



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

**EDITAL CONJUNTO PROEST / IFFE / CAMPUS ARAPIRACA / CAMPUS SERTÃO Nº 01/2025  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA MONITORES - PROGRAMA ESPORTE NA UFAL**

**RETIFICAÇÃO 01**

A Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema Federal de Ensino, no uso de suas atribuições legais e regimentais, por intermédio da Pró-Reitoria Estudantil, torna público o Processo Seletivo Simplificado para bolsistas monitores do Programa Esporte na Ufal.

### **1. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 1.1. O Programa Esporte na Ufal é uma iniciativa do Instituto de Educação Física e Esporte – IFFE do Campus A.C. Simões, em parceria com a coordenação do curso de Licenciatura em Educação Física do Campus Arapiraca e com o Programa de Atividade Física, Esporte e Lazer (PAEL) da Pró-reitoria Estudantil (Instrução Normativa nº 04/2018 - PROEST/UFAL), que tem por objetivo proporcionar a prática de práticas corporais, atividades físicas e esportivas orientadas por docentes e discentes dos cursos de Educação Física. O programa está vinculado às ações preconizadas pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil/PNAES (Decreto 7.234/2010) nas áreas da saúde e esporte e compõe o processo de formação acadêmica do/a estudante articulada com o ensino, pesquisa e extensão.
- 1.2. A atuação do programa consistirá na oferta de diferentes práticas corporais, de atividade física e modalidades esportivas (ANEXOS 1, 2 e 3), que serão desenvolvidas de forma presencial, tendo como público-alvo discentes dos cursos de graduação e pós-graduação presencial da Universidade Federal de Alagoas, nos campi A.C Simões, Arapiraca, CECA e Sertão.
- 1.3. Este Edital selecionará 110 (cento e dez) monitores bolsistas e 97 (noventa e sete) Monitores Voluntários para o Programa Esporte na Ufal, de acordo com o item 5 deste Edital.
- 1.4. Ao final das atividades, o/a monitor/a bolsista e voluntário/a receberá certificado com carga horária proporcional às atividades desenvolvidas no Programa Esporte na Ufal.

### **2. DO PERFIL DO/A BOLSISTA MONITOR/A**

- 2.1. Será selecionado/a neste Edital, dentro do quadro de vagas, o/a estudante que:
  - a) Esteja regularmente matriculado nos cursos de Educação Física (Licenciatura e/ou Bacharelado), **Dança**, Enfermagem, ou Nutrição no Campus A.C. Simões (para as atividades ofertadas no Campus A.C.Simões), matriculado no Curso de Licenciatura em Educação Física do Campus Arapiraca (para as atividades ofertadas no Campus Arapiraca) e matriculado regularmente em curso de graduação do Campus do Sertão (para as atividades ofertadas no Campus do Sertão); Para a modalidade de Xadrez no Câmpus A. C. Simões e Sertão não é necessário ser discente do curso de Educação Física. Para a modalidade Judô e Tênis de mesa Câmpus Sertão não é necessário ser discente do Curso de Educação Física).
  - b) Tenha disponibilidade de 12 (doze) horas semanais para as atividades do projeto;
  - c) Cumpra os pré-requisitos previstos nos ANEXOS 1, 2 e 3.
- 2.2. Os/as discentes poderão concorrer somente às vagas ofertadas nos campi em que estão matriculados.
- 2.3. Os/as discentes poderão concorrer às vagas ofertadas a uma modalidade.
- 2.4. Não será permitido o acúmulo de bolsa Esporte na UFAL com outras modalidades de bolsas de programas oficiais, seja dos Programas da UFAL (PIBIC, PIBID, PIBITI, Monitoria, Bolsa de Extensão, Bolsa Inclusão Digital, etc.) ou de outros órgãos financiadores.
- 2.5. O/A candidato/a que for aprovado neste Edital e estiver vinculado a outro Programa de Bolsa, deverá solicitar o desligamento do Programa para poder assumir a bolsa do Esporte na UFAL.
- 2.6. Não será considerado acúmulo de bolsa a manutenção simultânea de bolsas Esporte na UFAL com bolsas e auxílios que possuam objetivos assistenciais, de manutenção ou de permanência (Bolsa Pró Graduando - BPG, auxílio alimentação, auxílio creche, auxílio moradia).

### **3. ATRIBUIÇÕES DO/A MONITOR/A BOLSISTA E MONITOR/A VOLUNTÁRIO/A**

3.1. O/a Monitor/a Bolsista e Monitor/a e Voluntário/a selecionado/a por este Edital deverá:

- a) **O/a Monitor/a Bolsista deverá** cumprir a CH semanal de 12 horas divididas em 6-8 horas de atendimento direto ao público (aula, treinos ou avaliações) e 4-6 horas de planejamento e outras atividades (reuniões pedagógicas, organização de festivais e eventos, planejamento das aulas, etc); nas modalidades em que não é possível exercer de 6-8 horas de atendimento direto ao público, a CH mínima deverá ser de 4 horas na modalidade em que é monitor bolsista com complementação em outra modalidade do programa.
- b) Elaborar e encaminhar plano de trabalho à coordenação do programa (ANEXO 4);
- c) Participar do planejamento e avaliação das atividades realizadas inerentes ao Programa Esporte na Ufal;
- d) Ministrar e instruir práticas corporais, atividades físicas e/ou modalidades esportivas sob a orientação de um docente do IEFE, Campus A.C. Simões ou do Curso de Licenciatura Educação Física, Campus Arapiraca;
- e) Registrar as atividades desenvolvidas;
- f) Registrar frequência dos/as alunos/as participantes, informar o quantitativo de participantes desistentes e encaminhar a frequência dos participantes até o quinto dia útil de cada mês;
- g) Zelar pelo espaço físico e pelos materiais destinados às atividades do programa;
- h) Encaminhar mensalmente à coordenação de extensão o relatório das atividades e a ficha de frequência assinada até o quinto dia útil de cada mês com descrição das atividades desenvolvidas; A ausência de envio da ficha acarretará suspensão da bolsa;
- i) Em caso de faltas não justificadas e/ou excessivas o(a) bolsista será desligado(a)
- j) Elaborar Relatório de Atividades do programa.
- k) **A CH semanal para o/a Monitor/a Voluntário/a deverá ser acordada com o supervisor da modalidade e determinada no plano de trabalho, podendo ser inferior a 12h semanais.**

3.2. O/a estudante selecionado/a neste Edital não poderá ter durante sua participação no programa:

- a) Reprovação em mais de 50% das disciplinas em cada semestre;
- b) Reprovação em qualquer disciplina por falta;
- c) Só poderá permanecer no máximo 1 semestre com matrícula em TCC no programa;
- d) Trancamento de matrícula.

Parágrafo Único. Caso uma ou mais destas situações ocorra, o/a monitor/a será desligado do Programa.

### **4. ATRIBUIÇÕES DO/A COORDENADOR/A DAS MODALIDADES**

4.1 Os/as Coordenadores/as das modalidades deverão:

- a) Orientar os/as monitores bolsistas e voluntários/as na elaboração do plano de trabalho (ANEXO 4);
- b) Orientar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades realizadas pelos monitores sob sua tutela;
- c) Orientar os/as monitores bolsistas e voluntários/as a registrar as atividades desenvolvidas;
- d) Orientar os/as monitores bolsistas e voluntários/as sobre o envio mensal das frequências com descrição das atividades desenvolvidas à coordenação de extensão;
- e) Orientar os monitores sobre o registro de frequência dos/as alunos/as participantes;
- f) Comunicar à coordenação de extensão o quantitativo de vagas ociosas dos/as alunos/as participantes;
- g) Comunicar à coordenação de extensão quando houver vacância de bolsa;
- h) Orientar os/as monitores bolsistas e voluntários/as sobre a confecção do relatório de atividades do programa.

### **5. DAS VAGAS E CRITÉRIOS PARA CONCESSÃO DE BOLSAS E MONITOR/A VOLUNTÁRIO/A**

5.1. As Vagas serão distribuídas de acordo com a tabela abaixo:

ORDEM	CAMPUS	UNIDADE	BOLSISTAS	VOLUNTÁRIOS
01	A. C. SIMÕES	IEFE	67 (setenta e sete)	75 (setenta e cinco)
02	A. C. SIMÕES	FANUT	01 (dois)	02 (dois)
03	A. C. SIMÕES	EENF	01 (um)	02 (dois)
04	CÂMPUS ARAPIRACA	CURSO LIC. EDUCAÇÃO FÍSICA	35 (trinta e cinco)	16 (dezesseis)

05	CÂMPUS SERTÃO		02 (dois) – Matutino 02 (dois) – Vespertino 02 (dois) - Noturno	03 (três)
<b>TOTAL</b>			<b>110 (cento e dez)</b>	<b>97 (noventa e sete)</b>

Parágrafo Único. Não havendo pleno preenchimento das vagas ofertadas em um *Campus* específico, poderá ocorrer a transferência da vaga para o *Campus A.C. Simões* ou para o *Campus Arapiraca*.

5.2. Os recursos destinados ao presente edital serão consignados no orçamento previsto na Lei Orçamentária Anual geridos pela PROEST - recursos Ordinários, **AÇÃO 20GK – Fomento às Ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão e AÇÃO 4002 - PNAES**.

5.3. As bolsas serão custeadas por meio da Fonte: **RECURSOS ORDINÁRIOS (0100000000)**.

5.4. Para o exercício das atividades, o/a discente selecionado/a e classificado/a como Bolsista Monitor/a receberá uma bolsa no valor de **R\$ 700,00 (setecentos reais)** durante o período de 05 (cinco) meses. **Caso atenda aos requisitos básicos do edital estabelecidos no item 3.1**, a bolsa poderá ser prorrogada por mais 05 (cinco) meses, com início do programa previsto para ocorrer no mês **fevereiro de 2026 e término em novembro de 2026**.

5.5. O recurso total destinado para o provimento das 110 (cento e dez) bolsas deste edital, ao longo de sua vigência de 10 (dez) meses, será de **R\$ 630.000,00 (seiscientos e trinta reais)** recursos **AÇÃO 20GK e 140.000,00 (cento e quarenta mil reais)** com recursos da **AÇÃO 4002**.

## 6. DA INSCRIÇÃO

6.1. As inscrições serão realizadas do dia **03 de novembro** até às **17h de 10 de novembro** através do link:

<https://forms.gle/k1XUwwSkvz5npSvYA>

6.2. O/A candidato/a deverá anexar a seguinte documentação, **EM ARQUIVO ÚNICO, em formato PDF**, na seguinte ordenação:

- a) Histórico Analítico atualizado em 2025.1 (obrigatório);
- b) Certificados e/ou declarações que comprovem conhecimento, competências ou habilidades na modalidade pretendida – organizado da maior carga horária para a menor;
- c) Certificados e/ou declarações de participação em programas, projetos de extensão e/ou grupos de pesquisa do IEFE, *Campus A.C Simões*, ou do Curso de Educação Física, *Campus Arapiraca* – organizado da maior carga horária para a menor.

6.3. Será eliminado do processo seletivo o candidato que:

- a) Deixar de apresentar quaisquer dos documentos obrigatórios descritos no item 6.2 deste Edital;
- b) Utilizar ou tentar utilizar de meios fraudulentos para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa da seleção;
- c) Apresentar índice de rendimento acumulado inferior a 5,00 (cinco).

6.4. O/A candidato/a que não apresentar a documentação obrigatória descrita no item 6.2. terá a inscrição indeferida na homologação.

6.5. O/A candidato/a à monitoria poderá se inscrever em uma modalidade com bolsa e uma modalidade sem bolsa, respeitando os pré-requisitos previstos das modalidades, conforme anexos 1, 2 e 3.

6.6. Sendo todas as vagas da categoria PRIORIDADE preenchidas, o número restante de inscritos não selecionados será destinado à categoria de AMPLA CONCORRÊNCIA, respeitando sempre a ordem de classificação.

**6.7. Poderão concorrer na categoria PRIORIDADE os estudantes com Índice de Vulnerabilidade Social válido ou CadÚnico válido com renda per capita inferior a um salário-mínimo.**

## 7. DA SELEÇÃO

7.1. O processo de seleção dos/as Monitores Bolsistas e Voluntário/a, de caráter eliminatório e classificatório, será realizado por meio de Avaliação Curricular dos candidatos e entrevista.

7.2. O candidato será avaliado por uma Comissão de Avaliação formada por membros da Pró-reitoria Estudantil, Coordenação de Extensão do IEFE (*Campus A.C Simões*), e do Curso de Educação Física (*Campus Arapiraca*), e pelos professores coordenadores para as modalidades em que houver a etapa da entrevista.

7.3. Nessa etapa será analisado se o candidato atende aos requisitos estabelecidos no item 2.1 deste Edital.

Parágrafo Único. O candidato que não atender ao disposto no item 2.1 estará ELIMINADO deste Processo Seletivo.

7.4. Para a pontuação da Avaliação Curricular será considerado o seguinte quadro:

QUADRO I – BAREMA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR		
	Entre 0,0 e 4,99	ELIMINADO
	Entre 5,0 e 6,99	05 (cinco) pontos
	Entre 7,0 e 8,99	08 (oito) pontos
Item 1 - Índice de Rendimento Acumulado	Entre 9,0 e 10,0	10 (dez) pontos
	Sem certificado e/ou declaração	0 (zero) ponto
	Até 20h	02 (dois) pontos
Item 2 - Certificados e ou Declarações que comprovem saberes e competências na modalidade pretendida (soma das horas de todos os certificados apresentados)	De 21h a 40h	04 (quatro) pontos
	De 41h a 80h	06 (seis) pontos
	De 81h a 120h	08 (oito) pontos
	Mais de 120h	10 (dez) pontos
	01 certificado	05 (cinco) pontos
	02 certificados	10 (dez) pontos
	03 certificados	15 (quinze) pontos
	04 certificados	20 (vinte) pontos
Pontuação Máxima da Análise Curricular	-	40 (quarenta) pontos

7.5. A etapa da entrevista será de caráter classificatório, com pontuação máxima de até **10 (dez) pontos** e será realizada nas modalidades indicadas nos ANEXOS 1, 2 e 3.

7.6. Na etapa da entrevista o(a) candidato(a) deverá entregar e apresentar em no máximo **cinco minutos** o plano de trabalho (ANEXO 4).

7.7. Serão critérios para a etapa da entrevista:

- a) Coerência e estrutura do plano de trabalho;
- b) Clareza e pertinência dos objetivos;
- c) Planejamento das ações;
- d) Clareza, objetividade e domínio na apresentação oral;
- e) Postura, comprometimento e adequação ao programa esporte na UFAL.

7.8. A etapa da entrevista será realizada por banca composta por no mínimo dois docentes, conforme indicado nos ANEXOS 1, 2 e 3.

7.9. A nota final da Avaliação de Currículo será a soma dos pontos obtidos nos itens descritos no QUADRO I e da entrevista, quando houver.

7.10. Em caso de empate na Avaliação de Currículo, serão considerados critérios de desempate, na ordem a seguir:

- a) Matrícula mais antiga no curso atual;
- b) Ter sido monitor na última edição do Programa Esporte na Ufal, no IEFE do Campus A. C Simões e/ou de programa análogo do Curso de Educação Física do Campus Arapiraca;

- c) Maior pontuação no item 3 do QUADRO I;
- d) Maior pontuação no item 2 do QUADRO I;

7.8. Os candidatos aprovados, mas não classificados para monitor bolsista ou voluntário irão compor a lista de cadastro de reserva.

## **8. DO CRONOGRAMA**

<b>ORDEM</b>	<b>ITEM</b>	<b>PERÍODO/DATA</b>
01	Publicação do Edital	03 de novembro
02	Inscrições	03 de novembro até às 17h de 10 novembro
03	Homologação das inscrições	12 de novembro
04	Realização da etapa de entrevistas	13 a 21 de novembro
05	Resultado preliminar	25 de novembro
06	Fase de recursos	26 a 27 de novembro
07	Resultado dos recursos	28 de novembro
08	Resultado Final	28 de novembro

8.1 O/a candidato poderá interpor recurso, quanto ao mérito ou vício de forma, nos seguintes prazos de 26 a 27 de novembro.

8.2 Os recursos deverão ser encaminhados para o endereço de e-mail para a Coordenação de Extensão do IEFE [iefextenso.ufal@gmail.com](mailto:iefextenso.ufal@gmail.com) para os candidatos do Campus A.C Simões; para o Curso de Educação Física do Campus Arapiraca [bruno.giudicelli@arapiraca.ufal.br](mailto:bruno.giudicelli@arapiraca.ufal.br), para os candidatos do Campus Arapiraca; para o e-mail da [secretaria@delmilo.ufal.br](mailto:secretaria@delmilo.ufal.br) para os candidatos do Campus Sertão.

## **9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

9.1. Na hipótese de serem alteradas quaisquer disposições aqui estabelecidas, serão expedidos Editais Retificadores, os quais passarão a constituir parte integrante deste Edital;

9.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Avaliação de que trata o item 6.2 deste Edital.

9.3. Os/As estudantes selecionados/as neste Edital deverão providenciar abertura de Conta Corrente para recebimento da bolsa.

9.4. Os estudantes selecionados neste Edital iniciarão suas atividades em fevereiro de 2026 e receberão a bolsa no mês subsequente referente ao período de atividades desenvolvidas.

Maceió, 05 de novembro de 2025.

**Gustavo Gomes de Araújo**  
Diretor do Instituto de Educação Física e Esporte (IEFE)

**Marco Antônio Chalita**  
Coordenador de Extensão do Instituto de  
Educação Física e Esporte (IEFE)

**Enaiane Cristina Menezes**  
Gerente de Esporte da Proest

**Arnaldo Tenório da Cunha Júnior**  
Diretor Geral do Campus Arapiraca

**Alexandre Lima Marques da Silva**

Pró-Reitor Estudantil



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**EDITAL CONJUNTO PROEST / COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO IEFE Nº 01/2025 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA MONITORES DO PROGRAMA ESPORTE NA UFAL**

**ANEXO 1 – ATIVIDADES OFERTADAS, COMPETÊNCIAS E DISCIPLINAS COMO PRÉ-REQUISITO - CAMPUS A.C. SIMÕES**

Nº	Modalidade	Descrição	Pré-requisitos	Etapa Entrevista	Vagas com Bolsa	Vagas sem Bolsa
01	Gerência de Esportes	O(a) monitor(a) bolsista atuará como assessor(a)/secretário(a) da Gerência de Esportes, prestando apoio às ações administrativas e organizacionais da área. Suas atividades incluirão o auxílio na organização de eventos esportivos e atividades correlatas; elaboração e emissão de declarações, ofícios e documentos institucionais; manuseio e atualização de planilhas e relatórios; elaboração e divulgação de comunicados e informativos; além do suporte às demandas logísticas e de comunicação entre a Gerência e os coordenadores de modalidades esportivas. O(a) bolsista também colaborará com o registro, controle e sistematização de informações relativas às atividades do programa, contribuindo para a gestão eficiente e o fortalecimento das ações desenvolvidas pela Gerência de Esportes.	Experiência na organização de eventos esportivos, experiência com Word, Excel e similares.	Sim	01	01
02	Atletismo na UFAL	A modalidade de Atletismo tem intenção de proporcionar a prática esportiva através do Esporte Atletismo, direcionado à comunidade acadêmica da UFAL, com a possibilidade do público externo poder participar. Tem como foco central as provas de Pista do Atletismo, a Corrida, bem como a Caminhada, porém é extensivo às provas de campo do Atletismo, ou seja, os Saltos e Arremesso/Lançamentos. Entendemos e concebemos o Atletismo como esporte de base, onde busca desenvolver as habilidades motoras do ser humano, que são essenciais para vida e também utilizadas em outros esportes.	Experiência de prática e ensino na modalidade	Sim	02	02

03	Avaliação física e orientação de treinamento voltado para o esporte na UFAL (AFOT)	A modalidade visa atender os alunos da UFAL, participantes do programa esporte na UFAL e demais modalidades esportivas de projetos voltados para a comunidade interna da UFAL. Será realizado um acompanhamento que se constitui em avaliação e orientação dos alunos com ênfase na prática esportiva, respeitando os atributos das modalidades que esses participantes estão envolvidos. O objetivo da ação é proporcionar uma prática mais segura e que os faça perseguir uma percepção de auto eficácia dentro do esporte que praticam, procurando assim estimular a permanência e continuidade dos alunos em uma prática de atividade física saudável.	Está cursando ou aprovado na disciplina de testes e medidas nas atividades físicas, ou Medidas e Avaliação em Educação Física	Sim	<b>05</b>	06
04	Badminton	Prática esportiva realizada entre dois ou quatro jogadores/as. Usam-se raquetes específicas / jogadas com um volante (espécie de peteca). O objetivo da atividade é ofertar momentos lúdicos / recreativos / competitivos para toda comunidade discente do Campus A. C. Simões.	Estar cursando segundo período ou superior da licenciatura e/ou bacharelado	Sim	02	04
05	Basquetebol	A ação tem por objetivo apresentar as regras da modalidade de basquetebol 3x3, que se tornou modalidade olímpica na edição de Tóquio dos jogos olímpicos de verão. Busca-se o aumento da proficiência dos participantes na modalidade, apresentando regras de ação técnico-táticas próprias da modalidade. Além disso, a ação visa promover um ambiente de convívio entre os integrantes e a sensação de autoeficácia, autovalor e saúde dos participantes.	Ter sido aprovado na disciplina de Pedagogia do Esporte ou equivalente; ter sido aprovado na disciplina de Metodologia do Ensino do Basquetebol ou equivalente.	Sim	02	03
06	Capoeira	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem relacionada ao futebol.	Ter experiência na modalidade	Sim	02	02
07	Centro de Avaliação e Aconselhamento da Atividade Física e Saúde (CAAFS)	Ação que busca acolher os (as) Universitários (as) para interpretação das suas demandas em saúde e aconselhar para prática de atividades físicas no retorno presencial da UFAL. Serão realizadas avaliações de riscos à saúde, estilo de vida, prontidão e engajamento para atividades físicas e indicadores objetivos de saúde (aptidão física e cardiovascular) e o aconselhamento das práticas de atividades físicas (condicionamento físico e esportes) a serem realizadas no complexo esportivo do IEFE / UFAL e / ou extramuros da	Apresentar alguma experiência ou vivência com avaliação física	SIM  04 - Ed. Física 01 - Nutrição 01 - Enfermagem	06	02

		universidade.				
08	Clube de Corrida	Promover a saúde e qualidade de vida através da prática orientada de corrida. Este serviço disponibiliza treinamentos de corrida baseado no controle da intensidade pela frequência cardíaca. Diante disso, também pretende promover o incentivo à saúde e às práticas corporais através da atividade regular da corrida.	Ter conhecimento da modalidade	Não	02	02
09	Dança	Vivência e experiência de diferentes manifestações culturais de ritmo, expressão corporal e dança.	Estar matriculado no curso de Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado) ou no curso de Dança.	Não	02	02
10	Futebol Society (Fut7)	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem relacionada ao futebol.	Ter experiência na modalidade	Sim	02	02
11	Ginástica para todos (GPT)	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem relacionada a ginástica.	Cursando ou aprovado nas disciplinas de Metodologia do Ensino da Ginástica ou Fundamentos da Ginástica	Não	02	
12	Levantamento de peso livre (LPO, Crossfit)	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem relacionada ao LPO.	Ter experiência na modalidade	Sim	02	02
13	Lutas Corporais – JIU JITSU	A modalidade de Jiu Jitsu tem a intenção de oferecer uma prática esportiva através de uma modalidade de lutas e/ou Arte Marcial, sendo direcionado à comunidade acadêmica da UFAL, com a possibilidade do público externo poder participar. Acreditamos que as Lutas são práticas corporais que desenvolvem o ser humano em diversos sentidos, desde os aspectos físicos, bem como nas questões sociais, de convivência humana, onde o praticante se conhece melhor e tem a possibilidade de se desenvolver como ser humano	Experiência de prática e ensino na modalidade de JIU JITSU	Sim	02	01

		plenamente.				
14	Lutas Corporais - JUDÔ	A modalidade de Judô tem a intenção de oferecer uma prática esportiva através de uma modalidade de lutas e/ou Arte Marcial, sendo direcionado à comunidade acadêmica da UFAL, com a possibilidade do público externo poder participar. Acreditamos que as Lutas são práticas corporais que desenvolvem o ser humano em diversos sentidos, desde os aspectos físicos, bem como nas questões sociais, de convivência humana, onde o praticante se conhece melhor e tem a possibilidade de se desenvolver como ser humano plenamente.	Experiência de prática e ensino na modalidade de JUDÔ	Sim	02	01
15	Lutas Corporais KARATÊ	A modalidade de Karatê tem a intenção de oferecer uma prática esportiva através de uma modalidade de lutas e/ou Arte Marcial, sendo direcionado à comunidade acadêmica da UFAL, com a possibilidade do público externo poder participar. Acreditamos que as Lutas são práticas corporais que desenvolvem o ser humano em diversos sentidos, desde os aspectos físicos, bem como nas questões sociais, de convivência humana, onde o praticante se conhece melhor e tem a possibilidade de se desenvolver como ser humano plenamente.	Experiência de prática e ensino na modalidade de KARATÊ	Sim	02	01
16	Lutas Corporais – MUAY – THAI	A modalidade de Muay-Thai tem a intenção de oferecer uma prática esportiva através de uma modalidade de lutas e/ou Arte Marcial, sendo direcionado à comunidade acadêmica da UFAL, com a possibilidade do público externo poder participar. Acreditamos que as Lutas são práticas corporais que desenvolvem o ser humano em diversos sentidos, desde os aspectos físicos, bem como nas questões sociais, de convivência humana, onde o praticante se conhece melhor e tem a possibilidade de se desenvolver como ser humano plenamente.	Experiência de prática e ensino na modalidade de MUAY-THAI	Sim	02	01
17	Natação	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades aquáticas por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem.	Ter cursado as disciplinas de Natação 1 e 2 ou sua equivalente, e, comprovar experiência de vivência com atividades no meio líquido.	Sim	05	06
18	Natação Paralímpica	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades aquáticas por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem para pessoas com deficiência.	Ter cursado as disciplinas de Natação 1 e 2 ou sua equivalente, e, comprovar experiência de vivência com atividades no meio líquido.	Sim	02	02
19	Natação em águas abertas	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades aquáticas por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem em águas abertas	Ter cursado as disciplinas de Natação 1 e 2 ou sua equivalente, e, comprovar experiência de vivência com atividades	Sim	02	02

			no meio líquido.			
20	Práticas Sutis	O projeto “Práticas Sutis” tem como objetivo trabalhar com práticas corporais na perspectiva das práticas integrativas e complementares, visando construir bons encontros, aguçar a percepção e conscientização corporal por meio do movimento e trazer ferramentas para melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.	Ter cursado a disciplina de Metodologia das Práticas Corporais Integrativas	Sim	02	03
21	Práticas Corporais com (In)Formação (PODCAST)	Esta atividade visa difundir informações científicas de interesse público sobre práticas corporais, de modo a promover o exercício da cidadania por meio do acesso ao direito à educação e à ciência (em um espaço não formal), bem como ao esporte e à saúde.	Estudantes matriculadas/os nos cursos de licenciatura ou bacharelado em Educação Física do IEFE/UFAL. Atestar a disponibilidade de horário nas <b>segundas, terças e quintas a tarde, e sextas pela manhã</b> .	Não	02	01
22	Socorros de Urgência	O monitor atuará prestando assistência em primeiros socorros para todas as modalidades esportivas, sendo acionado pelos monitores das demais modalidades quando for necessário.	Ter formação específica e experiência em socorros de urgência	Sim	02	01
23	Tênis de mesa	O tênis de mesa é um esporte que trabalha com todo o organismo, trazendo diversos benefícios para seus praticantes, ajuda no desenvolvimento da coordenação motora, do raciocínio rápido, do controle emocional e de muitos outros fatores. O objetivo do tênis de mesa é conquistar pontos em relação ao adversário, ganhando sets ímpares. Assim, para atingir esse objetivo, os mesatenistas fazem uso de dois fundamentos principais: o saque e a recepção.	Ter experiência na modalidade	Sim	02	03
24	Tiro com arco	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem relacionada ao tiro com arco.	Ter conhecimento da modalidade	Sim	02	02
25	Treinamento resistido em academia (musculação)	Treinamento resistido em academia, com ênfase em saúde e práticas esportivas de modalidades individuais e coletivas	Ter cursado as disciplinas de treinamento cardiorrespiratório e treinamento neuromuscular	Sim	06	02
26	Xadrez	A prática do jogo de xadrez desenvolve habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões. O xadrez é suporte pedagógico e de fundamental importância	Ter conhecimento da modalidade	Sim	02	04

27	Voleibol de Quadra	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem relacionada ao voleibol de quadra.	Ter conhecimento da modalidade	Sim	02	02
28	Handebol	Tem como o objetivo de proporcionar o desenvolvimento de habilidades por meio de atividades lúdicas/recreativas nos diferentes níveis de aprendizagem relacionada ao Handebol.	Ter conhecimento da modalidade	Sim	02	02

**ANEXO 2 – ATIVIDADES OFERTADAS, COMPETÊNCIAS E DISCIPLINAS COMO PRÉ-REQUISITO - CAMPUS ARAPIRACA**

Nº	Modalidade	Descrição	Pré-requisitos	Etapa Entrevista	Vagas com Bolsa	Vagas sem Bolsa
01	Capoeira contemporânea	Oferecer capoeira contemporânea, propiciando aos estudantes uma vivência única, combinando elementos históricos, culturais e físicos. Além de contribuir para a preservação da rica herança afro-brasileira, a capoeira contemporânea promove valores essenciais como respeito, disciplina e cooperação. Na universidade, torna-se não apenas uma atividade física, mas um meio para o desenvolvimento integral dos estudantes, estimulando o pensamento crítico, a expressão artística e a compreensão intercultural.	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Graduações abaixo de faixa preta ou equivalente devem apresentar autorização por escrito do/a treinador/a ou mestre. Para as vagas SEM bolsa (voluntários/as) não é necessário cumprir os pré-requisitos.	SIM	01	1
02	Capoeira Angola	O oferecer a prática da Capoeira Angola, uma prática cultural de origem africana, desenvolvida no Brasil. Sua vivência envolve elementos de luta e dança, integrados a partir de musicalidade própria e sabedoria ancestral.	Sem pré-requisitos	SIM	01	1
03	Defesa pessoal - RED training	Oferecer a prática de defesa pessoal através do sistema RED training. Trata-se de um sistema internacional de defesa pessoal baseado em realidade, desenvolvido através de pesquisa e experimentação. O sistema RED training integra ferramentas técnicas oriundas de diversas artes marciais e esportes de combate, adaptando-as aos contextos de agressão real, oferecendo abordagem flexível e adaptável a qualquer contexto.	Sem pré-requisitos	SIM	01	1
04	Futsal	Promover a aquisição de habilidades motoras, sociais e afetivas relacionadas à prática do futsal. Além disso, promover saúde e qualidade de vida através da melhora do condicionamento físico e das capacidades físicas relacionadas à prática do futsal. Esta atividade físico-motora será baseada em jogos reduzidos que visam promover um ambiente pedagógico do futsal a partir da ludicidade. Diante disso, essa atividade visa oferecer um ambiente de prática corporal para as mais diferentes faixas etárias da comunidade acadêmica em um ambiente de coordenação interpessoal.	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Para vagas SEM bolsa não é necessário apresentar comprovante dos saberes e competências na modalidade.	SIM	02	1
05	Jiu-Jitsu	A modalidade tem a intenção de oferecer uma prática esportiva através de uma modalidade de lutas e/ou Arte Marcial, sendo direcionado à comunidade acadêmica da UFAL. Acreditamos que as Lutas são práticas corporais que desenvolvem o ser humano em diversos sentidos, desde os aspectos físicos, bem como nas	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Graduações abaixo de faixa preta ou equivalente devem	SIM	02	1

		questões sociais, de convivência humana, onde o praticante se conhece melhor e tem a possibilidade de se desenvolver como ser humano plenamente.	apresentar autorização por escrito do/a treinador/a ou mestre. Para as vagas SEM bolsa (voluntários/as) não é necessário cumprir os pré-requisitos.			
06	Judô	Ofertar o judô, esporte criado no Japão por Jigoro Kano, com o objetivo de desenvolver os aspectos do fortalecimento corporal, mental e espiritual, já que o judô baseia-se em elementos da luta, como também da filosofia. Além disso, o judô busca o desenvolvimento da coordenação motora, ajuda no ganho de força, velocidade, agilidade, equilíbrio, flexibilidade, autocontrole, respeito ao próximo. O objetivo não é formar atletas, mas sim pessoas que tenham uma aproximação e oportunidade de experienciar essa atividade e esporte.	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Graduações abaixo de faixa preta ou equivalente devem apresentar autorização por escrito do/a treinador/a ou mestre. Para as vagas SEM bolsa (voluntários/as) não é necessário cumprir os pré-requisitos	SIM	02	1
07	Karatê	Ofertar o karatê, arte marcial japonesa que significa "mãos vazias"; (kara = vazio, tê =mão). Ele se originou na ilha de Okinawa, no Japão, no século 18, quando o uso de armas foi proibido, levando as pessoas a desenvolverem técnicas de autodefesa usando apenas o corpo, os principais elementos do Karatê são: 1.Kihon: Técnicas básicas de ataque e defesa, como socos e chutes. 2.Kata: Sequências de movimentos pré-estabelecidos que simulam uma luta. Podem ser realizados individualmente ou em grupo. 3.Kumitê: Combates entre dois praticantes, onde são atribuídos pontos baseados na execução correta dos golpes.	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Graduações abaixo de faixa preta ou equivalente devem apresentar autorização por escrito do/a treinador/a ou mestre. Para as vagas SEM bolsa (voluntários/as) não é necessário cumprir os pré-requisitos	SIM	02	1
08	Kung Fu/Sanda	Ofertar o estilo de Kung Fu, CHOY LAY FUT (Leia-se CHOI LI FÁ) fundado em 1836 por Chan Heung é considerado um dos mais populares em todo planeta. É um estilo de Kung Fu com forte caráter prático e considerado também extremamente eficaz para defesa pessoal contra mais de um oponente. Sua prática envolve tanto o aprendizado de formas de luta (KATIS) destinados ao desenvolvimento de condicionamento físico, aprendizado de técnicas de luta e respiração como também exercícios reais de luta (SANDA) por meio da aplicação de socos, chutes, quedas e projeções. Além de ser um estilo que tem se popularizado dado seu caráter prático e realista tem sido praticado por um número cada vez maior de crianças, adolescentes e mulheres de todas as idades.	Sem pré-requisitos	SIM	02	1
09	Muay Thai	Ofertar o Muay Thai, arte marcial de origem Tailandesa, conhecida como "a arte das oito armas" devido ao uso combinado de punhos, cotovelos, joelhos e canelas. Com mais	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na	SIM	02	1

		<p>de 1000(mil) anos de idade, o Muay Thai desenvolveu-se como uma forma de combate eficaz tanto em contextos de guerra quanto em esportes. Atualmente, é praticado globalmente, tanto como uma forma de defesa pessoal quanto como uma modalidade de competição esportiva. A prática do Muay Thai envolve não apenas técnicas de ataque e defesa, mas também um forte componente de condicionamento físico. Os treinos são intensos, focando no fortalecimento muscular, resistência cardiovascular e agilidade. Além do aspecto esportivo, o Muay Thai também é uma forma de desenvolvimento pessoal. A prática constante ensina valores como disciplina, paciência, humildade e perseverança. Por isso, o Muay Thai é frequentemente recomendado não apenas como um esporte, mas como uma filosofia de vida.</p>	<p>modalidade. Graduações abaixo de faixa preta ou equivalente devem apresentar autorização por escrito do/a treinador/a ou mestre. Para as vagas SEM bolsa (voluntários/as) não é necessário cumprir os pré-requisitos.</p>			
10	Natação	<p>Proporcionar o desenvolvimento de habilidades aquáticas nos diferentes níveis de aprendizagem, propiciando aos participantes o aprendizado dos fundamentos e técnicas dos nadados, ampliando sua autonomia e engajamento nas atividades aquáticas de maneira empática e solidária. Para os/as monitores, o objetivo é a aquisição de competências para planejar, executar e analisar ações pedagógicas com a modalidade.</p>	<p>Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Para vagas SEM bolsa não é necessário apresentar comprovante dos saberes e competências na modalidade.</p>	SIM	10	2
11	Voleibol de Quadra	<p>O voleibol de quadra é uma atividade esportiva em que duas equipes competem entre si, cada uma em seu campo de jogo, separado por uma rede, com o objetivo de fazer com que a bola, por cima da rede, caia na quadra adversária. O jogo ocorre na dinâmica recepção-defesa/preparação do ataque-ataque-defesa-preparação do ataque. O jogo inicia-se com o saque, um dos seus fundamentos e durante a partida o/a praticante pode tocar na bola uma única vez, com qualquer parte do corpo, apesar da atividade ser realizada principalmente com as mãos. Outros fundamentos do jogo, além do saque, são a manchete, o toque por cima, a cortada e o bloqueio.</p> <p>Objetivos:1.Democratizar o acesso às atividades da cultura corporal, em especial a atividade esportiva do voleibol de quadra; 2. Oferecer conhecimento teórico-prático sobre a atividade esportiva voleibol (origem, desenvolvimento e atual estágio do voleibol de quadra); 3.Oportunizar aos e às estudantes do curso de Educação Física (monitores-as) a experiência de ensino da atividade esportiva.</p>	<p>Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Para vagas SEM bolsa não é necessário apresentar comprovante dos saberes e competências na modalidade.</p>	SIM	02	1
12	Xadrez	Considera-se o Xadrez como esporte, cultura, arte e ciência, que	Apresentar certificados e/ou		02	1

		desenvolve habilidades cognitivas como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões, além de valores como disciplina, respeito, empatia e resiliência. Sendo assim, pretende-se ofertar a prática da modalidade por ser compreendida como uma ferramenta pedagógica fundamental na formação dos estudantes e membros da sociedade.	declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Para vagas SEM bolsa não é necessário apresentar comprovante dos saberes e competências na modalidade.			
13	Basquetebol	Ofertar o basquetebol como prática corporal para a comunidade universitária, com foco no esporte educacional e de lazer.	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Para vagas SEM bolsa não é necessário apresentar comprovante dos saberes e competências na modalidade.	SIM	02	1
14	Tênis de mesa	tênis de mesa é um esporte que trabalha com todo o organismo, trazendo diversos benefícios para seus praticantes, ajuda no desenvolvimento da coordenação motora, do raciocínio rápido, do controle emocional e de muitos outros fatores. O objetivo do tênis de mesa é conquistar pontos em relação ao adversário, ganhando sets ímpares. Assim, para atingir esse objetivo, os mesatenistas fazem uso de dois fundamentos principais: o saque e a recepção.	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Para vagas SEM bolsa não é necessário apresentar comprovante dos saberes e competências na modalidade.	SIM	02	1
15	Ultimate Frisbee	Ofertar o Ultimate Frisbee como prática corporal para a comunidade universitária, com foco no esporte educacional e de lazer.	Apresentar certificados e/ou declarações que comprovem os saberes e competências na modalidade. Para vagas SEM bolsa não é necessário apresentar comprovante dos saberes e competências na modalidade.	SIM	02	1

**ANEXO 3 – ATIVIDADES OFERTADAS, COMPETÊNCIAS E DISCIPLINAS COMO PRÉ-REQUISITO - CAMPUS DO SERTÃO**

Nº	Modalidade	Descrição	Pré-requisitos	Etapa Entrevista	Vagas com Bolsa	Vagas sem Bolsa
01	JUDÔ	A modalidade tem a intenção de oferecer uma prática esportiva através de uma modalidade de lutas e/ou Arte Marcial, sendo direcionado à comunidade acadêmica da UFAL. Acreditamos que as Lutas são práticas corporais que desenvolvem o ser humano em diversos sentidos, desde os aspectos físicos, bem como nas questões sociais, de convivência humana, onde o praticante se conhece melhor e tem a possibilidade de se desenvolver como ser humano plenamente.	Experiência de prática e ensino na modalidade de JUDÔ	Sim	01	01
02	Xadrez	A prática do jogo de xadrez desenvolve habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões. O xadrez é suporte pedagógico e de fundamental importância	Ter conhecimento da modalidade	Sim	02	01
03	Tênis de mesa	O tênis de mesa é um esporte que trabalha com todo o organismo, trazendo diversos benefícios para seus praticantes, ajuda no desenvolvimento da coordenação motora, do raciocínio rápido, do controle emocional e de muitos outros fatores. O objetivo do tênis de mesa é conquistar pontos em relação ao adversário, ganhando sets ímpares. Assim, para atingir esse objetivo, os mesatenistas fazem uso de dois fundamentos principais: o saque e a recepção.	Ter experiência na modalidade	Sim	03	01

## ANEXO 4 – MODELO DE PLANO DE TRABALHO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PROGRAMA ESPORTE NA UFAL  
PLANO DE TRABALHO DO(A) MONITOR(A) BOLSISTA / VOLUNTÁRIO(A)**

---

### **1. Identificação**

- Nome do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_
  - Modalidade/Atividade: \_\_\_\_\_
  - Campus: ( ) A.C. Simões ( ) Arapiraca ( ) Outro: \_\_\_\_\_
  - Docente Orientador(a): \_\_\_\_\_
  - Contato (e-mail/telefone): \_\_\_\_\_
  - Período de Vigência: //\_\_\_\_ a //\_\_\_\_\_
  - Carga Horária Semanal: 12 horas
  - Monitor: ( ) Bolsista ( ) Voluntário
- 

### **2. Objetivos da Modalidade**

Descrever os objetivos específicos da modalidade dentro do Programa Esporte na UFAL:

### **3. Atividades Previstas**

<b>Tipo de Atividade</b>	<b>Descrição Detalhada</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
Atendimento direto (aulas, treinos, avaliações)	_____	_____ h
Planejamento de aulas e eventos	_____	_____ h
Reuniões pedagógicas e acompanhamento	_____	_____ h
Organização de festivais e relatórios	_____	_____ h

### **5. Metodologia de Trabalho**

Descrever a metodologia e as estratégias que serão adotadas:

### **6. Resultados Esperados**

Indicar os resultados qualitativos e quantitativos esperados ao final do período:

### **7. Acompanhamento e Avaliação**

Descrever como será feito o acompanhamento do(a) monitor(a) e a avaliação das atividades:

### **8. Cronograma de Atividades**

Local e Data: \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Orientador(a): \_\_\_\_\_