



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

**EDITAL N.º 55/2022**  
**IV SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE MONITORIA – EXCELÊNCIA ACADÊMICA**

**Relação dos Trabalhos classificados em Excelência Acadêmica – IV SIM UFAL 2022**

**ÁREA – CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA**

	<b>UNI</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TEMA</b>
<b>1</b>	IQB	Nathalia Monteiro Lins Freire <sup>1</sup> ; Manuele Figueiredo da Silva <sup>2</sup> ; Thiago Mendonça de Aquino <sup>3</sup> ;	A INFLUÊNCIA DA MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA
<b>2</b>	ARAPI RACA	Andressa Vital dos Santos <sup>1</sup> ; Miguel Lourenço da Silva <sup>2</sup> ; Thaissa Lúcio Silva <sup>3</sup>	A MONITORIA DURANTE UMA ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO: NOVAS POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS LICENCIANDOS EM QUÍMICA DO CAMPUS DE ARAPIRACA
<b>3</b>	PENEDO	Bruno Henrique Rocha dos Santos <sup>1</sup> ; Ivon Wilson da Silva Júnior <sup>2</sup>	ANÁLISE COMPARATIVA DO ENSINO SOBRE PORTAS LÓGICAS COM AUXÍLIO DO USO DE UM SIMULADOR E SUPORTE DA MONITORIA
<b>4</b>	ARAPI RACA	Rikellen Larissa Bezerra da Silva <sup>1</sup> ; Thaissa Lúcio Silva <sup>2</sup>	CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CAMPUS DE ARAPIRACA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

5	CEDU	Ana Paula de Lima <sup>1</sup> ; Milena Vieira dos Santos <sup>2</sup> ; Débora Cristina Massetto <sup>3</sup>	ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES, DIFICULDADES E APRENDIZAGENS
6	CECA	Brenda Victória Alves Dias <sup>1</sup> ; Arthur Costa Pereira Santiago de Almeida <sup>2</sup> ; Paula Cibelly Vilela da Silva <sup>3</sup> ; Maria Eduarda Lino da Costa <sup>4</sup> ; Arlla Katherine Xavier de Lima <sup>5</sup> ; Tânia Marta Carvalho dos Santos <sup>6</sup>	FIXAÇÃO DO APRENDIZADO EM MICROBIOLOGIA GERAL ATRAVÉS DA MONITORIA E DA PRÁTICA LABORATORIAL
7	CECA	Wellington da Silva Lima Santos <sup>1</sup> , Maryana Vitória Paz Melo <sup>2</sup> , Cinthya Pachêco Amorim da Silva Costa <sup>2</sup> , Mayara Larissa Gomes dos Santos <sup>2</sup> , Elton Lima Santos <sup>3</sup>	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: PALESTRAS EM ESCOLAS SOBRE A PROTEÇÃO E O RESPEITO AOS DIREITOS DA PERSONALIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DURANTE A PANDEMIA
<b>ÁREA - ENGENHARIAS</b>			
8	CTEC	Erick Phelipe Ramos dos Santos <sup>1</sup> ; Edvaldo Monteiro Lisboa <sup>2</sup>	MONITORIA DE MECÂNICA E RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS: O PAPEL DO ALUNO-MONITOR NA PROMOÇÃO DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA
<b>ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b>			
9	SERTÃO	Daniela Oliveira Silva Santos <sup>1</sup> ; Marcos Igor da Costa Santos <sup>2</sup>	A MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA ÉTICA E NORMAS DA PROFISSÃO CONTÁBIL: EXPERIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DISCENTE



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

10	FEAC	Guilherme Jorge Andrade Cavalcante <sup>1</sup> ; Heloisa Candida de Lima Ramos <sup>2</sup> ; Marina Yanka Lopes Lima <sup>3</sup> ; Samily Luini da Silva Bento <sup>4</sup> ; Tiago de Moura Soeiro <sup>5</sup>	MONITORIA ANTES E DEPOIS DO ENSINO REMOTO: UM REFLEXO DA TECNOLOGIA APLICADA AO ENSINO DA CONTABILIDADE
11	PALMEIRA	Gleyce Rafaella Barbosa de Lima <sup>1</sup> ; Thalita da Silva Messias <sup>2</sup> ; Mayk Andreele do Nascimento <sup>3</sup>	O IMPACTO DA MONITORIA COLETIVA E A INTERLOCUÇÃO ENTRE OS CURSOS DE SERVIÇO SOCIAL E DE PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
12	FSSO	Maria Vitória Regina Santos <sup>1</sup> ; Elaine Nunes Silva Fernandes <sup>2</sup>	O PAPEL DA MONITORIA DE CLASSES SOCIAIS NO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DO DISCENTE EM DOCENTE
13	ARAPIRACA	Beatriz Farias da Silva <sup>1</sup> ; Maria Eduarda da Silva Sales <sup>2</sup> ; Jonathan Alves Barbosa <sup>3</sup> ; Aline Maria Pereira Nogueira	O USO DE APLICATIVOS DE PALETA DE CORES NA CRIAÇÃO DO PARTIDO DE UM PROJETO DE INTERIORES
14	ICHCA	Maciel Ferreira de Lima <sup>1</sup> ; Joyce de Matos Barbosa <sup>2</sup>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DANÇA: REFLEXÕES DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANTROPOLOGIA DA DANÇA
<b>ÁREA – CIÊNCIAS HUMANAS</b>			
15	ARAPIRACA	Emily Vitória Cavalcante Silva <sup>1</sup> ; Jaciely da Silva Magalhães <sup>2</sup> ; Larissa Aparecida dos Santos <sup>3</sup> ; Mayara Magalhães Cunha <sup>4</sup> ; Maria Augusta Costa dos Santos <sup>5</sup>	A TECNOLOGIA NO FAZER DA MONITORIA: uma discussão sobre interiorização e discentes trabalhadores



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

16	IGDEM A	Isabele Tenório Santos da Silva <sup>1</sup> ; Cirlene Jeanne Santos e Santos <sup>2</sup>	A UTILIZAÇÃO DAS GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO E PESQUISA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA AGRÁRIA
17	IGDEM A	Sandriely de Melo Rocha <sup>1</sup> ; Marta da Silveira Luedemann <sup>2</sup>	ACERVO ICONOGRÁFICO DAS REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS: UMA PERSPECTIVA DA GEOGRAFIA ECONÔMICA
18	IP	Beatriz Maria Alencar Lira <sup>1</sup> ; Alice Beatriz Granja Guimarães <sup>2</sup> ; Luan Filipy Freire Torres <sup>3</sup> ; Angelina Nunes de Vasconcelos	CONSTRUINDO MURAI VIRTUAIS, CONECTANDO CONHECIMENTOS E AFETOS: USO DA PLATAFORMA PADLET COMO ESTRATÉGIA MEDIADORA NA DISCIPLINA PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
19	IEFE	Sand Araújo Tenório <sup>1</sup> ; Maria Elizabete de Andrade Silva <sup>2</sup>	METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
20	CEDU	Milena Vieira dos Santos <sup>1</sup> ; Ana Paula de Lima <sup>2</sup> ; Débora Cristina Masseto <sup>3</sup> .	METODOLOGIAS ATIVAS, ENQUANTO RECURSO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
21	IGDEM A	Nathany Lituane dos Santos <sup>1</sup> ; Simone Affonso da Silva <sup>2</sup>	O PAPEL DO MONITOR DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE VIVÊNCIA
22	CEDU	Mylena França de Oliveira <sup>1</sup> ; Maria Dolores Fortes Alves;	UM OLHAR DE UMA FUTURA PEDAGOGA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PROFISSÃO DOCENTE PARA O SEU CRESCIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DO COVID-19
<b>ÁREA – LETRAS, LINGUÍSTICA E ARTES</b>			
23	ARAPI RACA	Aldo Matheus do Nascimento Silva <sup>1</sup> ; Marcos Vinícius Lúcio Fragoso <sup>2</sup> ; Deywid Wagner de Melo <sup>3</sup>	O USO DE MEMES COMO FERRAMENTA AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE SPLP



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP

**ÁREA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

24	ICF	Igor Leonardo de Menezes Gomes <sup>1</sup> ; Caroline Carnaúba Peixoto Rosário <sup>2</sup> ; Eliane Aparecida Campesatto <sup>3</sup>	A UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS REAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA MONITORIA DE FARMACOLOGIA
25	ICBS	Lucas Gabriel de Melo Pedrosa <sup>1</sup> ; Jonata Felix Flor <sup>2</sup> ; Leticia Barros Maurício de Sá <sup>3</sup> , Sarah Antunes Figueiredo <sup>4</sup> ; Leonardo Vinicius Tosta Silveira de Andrade <sup>5</sup> , Janylle Nunes de	O USO DO INSTAGRAM COMO FACILITADOR DAS METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA: UM EXEMPLO DE SUCESSO COM O PROJETO "HISTO ENSINA"
26	ICBS	Everlaine Leite Estevam dos Santos Silva <sup>1</sup> ; Jennifer Lorrane Rijo de Araújo Souza <sup>2</sup> ; Mirele Raíssa Silva Santos <sup>2</sup> ; Maria Danielma dos Santos Reis <sup>3</sup> ; Marvin Paulo Lins <sup>4</sup>	PRODUÇÃO DE VÍDEOS CURTOS PARA O ENSINO DE PATOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**ÁREA – CIÊNCIAS DA SAÚDE**

27	ICBS	Karla Ianara Silva Tavares <sup>1</sup> ; Alana Raquel Santos da Silva <sup>2</sup> ; Nívea Maria Rocha Macedo <sup>3</sup>	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O DISCENTE MONITOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA
28	FANUT	Débora Cavalcante Ferro <sup>1</sup> ; Tamires Estevam Lopes <sup>2</sup> ; Maykon Douglas Ramos Barros <sup>3</sup> ; Nassib Bezerra Bueno <sup>4</sup>	A MONITORIA NO PRIMEIRO CONTATO COM O MÉTODO CIENTÍFICO: DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE PESQUISA NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA E METODOLOGIA CIENTÍFICA
29	ICF	Thayná Figueredo Góis <sup>1</sup> ; Sâmia Andrícia Souza da Silva <sup>2</sup>	A UTILIZAÇÃO DA WEBQUEST COMO RECURSO DIDÁTICO INOVADOR E POTENCIALIZADOR DO ENSINO NA DISCIPLINA DE FARMACOGNOSIA 1
30	FOUFA L	Evillyn Rayssa Mota Fernandes <sup>1</sup> ; Bianca Farias dos Santos <sup>2</sup> ; Igor Santos da Silva <sup>3</sup> ; João Argel Candido da Silva <sup>4</sup> ; George Azevedo Lemos <sup>5</sup> ; Fernando José Camello de Lima <sup>6</sup>	ARTE APLICADA A ANATOMIA: RECONSTRUÇÃO ARTESANAL DE CRÂNIOS HUMANOS SECOS PARA USO NAS AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA HUMANA
31	CECA	João Argel Candido da Silva <sup>1</sup> ; Evillyn Rayssa Mota Fernandes <sup>2</sup> ; Maria Clara Correia Melo Costa <sup>3</sup> ; Matheus Felipe Lima dos Santos <sup>4</sup> ; Fernando José Camello de Lima <sup>5</sup> ; George Azevedo Lemos <sup>6</sup>	ARTESANATO ANATÔMICO: A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DA VASCULARIZAÇÃO DA FACE COMO UM COMPONENTE COMPLEMENTAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

32	EENF	Lindynês Amorim de Almeida1; Ana Carolina Santana Vieira2	DESENVOLVIMENTO DO ROTEIRO DE PUERICULTURA E SUA IMPORTÂNCIA COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA
33	ICBS	Pedro Henrique Valerio Lana1; Larissa da Silva Almeida2; Lucas Anhezini de Araujo3	DISCUSSÕES DE CASOS CLÍNICOS COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO: A EXPERIÊNCIA DE MONITORES DE EMBRIOLOGIA
34	FOUFA L	Victor de Melo Soares1; Dyana dos Santos Fagundes2; Rafaela Andrade de Vasconcelos3; Daniel Pinto de Oliveira4; Leopoldo Cosme Silva5	EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM ENDODONTIA - CLÍNICA INTEGRADA: ATUAÇÃO COMO PRÁTICA DE APRENDIZADO
35	ICF	Carlos Eugênio Ataíde Costa Melo1; Sandra Rodrigues Pereira2; Valdira Salgueiro da Silva3; Maria Aline Barros Fidélis de Moura4	EXPERIÊNCIA EXITOSA NO ENSINO DE TOXICOLOGIA BÁSICA E CLÍNICA, COM ABORDAGENS ATIVAS E USO DOS LABORATÓRIOS VIRTUAIS DA ALGETEC
36	FAMED	Beatriz Pereira Braga1; Carlos Henrique Santos Góis Filho2; Acácio Brício da Costa Graça3; Arlyson Diogo Souto Bezerra4; João Pedro Alves Xavier5; Ana Paula de Souza e Pinto6	MATERIAIS E MÉTODOS PARA DESENVOLVER NO MONITOR AUTONOMIA E PROTAGONISMO NO INÍCIO DA CARREIRA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
37	ICF	Natalia da Silva Alves1; Natalia Maria da Silva Santos2; Sabrina Joany Felizardo Neves	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
38	FAMED	Roberta Karolline de Souza Lima1; Lucas Biela da Cruz2; Amanda Karine Barros Ferreira Rodrigues3	O USO DO KAHOOT® COMO FERRAMENTA DE ENGAJAMENTO DA MONITORIA EM UM CURSO DE MEDICINA
39	ARAPI RACA	José Anderson dos Santos1; Suzimilly dos Santos Farias2; Elisa Maria Bispo Beltrão3; Marylane Medeiros Vila Nova4; Josineide Soares da Silva5	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DE AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS COM O USO DE SIMULADOR DURANTE UMA MONITORIA ACADÊMICA
40	CECA	Maria Izabel Costa Francelino1; Larissa Menezes dos Santos2; Thiago Barros Correia da Silva3.	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ESTUDO DA BIOQUÍMICA APLICADA NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**

41	ARAPI RACA	Lucas Biela da Cruz <sup>1</sup> ; Roberta Karolline de Souza Lima <sup>2</sup> ; Amanda Karine Barros Ferreira Rodrigues <sup>3</sup>	TRANSIÇÃO E RETORNO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS PRESENCIAIS E SUAS REPERCUSSÕES NAS ATIVIDADES DE MONITORIA
42	EENF	Maria Crislaid dos Santos <sup>1</sup> ; Patrícia de Paula Alves Costa da Silva <sup>2</sup>	UM OLHAR ATRAVÉS DAS TELAS: O PROCESSO DE MONITORIA EM SAÚDE MENTAL NA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS
<b>ÁREA – CIÊNCIAS AGRÁRIAS</b>			
43	CECA	Thamyres Valeriano Teixeira <sup>1</sup> ; Larissa Lima Cavalcante <sup>2</sup> ; Alice Maria da Silva Santos <sup>2</sup> ; Pierre Barnabé Escodro <sup>3</sup>	DISCIPLINA DE EQUIDECULTURA E APOIO AOS CARROCEIROS: MAXIMIZAÇÃO DO ENSINO ATRAVÉS DA EXTENSÃO
44	ARAPI RACA	Lucas Santos da Silva <sup>1</sup> ; Alycia Kayla da Silva Pinheiro <sup>2</sup> ; Julio César Calixto Costa <sup>3</sup> ; Andressa Karoline dos Santos <sup>4</sup> ; Eduardo Florentino Silva <sup>5</sup> ; Maria Lusía de Moraes Belo Bezerra <sup>6</sup>	ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM ÊNFASE EM JOGOS ON-LINE NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA PARA A ZOOTECNIA NO PERÍODO PANDEMICO

\*\*\*Em breve a PROGRAD irá divulgar as orientações para o envio do resumo expandido que irá compor o E-book das Experiências da Monitoria.

Maceió, 22 de novembro de 2022.  
Pró-reitoria de Graduação



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO – CDP**