



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL Nº 02 /2025 – PROEXC/UFAL -  
PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA ATUAREM COMO BOLSISTAS NO PROJETO PRÉ- ENEM  
CONEXÕES DE SABERES

Edital publicado em: 03/01/2025

A Universidade Federal de Alagoas (Ufal), instituição de Ensino Superior integrante do Sistema Federal de Ensino, no uso de suas atribuições legais e regimentais, por intermédio da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, torna público o Processo Seletivo para Estudantes atuarem como Bolsistas no Projeto Pré-Enem Comunitário do Conexões de Saberes/ UFAL.

## 01. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1.O Programa Conexões de Saberes/UFAL tem por finalidade responder de modo criativo e inovador ao desafio de construir espaços comuns de trocas de saberes e fazeres entre a Universidade e a Sociedade. Também tem como objetivo a valorização das expectativas e experiências dos jovens de origem popular e, sobretudo, a construção do conhecimento acadêmico capaz de contribuir com as demandas fundamentais de cidadãos e cidadãs, profundamente marcados pela desigualdade social. Atualmente, o Programa está atuando com o Projeto Pré-ENEM Comunitário (curso preparatório para o **Exame Nacional do Ensino Médio**).

1.2.Este Edital selecionará **44 (quarenta e quatro )** Bolsistas para atuarem no Projeto Pré-Enem Conexões de Saberes/UFAL, de acordo com o item 3 deste Edital.

1.3.Para o exercício das atividades, o/a discente selecionado/a classificado/a como bolsista receberá uma bolsa no valor de **R\$ 700,00 (setecentos reais)** mensais.

1.4.Ao final das atividades, o/a bolsista receberá certificado com carga horária proporcional às atividades desenvolvidas.

1.5.Poderá participar desta Chamada o/a estudante regularmente matriculado/a nos cursos de **Graduação presencial e/ou EAD da Universidade Federal de Alagoas** e que tenha disponibilidade de atuação na cidade em que serão ofertadas as vagas (Maceió, Palmeira dos Índios e Delmiro Gouveia) para atender as atividades programadas e a carga horária exigida de 12 (doze) horas semanais no turno (matutino, vespertino e/ou noturno) de acordo com o quadro de vagas do Item 3.1;

1.6. Para o financiamento do presente Edital será destinado o teto Orçamentário de **R\$ 338.800,00**, à Ação Orçamentária 20GK: Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior, mais especificamente na Fonte Orçamentária: 1.000.000.000.

1.7. O prazo de vigência das bolsas é de **11 (onze) meses**, iniciando em **01 de fevereiro de 2025 com término em 31 de dezembro de 2025**, podendo ser prorrogado a depender da disponibilidade financeira.

1.8.Para a efetivação da Bolsa, o(a) Coordenador(a) **deverá cadastrar o Plano de Atividades do(a) bolsista no Projeto de Extensão “Pré- Enem Conexões de Saberes/UFAL” no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.**

1.9. O pagamento mensal das bolsas **está condicionado ao envio do relatório de discente de extensão, no portal de bolsas do SIGAA**, referente às atividades definidas no Plano de Trabalho do bolsista pelo coordenador do Projeto. O controle destas atividades/frequência é de responsabilidade do(a) coordenador(a) do projeto, sendo **esta modalidade a comprovação da frequência do(a) bolsista. Não é necessário o envio do relatório da frequência à secretaria da Proexc.**

1.10.Estar atento ao CONTROLE DE FREQUÊNCIA de cada bolsista sob sua responsabilidade, mantendo tal registro próprio de frequência sob sua guarda e arquivo, por até 02 (dois) anos do encerramento da ação extensionista.(Ver modelo de frequência no link: <https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/formularios/frequencia/relatorio-de-frequencia-fl1-a-fl-3-para-ate-30-alunos.doc/view>)

## 2. DOS REQUISITOS DO/A BOLSISTA

2.1.São requisitos exigidos para que o/a estudante possa ser selecionado/a neste Edital, dentro do quadro de vagas (item 3.1):

- a) Ser aluno/a regularmente matriculado/a da Universidade Federal de Alagoas, nos cursos de Graduação presencial ou EAD de algum dos campi com vaga disponível;

- b) Ter idade igual ou superior a 18 anos no mês de ingresso na bolsa;
- c) **NÃO SER BENEFICIÁRIO DE NENHUM OUTRO PROGRAMA DE BOLSAS DA UFAL**, exceto as seguintes bolsas de assistência estudantil/UFAL como **Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia, Auxílio Creche e Bolsa Pro-graduando**.
- d) Ter disposição para o trabalho em equipe;
- e) Ser comunicativo/a; ter boa dicção; capacidade para lidar com diferentes públicos;
- f) Ter disponibilidade de tempo para realizar as atividades programadas e para a carga horária exigida de 12 (doze) horas semanais nos turnos (matutino, vespertino ou noturno), **presencialmente na Universidade Federal de Alagoas, nos campi A.C. Simões, do Sertão e na Unidade Palmeira dos Índios (do campus Arapiraca)**
- g) Ter realizado o ensino médio em escola pública ou na modalidade bolsista integral, requisito para os inscritos ao campus A.C.Simões. E para o campus Sertão e campus Arapiraca (Unidade Palmeira dos Índios), ter realizado o ensino médio regular ou na modalidade bolsista integral em escola pública ou privada.

### 3. QUANTIDADE DE VAGAS OFERTADAS

3.1. As vagas serão oferecidas de acordo com a tabela abaixo:

| CONEXÕES- MACEIÓ* |                  |
|-------------------|------------------|
| Vagas imediatas   | Cadastro Reserva |
| 24                | 20               |

| CONEXÕES- DELMIRO GOUVEIA** |                  |
|-----------------------------|------------------|
| Vagas imediatas             | Cadastro Reserva |
| 10                          | 10               |

| CONEXÕES- PALMEIRA DOS ÍNDIOS*** |                  |
|----------------------------------|------------------|
| Vagas imediatas                  | Cadastro Reserva |
| 10                               | 10               |

\*Ver detalhamento de vagas por área, turno e perfil estudantil requisitado no anexo nº 01 deste Edital

\*\*Ver detalhamento de vagas por área, turno e perfil estudantil requisitado no anexo nº 02 deste Edital

\*\*\*Ver detalhamento de vagas por área, turno e perfil estudantil requisitado no anexo nº 03 deste Edital

### 4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições serão realizadas no período de **06 a 16 de janeiro de 2025 para todos os campi**.

#### 4.2 Documentação obrigatória

- a) Cópia do Histórico Analítico da UFAL;
- b) Comprovante de Matrícula da UFAL;
- c) Histórico Escolar ou equivalente de certificação do ensino médio em escola pública ou privada: (bolsista integral);
- d) Comprovante de Residência atualizado: recibos de água ou luz;
- e) Comprovante de Renda Familiar;

#### 4.3 Documentação complementar

Documentos para a análise curricular (Ver o tipo de documentação comprobatória da experiência curricular descrita no quadro nº 03 deste Edital).

#### 4.4 Inscrições de estudantes para atuarem no Projeto Pré- Enem Conexões de Saberes 2025.

a) As inscrições de estudantes para atuar no Conexões/ **Campus A.C.Simões**, Delmiro Gouveia e Palmeira dos Índios: serão feitas exclusivamente através do Formulário, via link: <https://forms.gle/RQAan4gaYGSokKcu9>

b) Deverá, também, o candidato, após preencher o formulário no link de inscrição, anexar os arquivos em formato PDF.

### 5. DAS ATRIBUIÇÕES

5.1. São atribuições e funções específicas pretendidas a serem desempenhadas e auferidas em cada candidato, conforme setor de atuação.

**QUADRO Nº 01 – DAS ATRIBUIÇÕES DOS ESTUDANTES BOLSISTAS**

| Setor/Função  | Os candidatos selecionados atuarão no setor desenvolvendo atividades tais como:  |
|---|--|
| <b>Assessoria de Comunicação (Relações Públicas e Jornalismo)</b> | 1. Manter contato com órgãos de comunicação social, divulgando amplamente as atividades do Programa destinadas para o público externo;   |
|   | 2. Ser responsável pela comunicação organizacional do Programa, estabelecendo um bom fluxo de informações internas essenciais para o funcionamento do programa;  |
|   | 3. Preparar e orientar a recepção de visitantes, observando as normas de protocolo e cerimonial dos eventos do conexões;   |
|   | 4. Divulgar, através de informativos que possa expedir com esse fim;   |
|   | 5. Organizar e divulgar, juntamente com a coordenação geral e assessores, o calendário e reuniões em eventos;  |
|   | 6. Encaminhar aos órgãos competentes, as fotografias das atividades de destaque do conexões;   |
|   | 7. Redigir peças de publicidade institucional, elaborando manuais, folhetos, quadros de avisos, cartazes, circulares, informativos, sinalizações e outros materiais relacionados com comunicação;        |
|   | 8. Manter os alunos informados acerca das atividades desenvolvidas pelo Conexões.  |
|   | 9. Manter contatos com a imprensa para distribuição de releases, elaboração de reportagens sobre o conexões, agendamento de entrevistas e coordenação das visitas dos jornalistas e tv.                  |
|   | 10. Realizar tarefas de comunicação da área jornalística (vídeos, fotografias e entrevistas com os membros do Conexões/UFAL);  |
|   | 11. Acompanhar a Assessoria Pedagógica nas expedições às localidades onde o Programa atua (capital e regiões circunvizinhas), quando necessário;   |
|   | 12. Manter contato com os professores, coordenadores, gestores entre outros, buscando informações sobre suas necessidades comunicacionais, promovendo estratégias resolutivas junto à Coordenação Geral; |
|   | 13. Emitir relatórios para a Coordenação Geral quando solicitado;  |
|   | 14. Cobrir as reuniões com entes internos e externos, parceiros ou delegar atividades a outros membros da comunicação;   |
|   | 15. Participar ou presidir reuniões com os membros da equipe do Conexões;  |
|   | 16. Avaliar o desempenho do material produzido pela comunicação e de membros do Conexões, visando o aperfeiçoamento;   |
|   | 16. Participar da produção do edital de vagas do Conexões em conjunto com a monitoria pedagógica, administrativa do Conexões e coordenação;  |
|   | 17. Alimentar o blog e o site do Programa diariamente com notícias de interesse do alunado   |
|   | 18. Produzir relatório ao final da participação no Projeto   |
| <b>Assessoria Auxiliar de Sala:</b>                               | 1. Responsabilizar-se pelo contato com os alunos e monitores do Projeto;   |
|   | 2. Averiguar as condições físicas e estruturais das unidades do Conexões, elaborando parecer e relatórios para a tomada de decisão da Coordenação Geral;   |
|   | 3. Organizar, supervisionar e manter em dia os dados de parceiros, equipe, secretarias e etc;  |
|   | 4. Avaliar o desempenho das equipes do Programa, a fim de promover o bom andamento do mesmo;   |
|   | 5. Elaborar o edital de vagas do Conexões em conjunto com a monitoria pedagógica e Coordenação Geral;  |
|   | 6. Emitir relatórios para a Coordenação Geral;   |
|   | 7. Expedir comunicados quando constatado o não cumprimento das obrigações das equipes, relatando-os à  |

|  |   |
|--|---|
|  | Coordenação Geral quando da persistência do comportamento indesejado;   |
|  | 8. Elaborar o calendário laboral das equipes do Programa;   |
|  | 9. Controlar frequência dos membros do Conexões;  |
|  | 10. Responsabilizar-se pela logística dos aulões;   |
|  | 11. Produzir relatório ao final da participação no Projeto.   |
| <b>Assessoria Administrativa (secretaria):</b> | 1. Organizar e manter em dia pastas, arquivos, e as dependências físicas das salas administrativas do Conexões;   |
|  | 2. Organizar a documentação de alunos e membros das equipes em arquivos identificados que possam ser manuseados por terceiros;  |
|  | 3. Expedir correspondências, atas de reuniões, elaborar fichas cadastrais, ofícios, memorandos e comunicados eletrônicos  |
|  | 4. Atender professores, coordenação geral, monitores, alunos e demais interessados em esclarecimentos sobre assuntos de sua competência;  |
|  | 5. Reproduzir documentos em fotocopadoras, manter o controle de cópias retiradas para finalidades do Conexões;  |
|  | 6. Digitar relatórios, planilhas, dados e quaisquer informações solicitadas pela coordenação e monitoria;   |
|  | 7. Manter contato com alunos, de acordo com as necessidades do Programa;  |
|  | 8. Controlar a publicação de avisos, chamadas públicas e informações referentes ao Conexões, articulando-se com a área de comunicação.  |
|  | 9. Produzir relatório ao final da participação no Projeto.  |
| <b>Assessoria Pedagógica</b>                   | 1. Orientar os professores quanto à proposta pedagógica do Programa, zelando por sua aplicabilidade;  |
|  | 2. Acompanhar o desempenho dos professores, articulando ações de formação continuada para os mesmos;  |
|  | 3. Manter contato com os professores, buscando informações sobre suas necessidades, dificuldades, para promover estratégias resolutivas junto à Coordenação Geral;  |
|  | 4. Recrutar e selecionar professores, inclusive para o banco de cadastro dos Programa;  |
|  | 5. Emitir relatórios para a Coordenação Geral;  |
|  | 6. Expedir comunicados quando constatado o não cumprimento das obrigações dos professores, relatando-os à Coordenação Geral quando da persistência do comportamento indesejado;                               |
|  | 7. Elaborar o calendário de aulas;  |
|  | 8. Convocar e presidir reuniões pedagógicas;  |
|  | 9. Viabilizar, em parceria com a monitoria administrativa, estratégias de acompanhamento do rendimento dos alunos, controle de evasão, contando com a participação de todos os membros da equipe do Conexões. |
|  | 10. Elaborar o edital de vagas do Conexões em conjunto com a monitoria administrativa e Coordenação Geral;  |
|  | 11. Representar a coordenação geral junto a entidades, parceiros e estruturas superiores da UFAL, defendendo os interesses do Programa no que concerne à área pedagógica;                                     |
|  | 12. Responsabilizar-se pelo planejamento dos aulões   |
| <b>Monitores Bolsistas</b>                     | 1. Comprometer-se e portar-se integralmente de acordo com a proposta filosófica da Escola, visando à formação do quadro de valores do educando;   |
|  | 2. Executar o planejamento pedagógico proposto e desenvolver o conteúdo de seu componente curricular de modo claro e interessante, envolvendo os alunos no processo ensino-aprendizagem;                      |
|  | 3. Responsabilizar-se pela avaliação e pelo aproveitamento pedagógico do aluno dentro dos critérios estabelecidos por este documento escolar;   |

|  |  |
|--|--|
|  | 4. Comparecer pontual e assiduamente à Escola, mantendo em todos os ambientes e em sala de aula a ordem e a disciplina;                  |
|  | 5. Comunicar ao diretor ou ao orientador educacional/pedagógico os incidentes que, pela sua gravidade, requeiram providências especiais; |
|  | 6. Participar, sempre que convocados, de solenidades cívicas, cursos, palestras, reuniões e encontros pedagógicos;                       |
|  | 7. Entregar, pontualmente, relatórios e materiais pedagógicos solicitados;   |
|  | 8. Apresentar-se trajado de forma compatível ao exercício do magistério.   |
|  | 9. Participar de reuniões mensais de acompanhamento de atividades;   |
|  | 10. Produzir relatório ao final da participação no Projeto.  |

5.2. Candidatos aprovados deverão apresentar Plano de atividades de acordo com área para qual foi selecionado.

## 6. DAS ETAPAS DA SELEÇÃO

6.1 A seleção dos/as estudantes se dará em três etapas, discriminadas abaixo:

**QUADRO Nº 02- ETAPAS DA SELEÇÃO**

| ORDEM | ETAPA  | CARÁTER         |
|-------|--|-----------------|
| 01    | Análise Documental   | Eliminatória    |
| 02    | Currículo e Entrevista (análise da capacidade didática/interação do candidato) | Classificatória |
| 03    | Redação ( <b>somente para monitores de redação</b> )                           | Classificatória |

### *Da etapa 01: Análise Documental e curricular*

6.2 A Análise Documental ocorrerá até o dia **16 de janeiro de 2025**, constará em verificar o envio de toda a documentação obrigatória exigida e descrita no item 4.2.

6.3 A Análise curricular constará em tabular pontuação conforme documentação complementar comprobatória da experiência curricular descrita no quadro nº 03 deste Edital e enviada durante o período de inscrição.

6.4 Será eliminado do processo seletivo o/a candidato/a que:

- a) Deixar de apresentar quaisquer dos documentos obrigatórios descritos no item 4.2;
- b) Utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa da seleção.

6.5 Para a pontuação curricular, serão consideradas certificações conforme descritas no seguinte quadro:

**QUADRO Nº 03 – DESCRIÇÃO DE DOCUMENTOS PARA COMPROVAÇÃO CURRICULAR**

| Ordem | DESCRIÇÃO  | PONTUAÇÃO MÁXIMA: 07 PONTOS   |
|-------|--|---|
| 01    | Comprovação de participação como bolsista/voluntário do Projeto Pré-Enem Comunitário conexões de saberes/UFAL.   | 1 ponto por ano de atuação (LIMITE MÁX: 3 pontos).                        |
| 02    | Comprovação de participação em Atividades curriculares extras que o/a candidato/a já tenha desenvolvido durante a sua graduação (extensão, PIBIC, PIBID, pesquisa, Etc.) | 0,5 por atividade curricular (LIMITE MÁX: Até 04 certificações: 2 pontos) |
| 03    | Comprovação de experiência docente em sala de aula   | 1 ponto por ano (LIMITE MÁX: 2 pontos).                                   |

### *Da etapa 02: Entrevista e análise da capacidade didática/interação do candidato*

**QUADRO Nº 04 – DESCRIÇÃO DOS ELEMENTOS ESTRUTURANTES DA ENTREVISTA**

| Ordem            | DESCRIÇÃO  | PONTUAÇÃO MÁXIMA:<br>03 PONTOS |
|------------------|--|--------------------------------|
| 01               | interesse e alinhamento do/a candidato/a no projeto  | 0 a 01 ponto                   |
| 02               | capacidade didática do/a candidato/a em ministrar aulas de acordo com o que propõe o CONEXÕES DE SABERES DA UFAL | 0 a 01 ponto                   |
| 03               | capacidade de comunicação do/a candidato/a   | 0 a 01 ponto                   |
| PONTUAÇÃO MÁXIMA |  | 3 pontos                       |

6.6.A Entrevista e a análise da capacidade didática/interação dos candidatos na Etapa 2 ocorrerão no período **21, 22 e 23 de janeiro de 2025, em horário e local que serão divulgados posteriormente e terão como foco:**

- a) Analisar o interesse do/a candidato/a no projeto;
- b) Perceber a capacidade didática do/a candidato/a em ministrar aulas de acordo com o que propõe o CONEXÕES DE SABERES DA UFAL (no caso dos candidatos às bolsas para a sala de aula);
- c) Perceber a capacidade de comunicação do/a candidato/a;
- d) Perceber o alinhamento do/a candidato/a com o projeto.

**Da etapa 03: Redação ( apenas para monitores de redação)**

6.7.Nesta etapa, os candidatos inscritos à função de monitoria de redação receberão informação sobre **local, data e horário** para comparecerem e dissertarem um tema que será dado no dia da realização da referida etapa.

**Da pontuação final**

6.8.Com exceção aos candidatos monitores de redação, será a pontuação final desta seleção calculada de acordo com a seguinte fórmula:

NOTA FINAL: análise da experiência curricular (quadro nº03) + nota da entrevista (quadro nº4). (10 – NOTA MÁXIMA)

**Da pontuação final para monitores de redação**

|            |   |
|------------|---|
| Nota Final | (Nota da Etapa 1/Avaliação do Currículo) + (Nota da Etapa 2/Entrevista) + nota da redação |
| =          | 2 (dois)  |

**7.DO RESULTADO E DA CONVOCAÇÃO DOS APROVADOS:**

7.1.O resultado final será divulgado conforme data constante no cronograma no endereço eletrônico <https://editais.ufal.br/extensao>.

7.2.Serão convocados/as os/as 44 (quarenta e quatro) candidatos/as melhor classificados/as em cada unidade do projeto, ficando o restante em cadastro reserva ou, em acordo, como monitores voluntários.

7.3.A Comissão Avaliadora poderá solicitar documentos adicionais para os/as candidatos/as convocados/as.

7.4.Os/As candidatos/as do Cadastro de Reserva poderão ser convocados/as à medida que forem surgindo vagas e desde que ainda atendam aos pré-requisitos.

7.5.Em **HAVENDO EMPATE**, no resultado final, serão considerados para critérios de desempate os indicadores na ordem a seguir:

- a) Pontuação maior na entrevista;
- b) Maior coeficiente;
- c) Estar matriculado em período acadêmico mais avançado;
- d) Ter idade mais avançada.

**7.6.SERÁ ELIMINADO/A** do processo seletivo o/a candidato/a que utilizar tentar ou utilizar meios fraudulentos para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa da seleção.

**8. DOS RECURSOS**

8.1.Para recorrer, o/a candidato/a deverá enviar e-mail específico direcionado ao e-mail oficial/institucional de acordo com cada coordenadoria do PROGRAMA CONEXÕES nos respectivos campi a seguir:

- a) Coordenação do Programa CONEXÕES DE SABERES no campus A.C.Simões (cidade Maceió): [saberesufal@gmail.com](mailto:saberesufal@gmail.com)  
 b) Coordenação do Programa CONEXÕES DE SABERES no campus Sertão (cidade Delmiro Gouveia): [francisca.vasconcelos@delmiro.ufal.br](mailto:francisca.vasconcelos@delmiro.ufal.br)  
 c) Coordenação do Programa CONEXÕES DE SABERES na Unidade Educacional Palmeira dos Índios: [lucas.silva@palmeira.ufal.br](mailto:lucas.silva@palmeira.ufal.br)

8.2.Deverá constar no recurso as **teses e os argumentos sustentados** para orientar a decisão do recurso.

8.3 O ato de recorrer os resultados parciais deste certame deverá ser realizado pelos/as postulantes, **TEMPESTIVAMENTE**, até 24 (vinte e quatro horas) do momento de publicação daqueles no site específico da UFAL.

## 9.DO CRONOGRAMA

| ORDEM | ETAPAS  | PERÍODO/DATA       |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Publicação do Edital  | 03/01/2025         |
| 2.    | Inscrições nos três campi                                       | 06 a 15/01/2025    |
| 3.    | Resultado parcial ( Análise documental e curricular)            | 16/01/2025         |
| 4.    | Recurso contra resultado Análise documental e curricular        | 17/01/2025         |
| 5.    | Convocação para Entrevista e dia realização da redação          | 20/01/2025         |
| 6.    | Realização de Entrevista e/ou redação para monitoria de redação | 21 a 23/01/2025    |
| 7.    | Resultado parcial da entrevista e/ou redação                    | 24/01/2025         |
| 8.    | Resultado final da seleção                                      | 28/01/2025         |
| 9.    | Convocação e entrega de documentos                              | 29 a 31/01/2025    |
| 10.   | Cadastro do projeto “Conexões de Saberes/2025” no SIGAA         | 13 a 15/01/2025    |
| 11.   | Cadastro do plano de trabalho dos/as bolsistas no SIGAA         | 29 a 31/01/2025    |
| 12.   | Início das atividades   | 03/02/2025         |
| 13.   | Relatório parcial no SIGAA                                      | 30/06/2025         |
| 14.   | Relatório final no SIGAA  | 28/12/2025         |
| 15.   | Período de vigência do PROGRAMA CONEXÕES DOS SABERES/2025       | 01/02 a 31/12/2025 |

## 10. DESLIGAMENTO DA BOLSA

10.1.O/A bolsista será desligado/a da bolsa se:

- a) Acumular 3 faltas não justificadas no mês ou 4 durante 6 meses consecutivos a partir da 1ª falta.
- 1 falta não justificada no mês: 1ª advertência; 2 faltas não justificadas no mês: 2ª advertência; 3 faltas não justificadas no mês: desligamento.
  - 1 falta não justificada no período de 6 meses a partir da 1ª falta: 1ª advertência; 3 faltas consecutivas não justificadas em seis meses: 2ª advertência; 4 faltas não justificadas no semestre: desligamento.
- b) Acumular atrasos não justificados (a partir de 30 minutos) no mês.
- 1 atraso não justificado no mês: 1ª advertência; 2 atrasos não justificados no mês: 2ª advertência; 3 atrasos não justificados no mês: desligamento.
- c) Acumular atraso não justificado no atendimento às atividades solicitadas.
- Atraso não justificado no envio de 2 atividades num mês: 1ª advertência. Atraso não justificado de 4 atividades num semestre: desligamento.
- d) Não atender ao horário estabelecido pelo docente ou técnico responsável pelo Bolsista, respeitando a carga horária de 12(doze) horas semanais.
- e) Trancar ou concluir o curso

10.2.Caso o bolsista deseje se desligar da bolsa, deverá avisar formalmente para a Coordenação do Projeto Conexões de Saberes/UFAL com antecedência de um mês.

10.3.No caso de desligamento, o número da vaga será disponibilizado para o cadastro de reserva.



**11.DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**11.1** Na hipótese de serem alteradas quaisquer disposições aqui estabelecidas, serão expedidos Editais Retificadores, que passarão a constituir parte integrante deste Edital.

11.2.Os/As estudantes selecionados/as na condição de Bolsistas neste Edital deverão providenciar abertura de Conta Corrente para recebimento da bolsa. **ATENÇÃO: não pode ser Conta Poupança, Conta Fácil, Conta Conjunta ou Conta Salário.**

11.3.Os/As estudantes selecionados/as neste Edital receberão a bolsa referente ao período de atividades desenvolvidas.

11.4Informações adicionais e esclarecimentos: os/as candidatos/as poderão esclarecer dúvidas por meio de contatos:

a) Campus A.C. Simões (82) 3214-1091 ou (82) 999653-8464 (Janda Alencar- Coordenadora Geral do Conexões de Saberes) ou pelo e-mail ([saberesufal@gmail.com](mailto:saberesufal@gmail.com))

b) Campus Sertão Delmiro Gouveia; telefone: (81) 99846-8438 (Coordenação de Extensão – Profª Drª Francisca Maria Teixeira Vasconcelos - [francisca.vasconcelos@delmiro.ufal.br](mailto:francisca.vasconcelos@delmiro.ufal.br))

c) Campus Arapiraca/Unidade Palmeira dos Índios; -telefone: (82) 3482-1867 – Cel – 988015226.( Coordenador do Projeto Educacional Prof. Dr. Lucas Pereira da Silva) [lucas.silva@palmeira.ufal.br](mailto:lucas.silva@palmeira.ufal.br)

11.5.Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Avaliação deste Edital

11.6 Os estudantes selecionados/as neste Edital iniciarão suas atividades no **dia 03 de fevereiro de 2025.**

Maceió (AL), **12 de dezembro de 2024.**

Cezar Nonato Bezerra Candeias  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Janda Maria A. de Alencar  
Coord. da Extensão da UFAL e do Conexões de Saberes/UFAL



**ANEXOS (DETALHAMENTO DAS VAGAS POR ÁREA, TURNO, PERFIL ESTUDANTIL E CAMPI)****ANEXONº 01: DETALHAMENTO DE VAGAS PARA O CONEXÕES DO CAMPUS A.C.SIMÕES ( MACEIÓ)**

As vagas serão ofertadas de acordo com a tabela abaixo:

| <b>CONEXÕES- MACEIÓ</b>                         |                        |                         |                                  |  |  |
|---|------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Áreas de Atuação</b>                         | <b>Vagas imediatas</b> | <b>Cadastro Reserva</b> | <b>Turno de atuação</b>          | <b>Exigências</b>  | <b>Funções</b>   |
| <b>Comunicação</b>                              | 2                      | 1                       | Matutino, vespertino ou noturno. | Ser estudante de comunicação social ou designer.                           | Desenvolver: matéria, artes, relatórios, propagação de informações internas e externas; planejamento das redes sociais do projeto.   |
| <b>Setor Pedagógico</b>                         | 2                      | 2                       | Matutino, vespertino ou noturno  | Ser estudante de pedagogia.  | Acompanhar e orientar o desenvolvimento dos monitores e dos alunos; criar estratégias para estimular a boa aprendizagem.   |
| <b>Setor Administrativo</b>                     | 3                      | 2                       | Matutino Ou vespertino           | Ser estudante de qualquer área, seja bacharelado ou licenciatura.          | Desenvolver atividades de arquivamento, produção e envio de documentos. Acompanhar as atividades do setor financeiro relacionadas ao projeto.  |
| <b>Auxiliar de Sala</b>                         | 2                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante de qualquer área, seja bacharelado ou licenciatura.          | Administrar o bom funcionamento das aulas; trazer soluções para os possíveis problemas logísticos; buscar compreender e acompanhar o desenvolvimento dos alunos, dos professores e da coordenação.         |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Atualidades</b>  | 1                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante de cursos ligados às ciências humanas;                       | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; apresentar possíveis abordagens em temas de redação e questões do Enem;   |
| <b>Monitor de Ciências da Natureza-Biologia</b> | 1                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante do curso de licenciatura em biologia.                        | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; dar ênfase nas áreas da ciência da natureza.   |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Filosofia</b>    | 1                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante do curso de licenciatura em filosofia.                       | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado e questões do Enem; dar ênfase na área de ciências humanas para o Enem.                                   |
| <b>Monitor de Ciências da Natureza- Física</b>  | 1                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante do curso de licenciatura em física.                          | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; dar ênfase nas áreas da ciência da natureza.   |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Geografia</b>    | 1                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante do curso de licenciatura em geografia.                       | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem; dar ênfase na área de ciências humanas para o Enem. |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-História</b>     | 1                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante do curso de licenciatura em história.                        | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem; dar ênfase na área de ciências humanas para o Enem. |
| <b>Monitor de Linguagens-(Inglês)</b>           | 1                      | 1                       | Noturno                          | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em inglês | Ministrar os conteúdos das disciplinas: inglês e literatura durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.   |

|  |    |    |         |  |   |
|--|----|----|---------|--|---|
| <b>Monitor de Linguagens- (Espanhol)</b>       | 1  | 1  | Noturno | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em espanhol.          | Ministrar os conteúdos das disciplinas: espanhol e literatura durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.                                  |
| <b>Monitor de Linguagens (Gramática)</b>       | 1  | 1  | Noturno | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em língua portuguesa. | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.   |
| <b>Monitor de Linguagens (Redação)</b>         | 2  | 1  | Noturno | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em língua portuguesa. | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas, participar de aulas e plantões de correção de redações dos estudantes durante o projeto.                                     |
| <b>Monitor de Linguagens (Literatura)</b>      | 1  | 1  | Noturno | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em língua portuguesa. | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.   |
| <b>Monitor de Matemática</b>                   | 1  | 1  | Noturno | Ser estudante do curso de licenciatura em matemática.                                  | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem ligadas à área de matemática. |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Sociologia</b>  | 1  | 1  | Noturno | Ser estudante do curso de licenciatura em ciências sociais.                            | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem ligadas à área de Sociologia. |
| <b>Monitor de Ciências da Natureza-Química</b> | 1  | 1  | Noturno | Ser estudante do curso de licenciatura em química.                                     | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; dar ênfase nas áreas da ciência da natureza.                                      |
| <b>TOTAL</b>                                   | 24 | 20 |         |  |   |

**ANEXONº 02: DETALHAMENTO DE VAGAS PARA O CONEXÕES DO CAMPUS DO SERTÃO ( DELMIRO GOUVEIA)**

As vagas serão ofertadas de acordo com a tabela abaixo:

| <b>CONEXÕES- DELMIRO GOUVEIA</b>                           |                        |                         |                         |  |  |
|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Áreas de Atuação</b>                                    | <b>Vagas imediatas</b> | <b>Cadastro Reserva</b> | <b>Turno de atuação</b> | <b>Exigências</b>  | <b>Funções</b>   |
| <b>Auxiliar de Sala</b>                                    | 2                      | 2                       | Noturno                 | Ser estudante de qualquer área, seja bacharelado ou licenciatura.                      | Administrar o bom funcionamento das aulas; trazer soluções para os possíveis problemas logísticos; buscar compreender e acompanhar o desenvolvimento dos alunos, dos professores e da coordenação.         |
| <b>Monitor de Ciências Humanas- Atualidades e História</b> | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante de cursos ligados às ciências humanas;                                   | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; apresentar possíveis abordagens em temas de redação e questões do Enem;   |
| <b>Monitor de Ciências da Natureza- Biologia</b>           | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em biologia.                                    | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; dar ênfase nas áreas da ciência da natureza.   |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Geografia</b>               | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em geografia.                                   | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem; dar ênfase na área de ciências humanas para o Enem. |
| <b>Monitor de Linguagens- (Redação e Inglês)</b>           | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em inglês             | Ministrar os conteúdos das disciplinas: inglês e redação durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.  |
| <b>Monitor de Linguagens (Gramática e Literatura)</b>      | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em língua portuguesa. | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.  |
| <b>Monitor de Matemática</b>                               | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em matemática.                                  | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem ligadas à área de matemática.                        |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Sociologia e Filosofia</b>  | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em ciências sociais.                            | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem ligadas à área de Sociologia.                        |
| <b>Monitor de Ciências da Natureza- Química e Física</b>   | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em química.                                     | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; dar ênfase nas áreas da ciência da natureza.   |
| <b>TOTAL</b>   | 10                     | 10                      |                         |  |  |

**ANEXONº 03: DETALHAMENTO DE VAGAS PARA O CONEXÕES DA UNIDADE EDUCACIONAL PALMEIRA DOS ÍNDIOS**

As vagas serão ofertadas de acordo com a tabela abaixo:

| <b>CONEXÕES- PALMEIRA DOS ÍNDIOS</b>                       |                        |                         |                         |  |  |
|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Áreas de Atuação</b>                                    | <b>Vagas imediatas</b> | <b>Cadastro Reserva</b> | <b>Turno de atuação</b> | <b>Exigências</b>  | <b>Funções</b>   |
| <b>Auxiliar de Sala</b>                                    | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante de qualquer área, seja bacharelado ou licenciatura.                      | Administrar o bom funcionamento das aulas; trazer soluções para os possíveis problemas logísticos; buscar compreender e acompanhar o desenvolvimento dos alunos, dos professores e da coordenação.         |
| <b>Monitor de Ciências Humanas- Atualidades e História</b> | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante de cursos ligados às ciências humanas;                                   | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; apresentar possíveis abordagens em temas de redação e questões do Enem;   |
| <b>Monitor de Ciências da Natureza- Biologia</b>           | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em biologia.                                    | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; dar ênfase nas áreas da ciência da natureza.   |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Geografia</b>               | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em geografia.                                   | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem; dar ênfase na área de ciências humanas para o Enem. |
| <b>Monitor de Linguagens- (Inglês)</b>                     | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em inglês             | Ministrar os conteúdos das disciplinas: inglês durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.  |
| <b>Monitor de Linguagens- (Redação)</b>                    | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em inglês             | Ministrar os conteúdos das disciplinas: Redação durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.   |
| <b>Monitor de Linguagens (Gramática e Literatura)</b>      | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em letras com habilitação em língua portuguesa. | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas, aulas e realizar plantões de redação durante o período do projeto.  |
| <b>Monitor de Matemática</b>                               | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em matemática.                                  | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem ligadas à área de matemática.                        |
| <b>Monitor de Ciências Humanas-Sociologia e filosofia</b>  | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em ciências sociais.                            | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; apresentar possíveis abordagens em questões do Enem ligadas à área de Sociologia.                        |
| <b>Monitor de Ciências da Natureza- Química e Física</b>   | 1                      | 1                       | Noturno                 | Ser estudante do curso de licenciatura em química.                                     | Ministrar os conteúdos da disciplina durante as aulas e aulas; elaboração e correção de simulado; dar ênfase nas áreas da ciência da natureza.   |
| <b>TOTAL</b>   | 10                     | 10                      |                         |  |  |