIRAR DO TÍTULO “IV SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE MONITORIA”</p> <p>Posicionar o título acima dos nome dos autores do trabalho como disposto no template:</p> <p>ATIVIDADES DIDÁTICAS DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE GÊNESE E CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS</p> <p>As palavras-chaves devem ser inseridas após o texto.</p>
164	CECA	AULAS PRÁTICAS E ATENDIMENTO AOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE SEMENTES – AGROECOLOGIA	APROVADO	
165	CECA	AUXÍLIO AOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE CULTURAS ANUAIS 2 – AGROECOLOGIA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Quais os resultados alcançados?
166	CECA	CONTRIBUIÇÃO DE PRÁTICAS LABORATORIAIS AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA	APROVADO	
167	CECA	DISCIPLINA DE EQUIDECULTURA E APOIO AOS CARROCEIROS:MAXIMIZAÇÃO DO ENSINO ATRAVÉS DA EXTENSÃO	REPROVADO	<p>Não foi mencionada a monitoria/monitor no texto.</p> <p>De acordo com o edital, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.</p>
168	ARAPIRACA	ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM	APROVADO	Parabéns pelo trabalho!

		ÊNFASE EM JOGOS ON-LINE NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA PARA A ZOOTECNIA NO PERÍODO PANDEMICO		
169	ARAPIRACA	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA O ENSINO DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA, METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NA APRENDIZAGEM	APROVADO	
170	ARAPIRACA	GÊNESE E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO: A IMPORTÂNCIA DE TRABALHOS EXTRACLASSE NO DESEMPENHO ACADÊMICO	APROVADO	
171	CECA	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA NA APRENDIZAGEM DO DISCENTE NO EIXO DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	APROVADO	
172	CECA	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NAS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO DO CAMPUS DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS AGRÁRIAS, UFAL	APROVADO	
173	CECA	MONITORIA ACADÊMICA DA DISCIPLINA DE GESTÃO DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: UMA POSSIBILIDADE GAMIFICADA NO CONTEXTO REMOTO	REPROVADO	<p>Não foi mencionada a Monitoria/monitor no texto.</p> <p>De acordo com o edital, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.</p>
174	CECA	O KAHOOT COMO UMA FERRAMENTA DIGITAL NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA DURANTE O PERÍODO REMOTO	APROVADO	Ler o texto com atenção. Está falando algum artigo ou preposição em algumas frases.
175	CECA	O USO DA TECNOLOGIA NA MONITORIA DE BIOQUÍMICA APLICADA, EM PROL DE ENSINO DINÂMICO, DIANTE DE DESAFIOS PÓS-PANDEMIA.	APROVADO	O trabalho está aprovado. É necessário apenas juntar todos os paragrafos em um único, seguindo o modelo de template.
176	CECA	PAPEL DA MONITORIA DE PATOLOGIA GERAL VETERINÁRIA: DESAFIOS PÓS-ENSINO REMOTO	APROVADO	
177	CECA	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES DE ZOOTECNIA EM RELAÇÃO AOS DIREITOS DOS ANIMAIS	APROVADO	

178	CECA	PRÁTICAS DE ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA NO APOIO ÀS COMUNIDADES DO VALE DO PARAÍBA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	REPROVADO	<p>Não foi possível identificar o monitor ou a monitoria no trabalho.</p> <p>De acordo com o edital, poderão ser submetidos Trabalhos que versem sobre a experiência enquanto monitor, podendo discorrer sobre como a monitoria contribui para a formação acadêmica e iniciação à docência, ou sobre metodologias adotadas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes assistidos, bem como objetos pesquisados durante a prática de monitoria relacionados a educação, sala de aula e interação professor-estudante.</p>
179	CECA	PRIMEIRA AVALIAÇÃO DE EQUIDOCULTURA EM CENTRO HÍPICO DE MACEIÓ: RELATO DE EXPERIÊNCIA	APROVADO	
180	ARAPIRACA	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIA DE PESCADOS, OVOS E MEL	APROVADO	
181	ARAPIRACA	UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS E MÉTODOS VIRTUAIS DINÂMICOS NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA ZOOTÉCNICA COMO ESTRATÉGIAS PARA MELHORAR O APRENDIZADO DOS ALUNOS	APROVADO	
182	FALE	A MONITORIA EM INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS COMO ESTÍMULO AO EXERCÍCIO DOCENTE DO LICENCIANDO	APROVADO	
183	FALE	A PROMOÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA EM METODOLOGIA CIENTÍFICA	APROVADO COM MODIFICAÇÃO	Faltou descrever a metodologia utilizada no trabalho. Como as atividades da monitoria foram realizadas?
184	ARAPIRACA	FOLHETO CONCEITUAL DA DISCIPLINA DE SINTAXE DE LÍNGUA PORTUGUESA 2021.2: UM GUIA PRÁTICO DE CONSULTA	APROVADO	
185	ICHCA	MONITORIA, O PRIMEIRO MOMENTO DE PRÁTICA NA CARREIRA DOCENTE	APROVADO	O texto deve ser escrito em 3ª pessoa.
186	ARAPIRACA	O USO DE MEMES COMO FERRAMENTA AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE SPLP	APROVADO	
187	CTEC	A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS	APROVADO	
188	CTEC	ESTUDO DE CASO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE	APROVADO	

		ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO DE TRANSPORTES		
189	CTEC	MONITORIA DE MECÂNICA E RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS: O PAPEL DO ALUNO-MONITOR NA PROMOÇÃO DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	APROVADO	
190	CTEC	TÉCNICAS AUXILIARES NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE GEOLOGIA DE ENGENHARIA E AMBIENTAL	APROVADO	

CONSIDERAÇÕES

1. O trabalho com status “ APROVADO COM MODIFICAÇÃO ” significa que após serem atendidas as recomendações/justificativas o trabalho estará APROVADO para apresentação oral. O(s) autor(s) deve enviar o resumo atualizado até o próximo dia **20/10/2022 (quinta-feira)** para o e-mail: simufal2022@gmail.com
2. O trabalho com status “APROVADO”, estão autorizados a elaborarem o vídeo da Apresentação do Trabalho (Modelo da Apresentação disponível na página da Ufal, anexo ao edital a partir do dia 19/10/2022). Após a confecção do vídeo, compartilhar o vídeo + slide da Apresentação em PDF até o dia **30/10/2022** com o e-mail: simufal2022@gmail.com
3. Os trabalhos com status “**REPROVADO**” poderão enviar PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO/RECURSO através do e-mail: simufal2022@gmail.com até a data de **20/10/2022 (quinta-feira)**, com o assunto: RECURSO IV SIM UFAL
4. O Resultado Final dos Trabalhos APROVADOS será divulgado no dia **21/10/2022(sexta-feira)**.
5. A Programação e alocação dos horários/salas virtuais das Apresentações será divulgada até o dia **31/10/2022(segunda-feira)**.

Maceió, 18 de outubro de 2022.

Pró-reitoria de Graduação