



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
EDITAL N.º 26/2019
II SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE MONITORIA – UFAL 2019
EXCELÊNCIA ACADÊMICA 2019

Relação dos Trabalhos Premiados com Excelência Acadêmica – Campus A.C. Simões

ÁREA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

UNIDADE	CURSO	TEMA	MODALIDADE	AUTORES
ICBS	Medicina	USO DE EXPERIÊNCIAS ATIVAS NO ENSINO DE HISTOLOGIA EM CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE	ORAL	MARIA LOPES LEPOLD, BRUNNO RAXYSSON G. DA SILVA, JOANE DOS S. BEZERRA e JAMYLLÉ N. DE S. FERRO
ICBS	Medicina	CONFECÇÃO GUIADA DE MODELOS DIDÁTICOS DE EMBRIOLOGIA HUMANA	ORAL	ANA CLARA M. DE ARAÚJO, ANA JÚLIA S. SANTANA e LUCAS ANHEZINI DE ARAUJO
ICBS	Medicina	METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE FISIOLOGIA: QUAL A VISÃO DO ALUNO?	ORAL	LEONARDO ALVES PASQUA e ANA ROSA ALMEIDA ALVES
ICBS	Odontologia	ROTEIROS ILUSTRADOS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE HISTOLOGIA NO CURSO DE NUTRIÇÃO	ORAL	KENETH D. CORREIA BARROS, BRUNA MARIANO SILVA e GENTILEZA DOS S. M. NEIVA
ICBS	Ciências Biológicas	Estágio supervisionado, espaço não formal e formação inicial: a tríade da mudança no ensino de ciências e biologia	PÔSTER	José Wellington da S. Correia; Jackson E. Pedro da Silva; Camila Rose B. de Lima e Maria Danielle A. Mota

ÁREA – CIÊNCIAS DA SAÚDE

IEFE	Educação Física	VIVENCIANDO O ESPORTE ADAPTADO A PARTIR DE OFICINAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	ORAL	PHELIPE L. DE MOURA, ANA LUIZA B. VIEIRA DA SILVA e NEIZA DE LOURDES F. FUMES
IEFE	Educação Física	MONITORIA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO DESPORTO INDIVIDUAL I	ORAL	VIVIANE DE ANDRADE SIMÕES e MARIA ELIZABETE DE ANDRADE SILVA
IEFE	Educação Física	Mudanças curriculares em educação física: implicações na monitoria em atividade física adaptada	PÔSTER	Renato Vitor da Silva Tavares e Neiza de Lourdes Frederico Fumes
FAMED	Medicina	METODOLOGIA ATIVA NA ÁREA MÉDICA: USO DO APlicativo “KAHOOT” COMO FACILITADOR DO APRENDIZADO NAS AULAS DE PSIQUIATRIA	ORAL	PAULO BRENO ALVES, EDUARDO M. MONTEIRO, FELIPE M. R. BARROS, MARIA CECÍLIA A. FARIA, VITOR LÚCIO B. SANTOS e AUDENIS L. DE A. PEIXOTO
FAMED	Medicina	A monitoria propiciando a aplicação de metodologia ativa na disciplina de patologia geral	PÔSTER	Jozef César V. Dacal; Dayane L. P. Lemos; Débora Cristina S. Batista; Thallyta dos Santos; Ana Paula de S. Pinto
famed	Medicina	Relato de experiência na disciplina de otorrinolaringologia	PÔSTER	Amanda Bordim Costa e Luciano Padilha Alves
FAMED	Medicina	Utilização do método de ensino tbl (team based learning) como alternativa para consolidação de conteúdos da cardiologia	PÔSTER	Aires Gabriel F. Cavalcante; Alysson Yuri dos S. Alves; Bernardo de A. Galindo; Kanandra Hawana Scartezini Neres; Maria Alayde M. da Silva e Ivan R. Rivera
FAMED	Medicina	Aula do debate em comunicação em medicina: um relato de experiência	PÔSTER	Luigi Adler B. Guimarães; Luiz Eduardo L. Aguiar; Nícolas A. de Almeida; Ricardo N. Bezerra
EENF	Enfermagem	MINICURSO DE RESGATE EM TRANSPORTE DE VÍTIMAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS	ORAL	LARA TAYANE FERREIRA SANTOS HONÓRIO e ROSSANA TEOTÔNIO DE FARIAS MOREIRA
EENF	Enfermagem	A importância do uso da metodologia da problematização para os estudantes de enfermagem: relato de experiência	PÔSTER	Diane F. dos Santos; Danielly S. dos A. Cardoso; Lenira Maria Wanderley S. de Almeida e Roberta Zaninelli do N. Zarpelao

EENF	Enfermagem	As percepções das discentes sobre os enfrentamentos no exercício da monitoria: um relato de experiência.	PÔSTER	Thainá da S. Cabral e Ana Carolina S. Vieira
EENF	Enfermagem	Utilização do sociograma no processo de ensino-aprendizagem: relato de experiência	PÔSTER	Janine M. da Silva; Igor Michel R. dos Santos; Dayane M. Muniz; Célia A. Rozendo e Thayse G. de Almeida
EENF	Enfermagem	Uso de mapas mentais como ferramenta em aprendizagem na disciplina de epidemiologia durante prática acadêmica	PÔSTER	Marcela Cristina dos S. Barros; Marianny M. de Moraes; Nathalya A. dos Santos Silva e Keila C. P. do Nascimento
EENF	Enfermagem	A monitoria na disciplina de enfermagem em saúde mental: uma experiência significativa na formação discente	PÔSTER	Larissa Thaís O. dos Santos; Jorgina S. Jorge; Siane M. Alves; Verônica de M. Alves e Nathalya A. dos Santos Silva
EENF	Enfermagem	A preocupação da ingestão hídrica do adolescente e o uso de ferramentas lúdicas como identificação de diurese concentrada	PÔSTER	Myrna L. Tenório; Dayane M. Muniz; Ana Carolina S. Vieira e Rossana T. de F. Moreira
EENF	Enfermagem	Vivências na monitoria da disciplina de bioestatística e epidemiologia i do curso de enfermagem da universidade federal de alagoas	PÔSTER	Ana Beatriz de A. Lima e Viviane Vanessa R. da Silva Santana
EENF	Enfermagem	Utilização de metodologias ativas no processo ensino aprendizagem de acadêmicos de enfermagem	PÔSTER	Igor Michel R. dos Santos; Janine M. da Silva; Célia A. Rozendo;Thayse G. de Almeida
EENF	Enfermagem	Uso da plataforma datasus como instrumento de aprendizagem da epidemiologia	PÔSTER	Nathalya A. dos Santos Silva; Marianny M. de Moraes; Marcela C. dos S. Barros e Keilla Cristina P. do N. Oliveira
ICF	Farmácia	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE GRADUANDOS EM	ORAL	Marcone Gomes dos Santos Alcântara e Paulo Fernando da

		FARMÁCIA/UFAL EM DISCIPLINAS DE QUÍMICA E POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DOS RESULTADOS		Silva Santos Júnior
ICF	Farmácia	Utilização de estratégias dinâmicas para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem	PÔSTER	Káthia Duarte Galvão e José Rui Machado Reys
ICF	Farmácia	Verdadeiro ou falso: uma didática adotada para facilitar o processo ensino-aprendizagem da farmacologia	PÔSTER	Lilyana Waleska N. Albuquerque; José Lualyson da S. Santos; Magna S. A. Moreira
ICF	Farmácia	A importância da monitoria de toxicologia no processo de ensino-aprendizagem para os estudantes do curso de farmácia da universidade federal de alagoas	PÔSTER	Gabriela F. de Souza; Maria Aline B. F. de Moura e Tamires A. da Silva
FOUFAL	Odontologia	Fluxograma como ferramenta organizacional de aulas práticas laboratoriais para monitores de graduação	PÔSTER	Paulo Tavares M. Neto; Pedro Vitor Araújo M. Lins; Kayck Luciano P. Vieira; Adla V. Delvino; Emmily Margate L. R. de Barros; Fernanda Cristina de A. Maranhão e Denise Maria W. Silva
FOUFAL	Odontologia	Utilização de simulados teóricos e simulações práticas no ensino-aprendizagem da especialidade de cirurgia bucal para as clínicas integradas da foufal	PÔSTER	Yasmin L. Nascimento; Elenisa G. F. dos Santos; Stela Maris W. Rocha; Ricardo V. B. Nogueira e Janaina A. L. S. Brito
FOUFAL	Odontologia	Utilização de simulados teóricos e simulações práticas no ensino-aprendizagem da de cirurgia bucal	PÔSTER	Yasmin L. Nascimento ; Elenisa Gláucia F. dos Santos ; Stela Maris W. Rocha ; Ricardo V. Bessa Nogueira e Janaina A. L. Salmos Brito
FOUFAL	Odontologia	Manual de aulas práticas de dentística de laboratório como estratégia para o processo de ensino-aprendizagem	PÔSTER	Isadora Maria da C. da Rocha; Karine Cecília do N. Souza; Vanessa Cristina de M. Cirilo e Raphaela F. Rodrigues
FANUT	NUTRIÇÃO	Experiência acadêmica dos estudantes contemplados pela monitoria da disciplina nutrição clínica 3	PÔSTER	Nykholle B. Almeida; Thais Anabelly R. dos Santos; Laryssa N. de Oliveira; Danielle A. Vieira; Fabiana A. Moura e Glaucevane da Silva

FANUT	Nutrição	Discussão de casos clínicos: uma ferramenta para o aprendizado da bioquímica 2 no curso de nutrição	PÔSTER	Daniel da S. Vasconcelos; Julee S. Alves; Suzana Oliveira e Terezinha da R. Ataide
FANUT	Nutrição	A importância da monitoria de cirurgia oral no aprendizado teórico-prático dos alunos de graduação em odontologia	PÔSTER	Diogo G. Brandão; Camilla A. de Carvalho; Carlos Vinícius R. L. de Oliveira; Elenisa Gláucia F. dos Santos; Eryck C. Ávila; Yasmin L. Nascimento e Stela Maris W. Rocha
FANUT	Nutrição	Analise da aplicação de tutoria como ferramenta de aprendizado na disciplina de bioquímica 2	PÔSTER	Gabriel M. A. Costa; Josicléia S. de Lima; Laysa C. de A. Silva; Vanessa A. Peixoto; Suzana L. de Oliveira e Terezinha da R. Ataíde
FANUT	Nutrição	Experiência em monitoria: relato da vivência na disciplina técnica dietética do curso de nutrição da universidade federal de alagoas	PÔSTER	Thiago Marques Wanderley e Bruna Merten Padilha

ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

ICHCA	JORNALISMO	PRODUÇÃO DE SITES JORNALÍSTICOS ABORDANDO TEMÁTICAS CONTROVERSAIS FRENTES ÀS TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS	ORAL	ANA CAROLINA DE LIMA SANTOS e LAÍS BARROS FALCÃO DE ALMEIDA
FDA	Direito	A importância da monitoria para o exercício da atividade acadêmica em sua totalidade	PÔSTER	Artur J. D. Bastos; Maria L. Silva F. de Almeida e Pedro H. P. Nogueira
FDA	Direito	Análise da aplicação do método de ensino-aprendizagem “estudo de caso” na docência em direito administrativo	PÔSTER	Gabriel Araújo Nascimento e Fábio Lins Lessa de Carvalho
FDA	Direito	Monitoria de teoria geral do direito civil: esquemas para fixação de conteúdo e interdisciplinaridade da matéria	PÔSTER	Laryssa C. de B. e Silva; Luiz Eduardo D. P. Santoro e Marcos B. de Mello

FDA	Direito	Obras cinematográficas como estratégia de aprendizado para a antropologia jurídica	PÔSTER	Natália Di Guaraldi M. Fragoso; Laura C. de M. Ferreira e Elaine C. P. Costa
FDA	Direito	Valorizando a dialeticidade e a compreensão teórico-discursiva na formação de futuros juristas: relato de experiências comuns acerca da utilização de atividades avaliativas complementares à prova escrita	PÔSTER	José Erick G. da Silva; Mirella M. B. de Siqueira; George S. Lins Junior e Rosmar A. R. C. de Alencar

ÁREA – CIÊNCIAS HUMANAS

IP	PSICOLOGIA	ENSINO E APRENDIZAGEM DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DA DEFICIÊNCIA VISUAL: UM RELATO DE EXPERTIÊNCIA NA MONITORIA.	ORAL	JULIO CEZAR A. DA COSTA, GABRIELA LETÍCIA C. COSTA, BRUNO CESAR L. CHAVES, CARLA GUSMÃO ALVES e KAIOS CÉSAR C. DE A. OLIVEIRA
CEDU	PEDAGOGIA	O PROGRAMA DE MONITORIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UFAL: INTERESSES E MOTIVAÇÕES ESTUDANTIS	ORAL	Maria Clara Rêgo Tenório de Albuquerque
CEDU	PEDAGOGIA	Aprendendo através do <i>feedback</i> : o acompanhamento e correção dos cadernos na disciplina “saberes e metodologias do ensino de língua portuguesa ii” no curso de pedagogia	PÔSTER	Denise M. Cavalcanti e Maria Auxiliadora da S. Cavalcante
CEDU	PEDAGOGIA	Aprendizagem baseada em problemas como estratégia ativa no debate sobre currículo no curso de pedagogia	PÔSTER	Lyzandra S. da Silva; Valéria C. Cavalcante e Weider Alberto C. Santos
CEDU	PEDAGOGIA	Discutindo ciências a partir do desenvolvimento de atividades experimentais baseadas no ensino por investigação	PÔSTER	Danyelle P. Ferreira, Hellen Lourdes R. Marques e Maria Eduarda de B. Cruz
CEDU	PEDAGOGIA	Contribuições da monitoria para a reflexão do estágio supervisionado 4 (ensino fundamental) do curso de	PÔSTER	Girlayne Brown dos S. Nascimento e Mônica Patrícia da S. Sales

		pedagogia		
CEDU	PEDAGOGIA	Mapa conceitual: uma estratégia metacognitiva	PÔSTER	Natália do N. Santos; Karina da S. Figueiredo e Cristiane Marcela Pepe
CEDU	PEDAGOGIA	O processo de inclusão de uma docente com deficiência no ensino superior sob a perspectiva da complexidade	PÔSTER	Rosane B. de Souza; Waléria Wanessa de O. Santos e Maria Dolores F. Alves

ÁREA – CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Viçosa	MEDICINA VETERINÁRIA	A importância da monitoria presencial/digital na aprendizagem da Bioquímica em medicina veterinária	PÔSTER	Mariane B. de A. Cardoso, Carolina F. de Oliveira, Alex A. Dantas, Tiago R. dos Santos e Thiago B. Correia da Silva
CECA	AGRONOMIA	MELHORIA DA QUALIDADE NO ENSINO/APRENDIZAGEM DO DESENHO TÉCNICO PARA CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ORAL	JOYCE HERCULANO LOPES, GUILHERME B. LYRA, JOSÉ WILLIAM ALEXANDRE DOS SANTOS e JOSÉ WANDERSON S. DOS SANTOS
CECA	AGRONOMIA	Produção de monólito como material didático para a educação em solos no centro de ciências agrárias / ufal	PÔSTER	Dorothy Adelina L. Agostinho; Isadora C. Costa Pontual e Leila C. da S. Calheiros
CECA	AGRONOMIA	Monitoria em fertilidade do solo em nutrição mineral de plantas	PÔSTER	Sávio T. F. Borges; Dalmo de F. Santos e Mauro Wagner de Oliveira
CECA	AGRONOMIA	Programa de rádio: influência na formação de profissionais das ciências agrárias	PÔSTER	Laise C. da Silva; Rubens F. Santos Porto; Anne Karoline de M. Lisboa e Jakes Halan de Q. Costa
CECA	AGRONOMIA	Programa de tv: uma ferramenta alternativa de ensino	PÔSTER	Vicente Ferreira de Araújo Neto, Clécio Lima Tavares e Jakes Halan de Queiroz Costa

ÁREA - ENGENHARIAS

CTEC	ENGENHARIA CIVIL	DESENVOLVIMENTO DE UMA APOSTILA PARA FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO -APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE TEORIA DAS ESTRUTURAS 1	ORAL	Hugo Vínícius Ferreira Azevedo
CTEC	Engenharia Química	A interdisciplinaridade e o cálculo diferencial e integral	PÔSTER	Natália de Carvalho Souza dos Santos e Francisco Vieira Barros
CTEC	Engenharia Química	A monitoria como fomento à docência	PÔSTER	Lucas O. M. da Silva; Fernanda A. Fragoso; Eduardo N. Lages e Hugo V. de Araújo
CTEC	Engenharia Civil	Monitoria de mecânica dos solos 02 e laboratório de mecânica dos solos 02: uma ponte entre teoria e prática	PÔSTER	Gabriela S. Dias; Bruno L. R. Saldanha; Mariana A. de Medeiros e Viviane C. L. Ramos

ÁREA – CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

IQB	QUÍMICA	PRODUTOS EDUCACIONAIS ORIUNDOS DA MONITORIA NA ÁREA DE ENSINO DE QUÍMICA	ORAL	CARLA JULIANA SILVA SOARES e MONIQUE GABRIELLA ANGELO DA SILVA
IM	MATEMÁTICA	Galerias dos sussurros	PÔSTER	George T. da Silva; Sandra C. Marinho e Isnaldo Isaac Barbosa

ÁREA – LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

FALE	LETRAS/ PORTUGUÊS	Docência, linguística e literatura: algumas reflexões a partir da monitoria	PÔSTER	Beatriz F. Freitas; Júlia Beatriz C. Gomes; Letycia A. Aleixo; Mariana C. Oliveira e Rafael L. Lobo dos Santos
FALE	LETRAS/ PORTUGUÊS	A monitoria na disciplina de análise do discurso como prática na construção do letramento acadêmico	PÔSTER	Jessica Mayara Bernardo da Silva e Helson Flávio da Silva Sobrinho

Relação dos Trabalhos Premiados com Excelência Acadêmica – Campus Sertão

ÁREA - HUMANAS				
UNIDADE	CURSO	TEMA	MODALIDADE	AUTORES

Delmiro	História	O lúdico no ensino e aprendizagem de arqueologia	ORAL	Juliano Wiermam dos Santos
Demiro	História	A SIGNIFICAÇÃO DA PESQUISA PARA OS DISCENTES QUE ESTÃO INICIANDO O ENSINO SUPERIOR	PÔSTER	Rita de Cássia Gonçalves e Maria Patrícia C. da Silva

ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Santana	Ciências Econômicas	CAPACITANDO PARA A DOCÊNCIA ATRAVÉS DA EFICIÊNCIA DA MONITORIA	ORAL	Geinny I. B. Oliveira, José C. dos S. Silva e Girleno C. Pereira
Santana	Ciências Contábeis	EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL PARA GESTÃO	PÔSTER	Alécio S. Freitas; Tatiana F. B. Brandão

ÁREA – ENGENHARIAS

Delmiro	Engenharia de Produção	A ATIVIDADE DA MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE AUTO AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO DO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DOS DISCENTES NA DISCIPLINA DE CÁLCULO 3	ORAL	Marcos Felipe Corcino Vilar de Carvalho
---------	------------------------	---	------	---

ÁREA – LETRAS E LINGUÍSTICA

Delmiro	Letras	O ESTUDO EM MORFOLOGIA A PARTIR DA ANÁLISE LINGUÍSTICA DE MANCHETES	PÔSTER	Diego do N. Brandão e Ismar I. dos S. Filho
---------	--------	---	--------	---

Relação dos Trabalhos Premiados com Excelência Acadêmica – Campus Arapiraca

ÁREA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Penedo	Ciências Biológicas	REDE SOCIAL COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL	ORAL	Carolina Jeffery Alves e Milena Dutra da Silva
--------	---------------------	--	------	--

Arapiraca	Ciências Biológicas	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA BIOQUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	PÔSTER	Maria Elena G. Santos e Camila S. Porto
Arapiraca	Ciências Biológicas	BENEFÍCIOS DO PROGRAMA DE MONITORIA NAS UNIVERSIDADES PARA O ALUNO MONITOR	PÔSTER	Larissa R. da Silva, Aline L. dos Santos, Caroline S. de Menezes e Edmilson S. Silva
Arapiraca	Ciências Biológicas	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM FUNDAMENTOS DA SISTEMÁTICA E FILOGENÉTICA	PÔSTER	Gustavo Renan P. Nunes, Stephane Carolina L. de Brito, Emily F. de Moraes, José Cleferson A. F. da Silva, Jéssica Emily dos Santos Silva, Sabrina Barros Cavalcante e Maria Aliete B. Lima Machado
Arapiraca	Ciências Biológicas	HERBÁRIO MÓVEL COMO FERRAMENTA AUXILIAR DE ENSINO NA MONITORIA DA DISCIPLINA BOTÂNICA GERAL PARABO CURSO DE AGRONOMIA - UFAL (ARAPIRACA))	PÔSTER	João Vitor R. da Silva, Sara da S. Rocha, Mariana M. Ribeiro, Valtiene A. Lima e Larissa N. Sátiro

ÁREA – CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sede	Enfermagem	O USO DE PORTFÓLIO E MAPAS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ORAL	Ítalo D. Barbosa, Darleanne B. Gonzaga e Christiane C. Feitoza
Sede	Medicina	USO DA PLATAFORMA MOODLE PARA SOCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS PRODUZIDOS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS	ORAL	Erielly Maria B. A. Feitoza, Eduardo F. de Oliveira, Ricardo Jansen S. Ferreira, Cecília B. Dantas, Glauber José de M. C. Manso e Janaina A. L. Salmos de Brito
Sede	Medicina	EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE GESTÃO DE PROCESSOS DE NEGÓCIOS E SI (BPM)	PÔSTER	Letícia R. de Oliveira, Noan S. da Silva e Davy de Medeiros Baía
Sede	Medicina	O PAPEL DO MONITOR EM CURSO COM METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	PÔSTER	Érika T. dos Santos Alencar, Amanda A. da Silva Santos, Lavínia C. Lima, Lucila M. dos Santos e Elena M. da Silva Duarte
Sede	Ed. Física	FATORES INFLUENCIADORES NO TRATO DO CONTEÚDO LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE	PÔSTER	Alan M. Domingos Silva, Bianka da S. Santos, Guilherme L. Cavalcante, Jefté Maurício S. da Silva, Plínio Henrique S. Silva e

		ENSINO FUNDAMENTAL DE ARAPIRACA		Bruno B. Giudicelli
ÁREA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS				
Sede	Arquitetura	RELATO DE UMA VIVÊNCIA: UM PROJETO DE URBANISMO 1 INTEGRADOR DO CONCEITO DE RUAS COMPLETAS PARA O CENTRO ACESSÍVEL EM ARAPIRACA, ALAGOAS.	ORAL	RUAN VICTOR AMARAL OLIVEIRA e SIMONE RACHEL LOPES MOURA
Sede	Administração	PAPEL DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	PÔSTER	Alencar Vasconcelos dos Santos, Ronny Peterson M. da Silva e Ademária A. de Souza
ÁREA – LETRAS E LINGUÍSTICA				
Sede	Letras	PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS DO ENSINO DE TEORIA DA LITERATURA: APROXIMAÇÕES ENTRE MÚSICA, POESIA E CRÍTICA FEMINISTA	ORAL	Alana Araújo Rodrigues
Sede	Letras	PERSONAS, PESSOAS, PERSONAGENS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ALTERIDADE EM SHAUN TAN E JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA	ORAL	Jaiane Beatriz Cavalcante dos Santos, Dara Maria Alves Melo e Helenice Fragoso
Sede	Letras	A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA (LIBRAS) NOS CURSOS DE BACHARELADO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL)	ORAL	Maria Carla Santos, Maria Verônica Sandes Telis e Anderson Francisco Vitorino
Sede	Letras	DESCONSTRUÇÃO DOS DISCURSOS ENVOLVENTES DOS DISCENTES A PARTIR DA DISCIPLINA LIBRAS	PÔSTER	Aisalley Gomes da Silva, Maria Carla Santos e Denise Melo
ÁREA - HUMANAS				

Palmeira	Psicologia	PSICOLOGIA HOSPITALAR: DA TEORIA À PRÁTICA	ORAL	Ana Carolina da Silva Lima e Fernanda Cristina Nunes Simião
Sede	Pedagogia	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS MEMÓRIAS DOS DISCENTES DO 2º PERÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – CAMPUS ARAPIRACA	PÔSTER	Tamara Silva Torres e Marta Maria Minervino dos Santos
Palmeira	Psicologia	A monitoria como fator desencadeante para interesse atuação profissional docente	PÔSTER	Amanda Lúcia R. Barros e Vinícius Henrique A. Silva

ÁREA – CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Penedo	Engenharia de Pesca	O LÚDICO NO ENSINO DA GENÉTICA PARA ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA DE PESCA DO 6º PERÍODO	ORAL	Islaine Lemos Felix, Maria Dandara Farias da Silva e Uedson Pereira Jacobina
Penedo	Engenharia de Pesca	DIDÁTICAS APLICADAS À MONITORIA DE ECOLOGIA	PÔSTER	Jucielia T. Justino, Luziene S. dos Santos e Alexandre R. Oliveira
Penedo	Engenharia de Pesca	O MONITOR COMO AGENTE COLABORATIVO PARA EXECUÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE CARCINOLOGIA	PÔSTER	Jéssica L. Nascimento, Aline P. Gonçalves e Petrônio A. Coelho Filho
Penedo	Engenharia de Pesca	UTILIZAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE LIMNOLOGIA	PÔSTER	Rafaela A. dos Santos, Jéssica L. Nascimento e Petrônio A. Coelho Filho
Penedo	Engenharia de Pesca	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DE FÍSICA 2 NO CURSO DE ENGENHARIA DE PESCA	PÔSTER	Lucélia Lima Farias e José Pereira Leão Neto
Penedo	Engenharia de Pesca	A UTILIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS E DIDÁTICAS NO ENSINO DA ZOOLOGIA AQUÁTICA	PÔSTER	Lucas Rafael da G. Dantas, Maria Dandara F. Da Silva e Taciana Kramer Pinto
Sede	Zootecnia	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA BIOQUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	PÔSTER	Maria Elena G. Santos e Camila S. Porto
Sede	Zootecnia	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O DESEMPENHO	PÔSTER	Alycia Kayla da S. Pinheiro, Dorgival M. de Lima Júnior, Ruth B.

		ACADÊMICO DO DISCENTE DE ZOOTECNIA		dos Santos e Andréia T. da Silva
ÁREA - ENGENHARIAS				
Penedo	Engenharia de Produção	UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO PARA O APRENDIZADO DA ENGENHARIA DE MÉTODOS E DA TROCA RÁPIDA DE FERRAMENTAS	ORAL	Diewelly M ^a Silva, Elenilson R. dos Santos, Mayara Layse S. Lima, Janielson T. Rocha e Ana Carolina de L. Christiano
Penedo	Engenharia de Produção	A MONITORIA DE ELEMENTOS DO CÁLCULO COMO MELHORIA DE DESEMPENHO DOS GRADUANDOS	PÔSTER	Vanessa Regina V. Santos, Éllen Patrícia de A. Cavalcante, Wallyanne D. Rosendo e Alex Victor Rosário
ÁREA – EXATAS E DA TERRA				
Sede	Ciência da Computação	ELETRÔNICA BÁSICA: O DESENVOLVIMENTO PRÁTICO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS	ORAL	José Willames de A. Barbosa, José Herbert M. da Silva e Rômulo N. de Oliveira
Sede	Ciência da Computação	MATEMÁTICA DISCRETA APLICADA À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	PÔSTER	Johnny Cleiton W. da Silva e Elthon Allex da Silva Oliveira

Maceió, 27 de janeiro de 2020.

Comissão Organizadora – II SIM UFAL 2019

Suzana Maria Barrios Luis
Coordenadora de Desenvolvimento Pedagógico

Sandra Regina Paz da Silva
Pró-Reitora de Graduação

